

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA MATERI INDAHNYA
BERPERILAKU AMANAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS IV MI NURUL ULUM
GRABAGAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

RIZKY HANA ANNISA
932126619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA MATERI INDAHNYA
BERPERILAKU AMANAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS IV MI NURUL ULUM
GRABAGAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

RIZKY HANA ANNISA

932126619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA MATERI INDAHNYA
BERPERILAKU AMANAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS IV MI NURUL ULUM
GRABAGAN SIDOARJO

RIZKY HANA ANNISA

NIM. 932126619

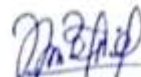
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA MATERI INDAHNYA
BERPERILAKU AMANAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS IV MI NURUL ULUM
GRABAGAN SIDOARJO**




RIZKY HANA ANNISA

NIM. 932126619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 1990081720150320006
3. Penguji II
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199108232020122022

()
()
()

Kediri, 23 Agustus 2024



MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Q.S Al-Baqarah:216)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih untuk:

1. Bapak Haryanto, cinta pertamaku yang selalu membimbing, mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah yang akan dilalui. Terimakasih banyak atas semua yang telah diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana S1.
2. Ibu Riana, pintu surgaku, yang dengan tulus ikhlas penuh cinta, merawat, mendidik, membesarkan, dan selalu memanjatkan doa untuk penulis selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketabahan hati kepada penulis selama ini.
3. Kedua saudara kandung saya tersayang kakak Rizky Wahyulista dan adik saya Idham Zaki Maulana yang selalu mendukung penulis untuk meraih apa yang penulis inginkan.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang tidak lelah dalam membimbing.
5. Diri saya sendiri, yang sudah mau bekerja sama tetap berjuang, dan bertahan sampai saat ini.
6. Kepada Dwi Astriani, Ferdiana Nur Ramadani, dan Riska Nurhaliza, terima kasih telah membantu dan mendukung serta menjadi teman berjuang selama berkuliah di IAIN Kediri.
7. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi bagian dalam penyelesaian studi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Hana Annisa
NIM : 932126619
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Materi Indahny
Berperilaku Amanah Untuk Meningkatkan Minat Belajar
Akidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Grabagan
Sdoarjo.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 10 Agustus 2024

Penulis

Rizky Hana Annisa

NIM. 932126619

ABSTRAK

RIZKY HANA ANNISA. Dosen Pembimbing Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Materi Indahnya Berperilaku Amanah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Grabagan Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Berperilaku Amanah, dan Minat Belajar.

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan cenderung dengan cara peserta didik lebih banyak mendengarkan penjelasan guru, pendidik hanya terpaksa menggunakan bahan ajar yang disediakan oleh sekolah, bahan ajar yang digunakan berupa buku cetak masih kurang disukai peserta didik karena penyajian materi padat, tampilannya kurang menarik sehingga kurangnya minat peserta didik dalam belajar. Salah satu cara meningkatkan minat belajar adalah melalui bahan ajar buku cerita. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Untuk mengembangkan bahan ajar yaitu buku cerita materi indahya berperilaku amanah pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV MI Nurul Ulum, (2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan produk buku cerita bagi peserta didik kelas IV MI Nurul Ulum dan (3) Mengetahui keefektifan bahan ajar buku cerita untuk meningkatkan minat belajar Akidah Akhlak kelas 4 MI Nurul Uum.

Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Data kuantitatif dan kualitatif dianalisis menggunakan skala likert.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa :(1) Pengembangan bahan ajar buku cerita menyajikan cerita dan gambar beserta materi indahya berperilaku amanah yang pembuatannya dilakukan dengan lima tahap yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi atau yang biasa disebut ADDIE (2) Kelayakan bahan ajar buku cerita dapat dikatakan sangat layak diperoleh dari hasil validasi ahli media memperoleh hasil 97%, dengan kategori “sangat valid” dan ahli materi 98%, dengan kategori “sangat valid” dan (3) Keefektifan bahan ajar buku cerita diperoleh dari hasil respon angket minat peserta didik yaitu 94,9% dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji coba kelompok kecil 96% dengan kategori “sangat baik” sedangkan uji coba kelompok besar 98,5% dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar buku cerita pada materi Indahya Berperilaku Amanah kelas IV efektif dijadikan bahan ajar pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Hudi Nurwiyanto, S.Sos.I. M.Pd. selaku kepala MI Nurul Ulum yang telah berkenan memberikan izin guna melaksanakan penelitian di Madrasah.
6. Ibu Siti Maf'ula S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak sekaligus Validator Materi yang telah membantu menilai media pada skripsi.
7. Bapak Mochamad Desta P, M.Pd. selaku Validator Media yang telah bersedia menilai dan memberikan saran untuk media pada skripsi.
8. Kedua orang tua saya Bapak Haryanto dan Ibu Riana serta keluarga besar yang sudah memberikan dukungan dan do'anya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman prodi PAI yang telah saling memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Agustus 2024

Rizky Hana Annisa

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto.....	iv
Persembahan	v
Halaman Keaslian Tulisan	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penulisan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Bahan Ajar	14
B. Buku Cerita	20
C. Minat Belajar.....	23
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	27
E. Materi Indahya Berperilaku Amanah	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk	38
1. Desain uji coba.....	38
2. Subjek uji coba.....	39
3. Jenis data.....	40
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
5. Teknis Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	49
A. Penyajian Data Uji Coba.....	49
B. Analisis data.....	72
C. Revisi produk.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kajian produk yang telah direvisi.....	77
B. Saran.....	78
Daftar Pustaka.....	80
Lampiran-Lampiran.....	82
Riwayat Hidup.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Lembar Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak.....	42
Tabel 3. 3 Instrumen Variabel Ahli Media	43
Tabel 3. 4 Instrumen Variabel Ahli Materi.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Uji Respon Siswa	45
Tabel 3. 6 Aturan Skor Penilaian	46
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Pesentase	47
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	50
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Pembuatan Buku Cerita Bergambar	54
Tabel 4. 4 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.5 Data Kuantitatif Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 6 Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4. 8 Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	70
Tabel 4. 10 Data Angket Minat Peserta Didik	71
Tabel 4. 11 Data Angket Minat Belajar Peserta Didik	71
Tabel 4.12 Deskripsi Perbaikan Produk.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Siklus Penelitian Pengembangan ADDIE.....	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 3 lembar Angket Peserta Didik	87
Lampiran 4 Lembar Observasi Penelitian.....	89
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru	90
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan.....	91
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	93
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	94