

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

القيم الخلقية هي محاولة لزراعة الذكاء في التفكير والوعي في شكل الأخلاق وممارسة في شكل الأخلاق موفقا للقيم العليا التي أصبحت هويته، والتي تتجلى في شكل التفاعل مع الله ، النفس ، البشر ، والأمة حتى تصبح إنسانا كاملا.

من نتائج البحث الذي إنجازه ، تمكن أن تحمل الخلاصة التالي:

١. في كتاب "هيا نتعلم اللغة العربية لولدان صالحى" يحتوي على بعض القيم

الخلقية التي تشتمل الديني و المنضبط والديمقراطي والمحترم والصحابة/ الإتصالي

و محبة السلام و محبة القراءة و رعاية البيئة ورعاية الاجتماعية والمسؤولية.

٢. مناسبة القيم الخلقية في كتاب بمناهج عام ٢٠١٣ من بعض من التفسير

المذكور أعلاه بشأن القيم الخلقية في كتاب "هيا نتعلم اللغة العربية لولدان

صالحى" وقيمة مؤشر الخلقية في المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣، والتي بلغت

١٨ التي يتم عرضها لاعتماد الطابع الوطني. أما مناسبة القيم الخلقية يرد في

كتاب "هيا نتعلم اللغة العربية لولدان صالحى" على المنهج الدراسية لسنة

٢٠١٣ هو التأكيد على قدم المساواة القيم الخلقية الأمة ولكن في الكتاب

هو مجرد أمثلة قليلة فقط مثل القيم الدينية، الإنضباط، وديمقراطية ، قدرة

الإنجازات ، الصحابة / التواصل، حبة السلام ، حبة القراءة، رعاية البيئة،

رعاية الاجتماعية والمسؤولية.

في حين أن منهج الدراسية لسنة ٢٠١٣ القيم الخلقية كلها يعني ١٨ مثل الديني، والصادق، والتسامح، والانضباط، والعمل الشاق، الإبتكار، المستقلة، ديمقراطية، الفضول، حماسة الوطنية، حب الوطن، قدرة الإنجازات الصحابة أو الاتصالية، المحبة السلام، حبة القراءة، رعاية البيئة، الرعاية الاجتماعية والمسؤولية. في هذه الحالة، توجد اختلافات في قيم تعليم الشخصية الواردة في الكتاب والمناهج الدراسية ٢٠١٣. ويمكن ملاحظة الفرق من عدد قيم الخلقية الواردة وفقاً للتوضيح أعلاه. إن قيمة الخلقية غير الواردة في الكتاب هي قيمة الصدق والتسامح والعمل الشاق والإبداع والاستقلالية والفضول وحماسة الوطنية وحب الوطن.

ب. الإقتراح

تكون الإقتراحات من الباحثة مرتبط بالقيم الخلقية في الكتاب كما يلي:

١. للمعلم ليزرع القيم الخلقية في الطلاب بالوسائل الكتب لزيادة المعرفة الطلاب عن القيم الخلقية لنفسه.
٢. للباحثة لتفهم الوسائل الذي يفعل في التطبيق القيم الخلقية خاصة في التعليم.

## قائمة المراجع

الماوردي، أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري. آداب الدنيا والدين. دار الفكر، ١٩٩٣.

Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa* Bandung : Yrama Widya, ٢٠١١.

Azzet, Ahmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media, ٢٠١١.

Barnawidan M.

Arifin. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٢.

Cahyanti, Erika Dwi. Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, ٢٠١٦.

E. Mulyasa. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum* ٢٠١٣. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣.

Fadlillah, Muhammad dan Lilif Muallifatu Khorida.

*Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٢.

Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٦.

Hasan, S. Hami. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٩.

Kesuma, Dharma dkk., *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢.

Lickona, Thomas.

*Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media, ٢٠١٢.

Mahbubi. *Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, ٢٠١٢.

Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢.

Maksudin. *Pendidikan Karakter Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٣.

Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١١.

Muhmiyadeli. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama, ٢٠١١.

- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١١.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١١.
- Mutmainah, Isnaini. Prodi Pendidikan Guru Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. ٢٠١٣.
- QS. Al-Luqman (٣١): ١٣.
- Raihana, Hana. Jurusan Tarbiyah. Fakultas Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. ٢٠٠٧.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan*.
- Saptono. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. t.tp.: Erlangga, ٢٠١١.
- UU Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: SL Media, ٢٠١١. ٠٨.
- Zubaedi.
- Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group, ٢٠١١.