الباب الثاني

الصورة عن الكتاب "هيا نتعلم اللغة العربية لولدان صالحى"

١. ذاتية المؤلف

إسم الكامل : ولدان صالحى الماجستير

تاريخ الميلاد : ١٩ سبتيمبير ١٩٧٧

مكان الميلاد : كديري

مهنة : الأستاذ اللغة العربية فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري

٢. ذاتية الكتاب

اسم الكتاب : هيا نتعلم اللغة العربية

مؤلف الكتاب : ولدان صالحى

مجموع الصفحة : يشتمل على أربعة و ستين صفحة

مطبوع : فى شهر أغوسطوس من عام ٢٠١٧

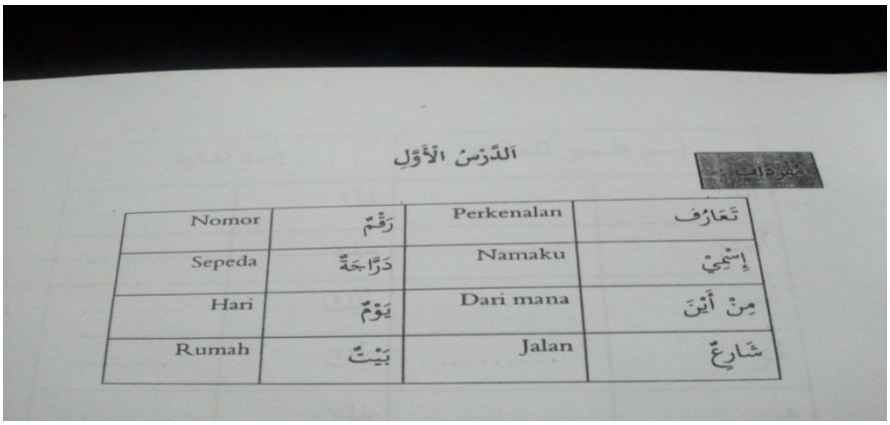
يترتب هذا الكتاب ليملأ التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري وجميع الطلاب بشكل عام .ويتعلم هذا الكتاب المواد الأساسية السهلة لطلابها. و غير ذلك، يترتب هذا الكتاب منهجيا على القواعد الموجودة في إطار التعليمي

بإيجاز و عاجلا وواقعي و يكمل إطار التعليم حتى يبعد عن الإنطباع المعلميو يرجو أن يكون شريكا تعليميا شاملا وفقا بالمناهج الدراسية.

تمشي بالمطلبات المناهج الدراسية ٢٠١٣ في هذا الكتاب بواسطة نفخة المواد والأشكال المختلفة لأنشطة التعلم فيه يحتوي على الخلقية الطلاب ويرجو المعلم إبتكارا في تخطيط وتوجيه عملية التعليم حتى ترجو الخلقية تشكيلا.

يحتوي هذا الكتاب من الفصول التي يحتوي كل فصل منها على المادة. تكون المادة فى هذا الكتاب كما يلي:

١. المفردات

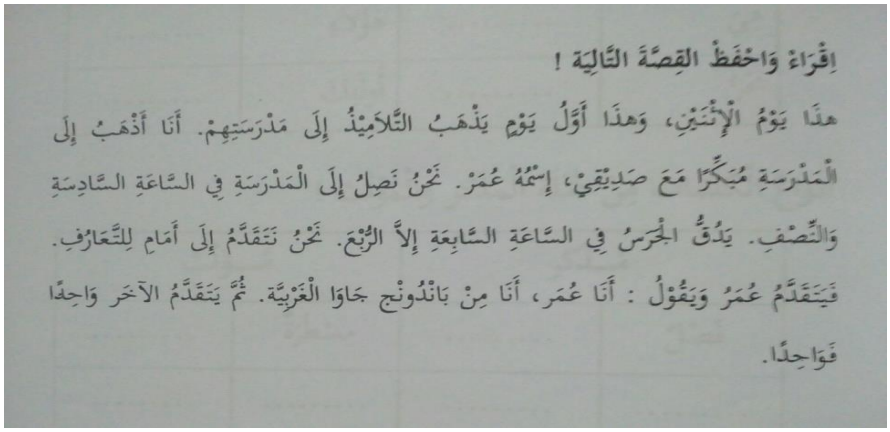


اَلدَّرْسُ الْأَوَّلِ

مفردات :

Nomor	رَقْمٌ	Perkenalan	تَعَارُف
Sepeda	دَرَّاجَةٌ	Namaku	إِسْمِيْ
Hari	يَوْمٌ	Dari mana	مِنْ أَيْنَ
Rumah	بَيْتٌ	Jalan	شَارِعٌ

٢. القراءة



اِقْرَاءْ وَاحْفَظْ القِصَّةَ التَّالِيَة !

هذَا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ، وَهذَا أَوَّلُ يَوْمٍ يَذْهَبُ التَّلَامِيْذُ إِلَى مَدْرَسَتِهِمْ. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا مَعَ صَدِيْقِيْ، إِسْمُهُ عُمَرْ. نَحْنُ نَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. يَدُقُّ الْجَرَسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلاَّ الرُّبْعَ. نَحْنُ نَتَقَدَّمُ إِلَى أَمَامٍ لِلتَّعَارُفِ. فَيَتَقَدَّمُ عُمَرُ وَيَقُوْلُ : أَنَا عُمَر، أَنَا مِنْ بَانْدُونْج جَاوَا الْغَرْبِيَّة. ثُمَّ يَتَقَدَّمُ الآخَر وَاحِدًا فَوَاحِدًا.

٣. الحوار

حوار

أحمد : السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ

إبراهيم : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمْ

أحمد : أَنَا أَحْمَد ، وَأَنْتَ ؟

إبراهيم : أَنَا إِبْرَاهِيْم

أحمد : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا إِبْرَاهِيْم ؟

إبراهيم : أَنَا مِنْ سُوْرَابَايَا، وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَحْمَد ؟

أحمد : أَنَا مِنْ سَامَارَانْج جَاوَا الْغَرْبِيَّة. أَهْلًا وَسَهْلًا يَا إِبْرَاهِيْم ؟

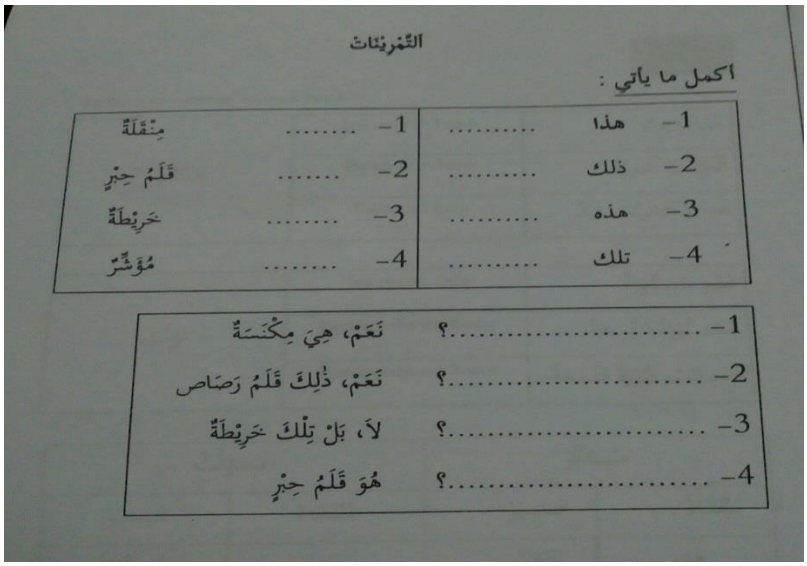
إبراهيم : أَهْلًا بِكَ يَا أَحْمَد.

٤. التركيب

تراكيب

مَنْ	أنتَ	أَنَا أَحْمَد
	أنتِ	أَنَا عَائِشَة
مِنْ أَيْنَ	أنتَ	أَنَا مِنْ سورابايا
	أنتِ	أَنَا من باندونج

٥. التمرينات



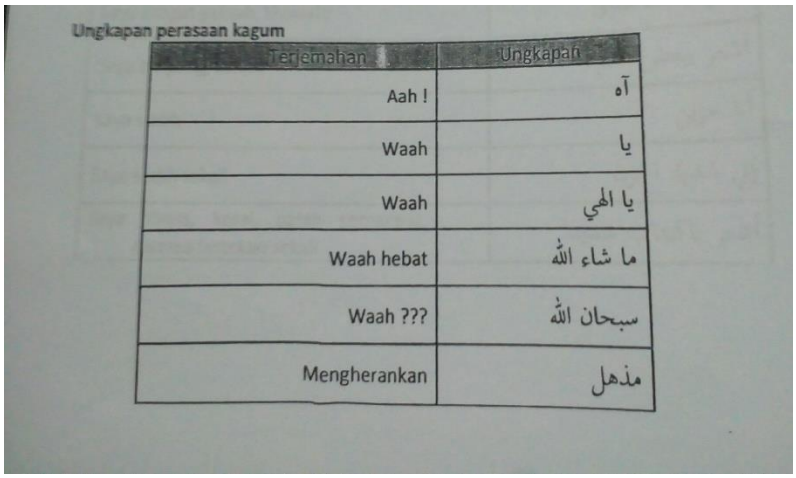
التمرينات

اكمل ما ياتي :

1- هذا	.....	1-	مِنْقَلَةٌ
2- ذلك	.....	2-	قَلَمُ حِبْرٍ
3- هذه	.....	3-	خَرِيْطَةٌ
4- تلك	.....	4-	مُؤَشِّرٌ

1- .....؟	نَعَمْ، هِيَ مِكْنَسَةٌ
2- .....؟	نَعَمْ، ذٰلِكَ قَلَمُ رَصَاص
3- .....؟	لاَ، بَلْ تِلْكَ خَرِيْطَةٌ
4- .....؟	هُوَ قَلَمُ حِبْرٍ

٦. العبارات



Ungkapan perasaan kagum

Ungkapan	Terjemahan
آه	Aah !
يا	Waah
يا الهي	Waah
ما شاء الله	Waah hebat
سبحان الله	Waah ???
مذهل	Mengherankan

وتستخدم الكلمات في هذا الكتاب هي كلمات سهلة لفهمها للطلاب وخاصة الطلاب على مستوى الثانوية. و لذالك، يبحث الباحث هذا الكتاب غير اللغة المستخدمة فى هذا الكتاب سهلة للطلاب لكن هذا الكتاب يضم القيم الخلقية الذي يحتوى فى المادة مطبوع للمؤلف هذا الكتاب.