

الباب الثالث منهجية البحث

أ. المقاربة ونوع البحث

استنادا إلى العنوان أعلاه، فإن تصميم البحث المستخدم هو البحث الكمي. إن استخدام المنهج الكمي مع الأساليب التجريبية هو بحث حيث يتم عرض النتائج في شكل أوصاف باستخدام الأرقام والإحصائيات. منهجية البحث الكمي هي طريقة علمية للحصول على بيانات صحيحة بهدف إيجاد المعرفة وإثباتها وتطويرها بحيث يمكن استخدامها بدورها لفهم المشكلات وحلها وتوقعها في مجال معين.

تهدف هذه الطريقة إلى توضيح مدى فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في زيادة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتوسطة. الشيخ سوباكير ١ نجليجوك بليتار. علاوة على ذلك، يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية تطبيق الطريقة السمعية اللغوية في زيادة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتوسطة. الشيخ سوباكير ١ نجليجوك بليتار. ولذلك فإن هذا البحث يتنبأ بفعالية متغير واحد يثبت مدى فعالية الطريقة السمعية الشفوية عند تطبيقها.

ب. المجمع و عينة البحث

١. المجمع

السكان في مجال البحث مهم جدا، لأنه مصدر للمعلومات. يعرف Sugiono السكان بأنه مجال تعميم في البحث. يمكن أيضا تفسير السكان على أنهم جميع العناصر في البحث بما في ذلك الأشياء والموضوعات ذات خصائص وخصائص معينة. الفهم الأكثر تعقيدا للسكان هو أن السكان لا يقتصرون على عدد الموضوعات التي تتم دراستها فحسب، بل يشمل جميع الخصائص أو السمات التي يمتلكها هذا الموضوع وكان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع، أي ١٠٦ طالبا.

٢. العينة البحث

العينة هي جزء من المجتمع الذي يمثل المصدر الفعلي للبيانات في الدراسة. ويمكن القول أيضا أن العينة هي جزء من السكان يمثل جميع السكان. يمكن تجميع تقنيات أخذ العينات بشكل أساسي في قسمين، وهما أخذ العينات الاحتمالية وأخذ العينات غير الاحتمالية. أخذ العينات الاحتمالية هو أسلوب أخذ العينات الذي يوفر فرصة متساوية لكل عنصر (عضو) من السكان ليتم اختياره كعضو في العينة. وفي الوقت نفسه، أخذ العينات غير الاحتمالية هو أسلوب أخذ العينات الذي لا يوفر فرصا متساوية لكل عنصر (عضو) من السكان ليتم اختياره كعضو في العينة.^{١٣}

استخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث تقنية أخذ العينات الهادفة. العينة الهادفة هي عينة يتم أخذها بناء على بحث تم إجراؤه، أي أن كل بحث يتم إجراؤه مأخوذ من مجتمع يتم اختياره عمدا بناء على معرفة الباحث في البحث. إن اختيار طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سيخ سوباكير ١ نغليغوك بليتار كمواضيع بحثية كان نتيجة لعدة اعتبارات، على النحو التالي:

١. طلاب الصف السابع (ج) للفصل تجربي عددهم خمسة عشر طالبا
 ٢. طلاب الصف السابع (د) لفصل الضابط مكون من خمسة عشر طالبا
- وبذلك تكون العينة الكلية في هذا البحث التجربي ثلاثين طالبا من الصف السابع بالمدرسة المتوسطة سيخ سوباكير ١ نغليغوك بليتار.

ج. هاب جمع البيانات

للحصول على البيانات المتوقعة، يتطلب البحث تقنيات جمع البيانات. هذه الخطوة مهمة جدا لأن البيانات التي تم جمعها سيتم استخدامها لاحقا لاختبار الفرضية. فيما يتعلق بالأساليب المستخدمة للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة، استخدم الباحثون عدة طرق لجمع البيانات:

¹³ Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas, *konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*, Jurnal Kajian Islam Kontemporer, Volume 14 , No. 1,2023, hlm. 17-18.

١. الملاحظة

الملاحظة هي الملاحظة المباشرة لجسم ما في البيئة، وهي إجراء يتم تنفيذه عن قصد أو بوعي وأيضا بشكل متسلسل. الملاحظة المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة التشاركية. يشارك الباحثون في الأنشطة اليومية للأشخاص الذين تتم مراقبتهم أو الذين يتم استخدامهم كمصادر لبيانات البحث. في هذه الحالة، يقوم الباحثون برؤية ودراسة المشاكل في الميدان لإيجاد الحلول التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالموضوع قيد الدراسة، وهي فعالية تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لزيادة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سيخ سوباكير ١ نجليجوك بليتار.

٢. مقابلة

المقابلة هي تواصل بين طرفين أو أكثر يمكن إجراؤه وجهاً لوجه، بهدف الحصول على معلومات أو جمع بيانات.

في هذا البحث، أسلوب المقابلة المستخدم هو مقابلة غير منظمة، مما يعني أن الباحث يحاول الحصول على معلومات أولية حول المشكلات الموجودة في موضوع البحث حتى يتمكن الباحث من تحديد المتغيرات المراد دراستها. أجرى الباحثون مقابلات مع المعلمين والطلاب لمعرفة كيفية تطبيق الأساليب الموجودة في المدرسة، وخاصة عند تعلم وحفظ مفردات اللغة العربية.

٣. الاختبار

الاختبار هو أداة أو إجراء يستخدم على شكل مهام أو أوامر يجب تنفيذها ويمكن أن يكون أيضاً على شكل أسئلة أو أسئلة يجب الإجابة عليها. أما بالنسبة للتنفيذ فيمكن إجراؤه شفويًا أو كاختبار كتابي. الاختبارات هي أدوات مصممة لقياس القدرات أو المهارات أو المعرفة. والمقصود بتقنية الاختبار هي تقنية التقييم التي تستخدم لتحديد مدى فعالية

التنفيذ قبل استخدام الطريقة السمعية الشفوية وبعد استخدام الطريقة السمعية الشفوية.

٤. التوثيق

التوثيق هو مصدر البيانات المستخدمة لإكمال البحث، في شكل مصادر مكتوبة وصور وأعمال ضخمة، وكلها توفر معلومات لعملية البحث. يعد التوثيق أثناء المقابلات أو الملاحظات مفيداً كدليل/أساس لا يمكن إنكاره قانونياً للدفاع عن النفس ضد الاتهامات والتفسيرات الخاطئة والافتراءات.^{١٤}

د. أدوات البحث

تلعب أدوات البحث دوراً مهماً في البحث، حيث تهدف الأدوات إلى الحصول على البيانات اللازمة عندما يقوم الباحثون بجمع المعلومات في هذا المجال. وبحسب سوكاردي، فإن صنع الأدوات في البحث الكمي هو جزء من نشاط يجب القيام به بشكل مكثف قبل أن يدخل الباحث المجال أو كمقترح كامل. على عكس البحث النوعي، يمكن إنشاء أدوات البحث في البحث النوعي أثناء البحث لتناسب البحث في هذا المجال.

يمكن أن تكون أدوات البحث أدوات جمع بيانات قياسية متوفرة أو أدوات بيانات طورها الباحث نفسه.^{١٥} هناك نوعان من أدوات البحث المستخدمة، وهما:

١. دليل الملاحظة

ورقة الملاحظة هذه عبارة عن سجل لنتائج الملاحظات التي لاحظها زملائك المعلمين الذين يعملون كمراقبين. تحتوي ورقة الملاحظة هذه على ملاحظات حول عملية التعلم التي قام بها الباحث لأن هذا البحث يستخدم المنهج التجريبي.

٢. أسئلة الاختبار

¹⁴Siti Rahmawati, *Pengaruh Sumber Belajar E-Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas X MAN 2 HSS*, proposal skripsi, 2020, hlm. 27.

¹⁵M. Makbul, *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen (Penelitian)*, makalah, 2021, hlm. 18.

تشير ورقة الاختبار إلى مؤشرات التعلم التي يتم اختبارها على الطلاب والتي تهدف إلى تحديد مدى زيادة قدرة الطلاب على حفظ المفردات قبل وبعد استخدام الطريقة السمعية اللغوية.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية تجميع البيانات والبحث عن الأنماط بهدف معرفة معناها. تحليل البيانات هو أيضاً جهد يبذل لتصنيف البيانات وتجميعها، وفي هذه المرحلة يكون الجهد هو تجميع البيانات نفسها ومساواة نفس البيانات والتمييز بين البيانات المختلفة وكذلك استبعاد مجموعات أخرى من البيانات المتشابهة ولكنها ليست متماثلة. يجب بالطبع أن يعتمد تجميع البيانات على هدف البحث وتركيزه.^{١٦} في الإحصاء، التقنية المستخدمة لتحديد معامل الفرق بين توزيعتين للبيانات هي تقنية

اختبار. ^{١٧} (uji t) أو (uji t) والتقنية الإحصائية المستخدمة في هذا البحث هي تقنية اختبار. ويستخدم هذا لتحديد الفرق في زيادة حفظ المفردات بين الطلاب الذين طبقوا الطريقة السمعية اللغوية والطلاب الذين لم يطبقوا الطريقة السمعية الشفوية، والفرضية في هذا البحث هي :

١. نكتار فرضية العمل (H_a): إن الطريقة السمعية الشفوية فعالة في زيادة حفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة. الشيخ سوباكير ١ نجليجوك بليتار.

٢. الفرضية الصفرية (H_0): الطريقة السمعية الشفوية ليست فعالة في زيادة حفظ المفردات السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف. الشيخ سوباكير ١ نجليجوك بليتار.

ومن خلال هذا الاختبار يمكن تحديد أهمية الاختلاف في متوسطات مجموعتي عينة مرتبطتين. إذا كانت الأهمية $< 0,05$ ، فسيتم قبول H_0 . إذا كانت

¹⁶ Elma Sutriani, Rika Octavian, *Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, hlm. 1.

¹⁷ Tulus Winarsunu, *Statistik...*, hal. 8 1

الأهمية $> 0,05$ ، فسيتم قبول H_a . t يمكن حساب تقنيات تحليل البيانات باستخدام الصيغ (سوجيونو، ٢٠٠٦: ١٣٥). صيغة اختبار المستخدمة هي:

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_2-1)S_1^2 + (n_1-1)S_2^2}{(n_1+n_2)-2} + \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 : Rata-rata skor kelompok eksperimen

\bar{X}_2 : Rata-rata skor kelompok control

n_1 : Jumlah sampel pada kelompok eksperimen

n_2 : Jumlah sampel pada kelompok control

S_1 : Varian skor kelompok eksperimen

S_2 : Varian skor kelompok control

متطلبات (uji t) هي أن المجموعتين متجانستان ولهما توزيع طبيعي. قبل اختبار التجانس والتوزيع الطبيعي، تم اختبار أداة البحث للتحقق من الصدق والثبات.