

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data dari penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* pada mata pelajaran IPA materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V di MI Miftahul Ulum Sooko ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan pengembangan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap development, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Pengembangan media ini didasarkan kebutuhan peserta didik.
2. Kelayakan produk yang telah dikembangkan dan di validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. Dengan hasil presentase ahli desain media sebesar 80%, hasil presentase ahli materi I 87% dan hasil presentase ahli materi II 100% dengan kriteria valid. Setelah validasi media *Magnetic Rubic's Cube* ini peneliti melakukan uji coba kelompok besar dan uji yang di ikuti 25 siswa sedangkan uji coba kelompok kecil berjumlah 5 siswa. Uji coba ini ditujukan untuk memperoleh nilai pretest dan post test, nilai pretest dan post test menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar.
3. Peningkatan minat belajar dengan menggunakan media *Magnetic Rubic's Cube* ini dapat dilihat dari hasil pretest dan post test yang telah dilakukan dari perhitungan *N - Gain Score* dapat disimpulkan bahwa media *Magnetic*

Rubic's Cube ini berhasil dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V MI Miftahul Ulum Sooko dari hasil pre test nilai tertinggi terdapat 15 siswa. sedangkan pada post test terdapat 15 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* pada mata pelajaran IPA materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem yang telah di validasi dan dinyatakan layak oleh ahli desain media, ahli materi, dan ahli pembelajaran setelah melalui tahapan revisi dan tahap uji coba lapangan. Agar produk pengembangan media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu adanya saran diantaranya sebagai berikut;

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran IPA pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

b. Bagi Pendidik

Dengan adanya media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* ini, pendidik dapat meningkatkan minat belajar serta dapat memotivasi siswa dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal.

c. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk yang ada dalam buku panduan sehingga ketika menggunakan media *Magnetic Rubic's Cube* ini tidak kesulitan.

2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjut

Sebaiknya dalam pengembangan produk yang telah dilakukan, diharapkan adanya penelitian dan pengembangan lebih lanjut seperti menguji pengaruh pembelajaran terhadap produk yang telah diciptakan atau bisa juga dengan membuat penelitian dan pengembangan yang sama untuk materi yang berbeda dengan media yang berbeda.