

الباب الخامس

مطالعة واقتراحات

أ. دراسة المنتج بعد مراجعة

بناء على نتائج البحث حول تطوير فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Plotagon باستخدام نظرية البنائية لتحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (الفصل ج) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في مدينة بليتار. فإن المنتج الناتج عن البحث والتطوير المتمثل في فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق فلو تاغون Plotagon قد مر بمراحل التحقق من قبل خبراء المحتوى (المادة)، خبراء البناء، وخبراء الوسائط، وقد تم تعديله واختباره ميدانياً. وتتلخص نتائج منتج وسائل التعليم بعد التعديل كما يلي:

١. عملية تطوير الوسائط: تم الحصول خلالها على تصميم تعليمي يتمثل في فيديو رسوم متحركة لتعلم اللغة العربية للصف الثامن. تم تطوير عملية تطوير الوسائط هذه باستخدام نموذج ADDIE للتطوير والتي تتضمن: (1) مرحلة التحليل، وهي عملية تحليل لعدة جوانب تحتاجها الدراسة. (2) مرحلة التصميم، وهي عملية التخطيط لإنتاج منتج معين، (3) مرحلة التطوير، وهي مرحلة إنتاج المنتج، (4) مرحلة التنفيذ، وهي مرحلة تطبيق المنتج على الموضوعات الدراسية، (5) مرحلة التقييم، وهي عملية تقييم المنتج.

واستناداً إلى تقييم خبراء المحتوى، حيث حصلوا على متوسط نقاط يبلغ 87% مع تصنيف "مستحق جداً". وتقييم خبراء البناء حيث حصلوا على متوسط نقاط يبلغ 84% مع تصنيف "مستحق جداً". بينما حصل تقييم خبراء الوسائط على متوسط نقاط يبلغ 87.85% مع تصنيف "مستحق جداً".

٢. تم تطوير فيديوهات الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق Plotagon وفقاً لنظرية البنائية لتعزيز مهارات الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ بليتار. أظهرت النتائج أن هذه الفيديوهات لها تأثير إيجابي كبير على تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب، وقد تم دعم هذا الاستنتاج بنتائج اختبارات قبل وبعد الاستخدام. تم اختبار الطلاب باستخدام اختبار قبل (pretest) واختبار بعدي (posttest) تطبيق الفيديوهات الرسومية، وأظهرت النتائج زيادة واضحة في نتائج الاختبار بعد استخدام الفيديو الرسم المتحركة فلوتاغون، حيث كانت النتيجة قبل التطبيق متوسطها 73.0000، بينما بعد التطبيق ارتفعت المتوسط إلى 86.6535. بناءً على هذه النتائج، يمكن القول إن استخدام فيديو الرسوم المتحركة باستخدام فلوتاغون Plotagon يساهم بشكل كبير في تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب خلال دروس اللغة العربية.

ب. توصيات للاستفادة، التوزيع، وتطوير المنتج بشكل أكبر

١. توصيات للاستفادة

توصيات لاستخدام منتج الوسائط التعليمية الفيديو المتحرك Plotagon في تعلم اللغة العربية كالتالي:

أ. تم تصميم هذه الوسيلة التعليمية استنادًا إلى تحليل احتياجات الطلاب ومقابلات مع المعلمين، لذا يمكن للمستخدمين تطبيقها بأفضل طريقة ممكنة.

ب. يُأمل أن يتم استخدام هذه الوسيلة التعليمية من قبل المعلمين كوسيلة للتعليم أثناء جلسات التعلم في الفصل.

ج. من المتوقع أن يتم تطبيق هذه الوسيلة التعليمية في مواد أخرى متناسقة، مما يساعد ويسهل على الطلاب في إكمال مهام المواد الأخرى.

٢. توزيع الإنتشار

يجب أن يتم توزيع هذا المنتج من الوسائط التعليمية بالفيديو والرسوم المتحركة لا يقتصر على نطاق مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في مدينة بليتار، بل يمكن تطبيقه في المدارس

الأخرى أيضا. حيث أن وسائط الفيديو المتحركة هذه تساهم بشكل كبير في فهم الطلاب، خاصة في تعلم مهارة الاستماع في اللغة العربية.

٣. توصيات لتطوير المنتج بشكل أكبر

لضمان استخدام أمثل لوسائط التعليم الفيديو المتحركة، من الضروري تطوير المنتج بشكل أكبر، ومن بين هذه التوصيات:

أ. ينبغي تطوير هذه الوسائط التعليمية لتشمل جميع الوحدات الدراسية في مادة اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية للبنين في الفصلين الأول والثاني.

ب. يجب زيادة عدد أسئلة التقييم لوسائط التعليم الفيديو المتحركة كمواد تدريبية للطلاب لتعزيز مهارة الاستماع وتسهيل فهم مواد دروس اللغة العربية.