

قائمة مراجع

أرصياد, أزهر, ٢٠٠٣, اللغة العربية وطريقة تدريسها، سورابايا :بوستاكا بياالجار.
رومان، فتور، ٢٠١٥، منهج تعلم اللغة العربية، مالنج: مطبعة مدني. الغالين ،
٢٠٠٥ ، جامع الدرس العربي ، المجلد الأول ، بيروت: دار الكتب
العلمية.

واسيد، إسكندر و دادانج سونندر، ٢٠١٣، استراتيجيات تعلم اللغة، باندونج: بي
تي ريماجا روزداكاريا.

يونس، محمود، القاموس العربي الإندونيسي، جاكرتا: محمود يونس وادزوريا.

Arifin, Z., Al-Hikmah, S., Agung, B., & Kanan, W. (n.d.). *Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology*.

Asriyah, M., Ajeng Rahmawati, R., & Darul Fattah Bandar Lampung, S. (n.d.). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Penguasaan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII. In *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 2). <https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/Annaba>

Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*. 9(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>

Faizin Dzikrul Hakim Al-Ghozali Machnunah Ani Zulfah, M. M. (2020). Penggunaan Permainan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufrodah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Tarbiyatus Shibyan Surabaya. In *Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. 1).

Fauziddin, M., Fikriya, M., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pesantren, P., Quran, H., & Jombang, J. (n.d.). *Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata*. <https://joecher.org/index.php/joe>

Hanani, N. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 14(2), 246–256.

Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas Viii Mtsn

- 10 Sleman. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>
- Metode, P., Munthia, C., Mufida, S., Islam, U., Malik, N. M., & Malang, I. (n.d.). *6 Chilm a Munt h i a S y a r u l M u f i d a*.
- Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. (n.d.).
- Pendidikan Bahasa dan, J., & Istanti, W. (2019). *JPBSI 8 (2) (2019) Keefektifan Metode Praktik Langsung Dan Metode Audio-Lingual Dalam Pembelajaran Bipa Aspek Berbicara Bagi Pemelajar Bipa 4 Unnes*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Jl Hamka Air Tawar Padang, P. (n.d.). *Metode Audio Audio-Lingual Method In Teaching Kaiwa*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/index>
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS)*. (n.d.).
- Suryani, R. M., Amir, F. R., & Balgis, L. F. (2022). Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 47–56. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4964>
- Teknik Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab I*. (n.d.).
- Ummah, N., & Pd, M. I. (n.d.). *Penerapan Metode Audiolingual (al-thariqah al-saam 'iyyah al-syafawiyah dalam Pembelajaran Maharah kalam*.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.

- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah

- Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa’i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. “Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. “Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. “The Implementation of The Brainstrpming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. “Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa’ Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati ‘ala Dhaui ‘Kolb Self Reflection’ Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-

Hukumiyah.” *Asalibuna* 5 (2): 92–110.
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.