

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS. In *Mitra Wacana Media*. Mitra Wacana Media.
- Budiyanto, A., Kusumaningsih, W., & R, N. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Savi dan TTW Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbantuan Macromedia Flash. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 202–212.
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative,*

Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications,inc.*
SAGE Publications, Inc.

Fakhrach, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Editorial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ragam: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2), 92–96.
<http://103.215.72.91/index.php/rg/article/view/626/545>

Fitria, I., Guslinda, & Permana, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 173 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(4), 337–347.

Hayati, Y. L. S., Djatmika, E. T., & As'ari, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1056–1058.
<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v12i3.40004>

Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9–18.

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Prenada Media Grup.

Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>

- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *INVERTED: Journal of Informasi Technology Education*, 2(1), 1–12.
- Lutfianannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1–8.
- Marfizah, B., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 134–146. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i3.21042>
- Maulida, A. H., Ningsih, M. F., & Bastian, T. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.31941/delta.v6i1.649>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi ke-2*. Bumi Aksara.
- Nandau, L. N., Syaban, M., & Retnaningrum, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Intermathzo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 29–36.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Noor, A. J., & Husna, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2578>
- Novita, D., Sukmana, E., & Martini, A. (2022). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS pada Materi Tokoh yang Berpengaruh pada Kerajaan Hindu Buddha. *Jurnal Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 20–31.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Putra, A. D., Abdurahman, & Nursaid. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 1–9.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatica: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83–88.
- Rahman, A., Bernard, B., & Sutarman, A. A. (2018). Efektifitas Media Roda Bangun Datar dengan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Issues in*

Mathematics Education, 2(1), 35–42.

Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75.

Rizal, M. S. (2018a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDM 020 Kuok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.37>

Rizal, M. S. (2018b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111–119. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Saifuddin, A. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi*. KENCANA.

Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. KENCANA.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Soselisa, N. J., Gaspersz, M., & Ngilawajan, D. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jupitek*, 3(2), 51–56.

Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019b). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarya*, 2(2), 19–24.
- Suryawati, I., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Serambi Konstruktivis*, 1(1), 109–116.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307.
- Sutiawan, H., Suyono, & Wiraningsih, E. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 33–46.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2790>
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(2), 178–187.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Madani.
- Utami, H. A., Hartati, D., & Syafroni, R. N. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi

- Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3256–3262.
- Vitasari, R. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia*, 4(3), 1–8.
- Wagiran, & Fidloh, A. Z. (2021). Keefektifan Model Field Trip dan Model Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII MTs Negeri Model Babakan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 116–123.
- Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Remaja Rosdakarya.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Klik Media.
- Zhafirah, L., Agustan, & Saleh, S. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(3), 565–573.