

مراجع

أ. مراجع العربية

أربيل بجرالدين، فقه اللغة العربية مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة، (مالنج : جامعة

مالنج الحكومية)، ٢٠٠٩، ص ٢٠٦-٢٠٩

سيف الدين حسن العوض، البحث في الندوة الدولية حول تجربة تعليم اللغة العربية

في إندونيسية-مالها وما عليها، (مالنج : البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية،

٢٠١١م)، ١٧٠

عبد الرحمن الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطق بها، (الرياض : ١٤٣٢

هـ - ٢٠١١ م) ص ١١١

محمد رشدي ومصطفى رسلا، تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة: دار الثقافة

والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠ م)، ١١-١٢

مصطفى رسلا، تعليم اللغة العربية، (القاهرة : دار الثقافة للنشر

والتوزيع، ٢٠٠٥ م)، ٢٧

ب. مراجع الإندونيسية

- Abd Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : UIN-Maliki Press, 2012) Hal. 104.
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009, hal. 225
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) Hal. 75.
- Deni Hazmi dan Harun Al-Rasyid, *Pengembangan Media Kantong Mufrodad Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IX SMP IT Ummi Ayuni Perbaungan*, (Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan) Vol. 5, No. 2, Hal. 880-892
- DR. H. BisriMustofa, M.A. dan H.M. Abdul Hamid, M.A , *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, UIN Press, Malang, 2012, Hal 5-6
- Endang Mulyatiningsih ,*Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 28.
- Erin Rarien Simbolon dan Fransiska Tapilouw), *Pengaruh Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berfikir Kritis Siswa SMP*, Jurnal Edusains, ISSN: 1979 7281, Vol. VII, No. 01, (2015). Him. 99
- Fitria Hidayat dan Muhammad Nizar, *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam, Vol. 1, No. 1, Hal 30-31.
- Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. 2012
- Hamzah B. Uno & Nurdin Muhammad. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta. PT Bumi Aksara. 2012
- Hanafi, *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*, Jurnal Kajian Keislaman, Vol. 4, NO. 2 (Juli-Desember 2017) Hal. 129-150
- Hayati Nufus, *Pembelajaran Insya (Kitabah) Dengan Media Strip Story*, Vol.10, No. 2 (Juli-Desember 2015), Hal. 213-220
- Ibrahim, dkk, *Perencanaan Pengajaran* ,(Jakarta : Rineka Cipta, 1996), hlm. 113.
- Noori, Prof Dr.Saeed. *التعلم النشط Active learning* جامعة ميسان أ.د سعيد غني نوري 2019
- Sadimin, *Media Kartu Bergambar Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2003
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2015) Hal 39

- Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Diva Press, 2012)
- Zahratun Fajriah, *Peningkatan Penguasaan Kosa kata Bahasa Arab (mufrodat) Melalui penggunaan Kartu Media Bergambar*, *Jurnal Pendidikan usia dini* Vol. 9 no. 1, (2015), Hal. 113.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.

- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.

ج. الموقع

: العربية

سوسنتي وميليسا، مقالة مادة تعليم اللغة العربية :

مأخوذ http://afrizaldaonk.blogspot.com/2011/01/blog-post_9033.html

في ١٨ نوفمبر ٢٠٢٣ م

: الإندونيسية

<https://quran.nu.or.id/az-zumar/9>