

**REVOLUSI MENTAL DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF  
ENCO MULYASA DAN RELEVANSINYA TERHADAP GURU PAI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
PUTRI ASYIFA MELANINGSIH  
932128819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**REVOLUSI MENTAL DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF  
ENCO MULYASA DAN RELEVANSINYA TERHADAP GURU PAI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Putri Asyifa Melaningsih**

**932128819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

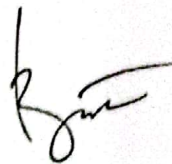
Skripsi oleh Putri Asyifa Melaningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2023  
Pembimbing I



**Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 197106101998031003

Kediri, 5 Juni 2023  
Pembimbing II



**M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I**  
NIDN. 2001017902

## HALAMAN PENGESAHAN

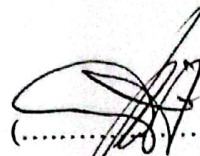
### REVOLUSI MENTAL DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF ENCO MULYASA DAN KAITANNYA TERHADAP GURU PAI

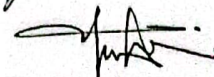
PUTRI ASYIFA MELANINGSIH  
9.321.288.19

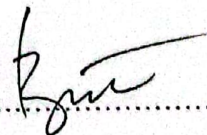
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 197312151999031002
2. Penguji I  
Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd  
NIP. 197106101998031003
3. Penguji II  
M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I  
NIDN. 2001017902

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

. . . إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . . .

(الرعد/١٣ : ١١)

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka  
mengubah apa yang ada pada diri mereka”*

*(Ar-Ra'd/13:11)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya segala hambatan dan cobaan dapat di atasi. Penelitian ini merupakan pengalaman yang luar biasa bagi penulis, maka rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan do'a serta kasih sayangnya hingga selesianya skripsi ini :

1. Kepada orangtua saya, Bapak Abdul Rojak dan Ibu Sudarsih yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya disetiap langkahku
2. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag sebagai motivator yang senantiasa membimbing dari awal hingga dapat menyelesaikan studi S1
4. Saudara saya, Mba Dewi, Mas Ardy, dan Rizky yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya ketika saya menghadapi cobaan dalam menyelesaikan skripsi
5. Teman seperjuangan saya, Sri Lestari dan Binti Nur Azizah yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya dalam mengerjakan skripsi dan senantiasa memberikan dukungan untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman santri yang senantiasa menemani perjuangan selama studi saya hingga selesai, terkhusus untuk kamar shafiyah 3 yang senantiasa memberikan semangat.
7. Teman dekat saya yang senantiasa menemani dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan memberikan semangat serta masukan agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Asyifa Melaningsih  
NIM : 932128819  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2023

**Putri Asyifa Melaningsih**

## ABSTRAK

PUTRI ASYIFA MELANINGSIH, Dosen Pembimbing Dr. MUHAMMAD YASIN, S.Ag., M.Pd dan M. BIK MUHTARUDDIN, M.Th.I, Revolusi Mental Dalam Pendidikan Perspektif Enco Mulyasa dan Relevansinya Dengan Guru PAI, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Revolusi Mental, Pendidikan, Kepribadian, Guru PAI

Revolusi mental di sekolah merupakan program dalam membentuk karakter peserta didik melalui pengembangan nilai-nilai moral yang baik. Tujuan dari program ini adalah untuk menciptakan budaya kejujuran, disiplin, dan rasa hormat kepada warga sekolah. Selain itu revolusi mental bertujuan untuk menghasilkan individu yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki moral dan etika yang baik. Upaya-upaya revolusi mental dalam pendidikan dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti pengembangan kurikulum yang berorientasi pada karakter, pelatihan guru dalam membentuk karakter peserta didik, serta pembentukan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan karakter peserta didik. Dengan adanya revolusi mental dalam pendidikan akan membantu peserta didik dalam menghadapi tantangan kehidupan di masa depan dan menciptakan masyarakat yang lebih harmonis dan sejahtera. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana gagasan revolusi mental dalam pendidikan oleh Enco Mulyasa dan kaitannya terhadap guru pendidikan PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang menggunakan buku revolusi mental dalam pendidikan sebagai sumber primer. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode dokumentasi sedangkan analisis data dilakukan dengan teknik analisis isi (*content analysis*).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Revolusi mental dalam pendidikan adalah sebagai alat untuk membangun identitas bangsa yang beradab, bermartabat, sekaligus mengawal dan mengawasi revolusi mental. Untuk mewujudkan revolusi mental maka perlu adanya perubahan sisi dalam manusia itu sendiri. (2) Kaitan revolusi mental terhadap guru PAI adalah guru harus merevolusi dirinya sendiri guna untuk menciptakan pendidikan yang baik sehingga mencetak manusia *kaffah* yang berintelektual sekaligus berakhlakul karimah. Hal ini dikarenakan guru merupakan kunci utama pada revolusi mental di sekolah dan menjadi role model bagi peserta didik.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ء	'	ض	ḍ
ب	b	ط	ṭ
ت	t	ظ	ẓ
ث	ṡ	ع	'
ج	j	غ	g
ح	ḥ	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	ẓ	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	هـ	h
ص	ṡ	ي	y

### B. Vokal

#### 1. Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan i
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## C. Vokal Panjang

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...إِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

## D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

### E. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

#### 1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

#### 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

### F. Kata Sandang

Jika terdapat ال diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis hantarkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi syafa'at baik di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah studi tentang Revolusi Mental dalam Pendidikan Perspektif Enco Mulyasa serta Relevansinya terhadap Guru PAI. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang yang selalu dicurahkan demi tercapainya cita-cita.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan hati yang ikhlas.
7. Bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I selaku pembimbing II yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan hati yang ikhlas.
8. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag selaku Pengasuh Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren.

9. Teman-teman santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang telah memberikan semangat serta dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran terbuka lebar untuk memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Āmīn.

Kediri, 5 Juni 2023

Penulis

Putri Asyifa Melaningsih

NIM. 932128819

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Kajian Teoritis.....	8
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Penulisan.....	26
I. Definisi Istilah .....	27

BAB II REVOLUSI MENTAL DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF ENCO	
MULYASA.....	28
A. Biografi Enco Mulyasa.....	28
B. Pemikiran Enco Mulyasa tentang Revolusi Mental dalam Pendidikan ..	31
BAB III RELEVANSI REVOLUSI MENTAL DALAM PENDIDIKAN	
PERSPEKTIF ENCO MULYASA TERHADAP GURU PAI.....	
A. Revolusi Mental sebagai Alternatif.....	46
B. Revolusi Mental untuk Membangun Pribadi Guru .....	48
BAB IV PENUTUP .....	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	
	66