

الباب الخامس

الخلاصة والتوصيات

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والتطوير وسائل التعليم بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط لترقية فهم المفردات العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية أولي الألباب موجو كديري يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١. تطوير وسائل التعليم باستخدام بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط لتعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أولي الألباب موجو كديري على مادة الفصل العاشر بالموضوع في المدرسة ، وفي هذا البحث والتطوير قامت الباحثة بعملية ADDIE التي تتكون من ٥ مراحل وهي التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم الحصول على بيانات تحليل الاحتياجات من المقابلات والملاحظات وتصميم. يحتوي كل منها على عشرة مفردات من فعل ،فاعل ومفعول به . وكان ثلاثون بطاقة في صندوق.
٢. بناء على نتائج التحقيق من خبير المواد حصلت الباحثة نتيجة تصديق المواد وسائل التعليم بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط لترقية فهم المفردات العربية عند خبير المواد إلى نسبة ٩٧,٥٪ بتقدير "جيد جدا". لذلك هذا المواد بطاقة المفردات المصورة يمكن استخدامها في تعليم المفردات . اما تصديق من خبير الإعلام، وسائل التعليم بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط لترقية فهم المفردات العربية عند خبير الإعلام إلى نسبة ٨٦,١٪ بتقدير "جيد جدا". لذلك هذا الوسائل بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على

نظرية التعلم النشط يمكن استخدامها في تعليم المفردات العربية لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية اولى الألباب موجو كديري.

٣. النتيجة المعدلة من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ، يمكن الاستنتاج أن متوسط درجة الكسب ٠،٨٧٠١١ اي درجة الكسب < ٠،٧، وهذا يعني جيد جدًا.

حتى تطبيق وسائل التعليم بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط جيد جدًا لترقية فهم المفردات العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية اولى الألباب موجو كديري. ويحصل متوسط درجة الكسب المئوية للريح على ٨٧،٠١١٠٣ اي النتيجة من بين ٧٦٪ - ١٠٠٪ وهذا يعني جيد جدًا أو فعالية. حتى تطبيق وسائل التعليم بطاقة المفردات المصورة المتأسسة على نظرية التعلم النشط فعالية لترقية فهم المفردات العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية اولى الألباب موجو كديري .

ب. التوصيات

- انطلاقاً من نتائج البحث تقدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي :
١. يرجى مدرس اللغة العربية أن تستفيد الإنتاج من هذا البحث التطويري مفيدا تاما في تعليم اللغة العربية.
 ٢. البحث الذي أجري في المدرسة الثانوية الإسلامية اولى الألباب ، تم إجراء البحث للصف العاشر. يركز الباحثة أيضًا على موضوع واحد فقط. سيكون من الرائع لو تم تطويره بمزيد من المواضيع
 ٣. ولا يزال هذا البحث بعيد من الكمال ، لذلك يأمل الباحثة أن يتمكن الباحثة المستقبليون من تطويره بما يتناسب مع احتياجات الطلاب.