

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC RUBIC'S CUBE* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM KELAS V DI MI MIFTAHUL ULUM SOOKO**

SKRIPSI



Oleh

Tri Marissa Iffatun Najiyah

20206098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC RUBIK'S CUBE* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM KELAS V DI MI MIFTAHUL ULUM SOOKO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Tri Marissa Iffatun Najiyah

NIM.20206098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC RUBIC'S CUBE* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM KELAS V DI MI MIFTAHUL ULUM SOOKO**

Oleh :

Tri Marissa Iffatun Najiyah

NIM.20206098

Kediri, 13 Agustus 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP.198903302019032008

Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP.199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC RUBIC'S CUBE* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP
DALAM EKOSISTEM KELAS V DI MI MIFTAHUL ULUM SOOKO**

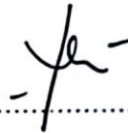
TRI MARISSA IFFATUN NAJIYAH

NIM. 20206098

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Agustus 2024.

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....


2. Penguji 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

(.....


3. Penguji 2

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

(.....


Kediri, 27 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah,



Munifah, M.Pd
NIP. 2004121994032006

HALAMAN MOTO

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.

Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad

Abu Hamid Al Ghazali

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Marissa Iffatun Najiyah

NIM : 20206098

Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Sooko Wringinanom Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Tri Marissa Iffatun Najiyah
NIM. 2020609

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil'Alamin, dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya dan atas segala takdir yang terjadi telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan berusaha menjalani kehidupan selama 22 tahun ini.

Tak lupa sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni Addinul Islam Wal Ima. Dalam selesai sholat ku, aku panjatkan do'a dan syukur yang terangkai indah mengalir. Ini kupersembahkan sebuah karya kecil untuk ;

1. Kedua orang tuaku yang sudah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang hingga tiada hentinya mendukung sampai detik ini. Karya ini aku persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasihku atas segala perjuangan jerih payah ayah dan ibu untuk mewujudkan cita-citaku.
2. Terimakasih kepada kakak ku dan saudaraku yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
3. Terimakasih juga untuk lelaki yang sudah menemaniku selama ini suka dukaku selalu engkau temani hingga detik ini engkau tetap menemaniku dan menyemangatiku.
4. Dan tidak lupa juga untuk semua guru-guru dan dosen pembimbingku yang telah mengajariku dan membimbingku dengan baik selama ini.
5. Serta untuk teman temanku yang tidak henti-hentinya selalu saling memberikan semangat dan dukungan selama ini.

Semoga kita diberikan ilmu yang barokah manfaat di dunia dan akhirat. Aminn Yarobbal 'Alamin.

ABSTRAK

TRI, MARISSA IFFATUN NAJIYAH. Dosen Pembimbing Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. : *Pengembangan Media Magnetic Rubic's Cube Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V di MI Miftahul Ulum Sooko*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube*, keefektifan, IPA

Media *magnetic rubic's cube* adalah sebuah media yang di bentuk seperti permainan yang berbentuk kotak persegi empat kemudian pada sisi kotak tersebut berisi materi IPA khususnya tentang antar makhluk hidup dalam ekosistem dan terdapat gambar-gambar rantai makanan. Kurangnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan peserta didik menjadi kurang aktif. Dengan ini peneliti mengembangkan media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengembangkan Media *Magnetic Rubic's Cube* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V di MI Miftahul Ulum Sooko, (2) Untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan Media *Magnetic Rubic's Cube* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V di MI Miftahul Ulum Sooko, (3) Untuk mendeskripsikan respon peserta didik dalam meningkatkan minat belajar terhadap Media *Magnetic Rubic's Cube* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V di MI Miftahul Ulum Sooko.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian dan pengembangan *R&D (Research and Development)*. Tahap penyusunan produk penelitian memakai model penelitian dan pengembangan ADDIE yang didalamnya terdapat lima tahap yaitu (a) analisis (*analyze*), (b) desain (*design*), (c) pengembangan (*developmen*), (d) implementasi (*implementation*), (e) evaluasi (*evaluation*). Peneliti dengan mengambil kelas V-A dengan jumlah peserta didik 30 dan dilaksanakan di MI Miftahul Ulum Sooko.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) pengembangan media *Magnetic Rubic's Cube* sesuai dengan tahap model penelitian dan pengembangan jenis ADDIE yaitu lima tahap, (2) kelayakan media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cub* diperoleh dengan melakukan validasi dari ahli media 89,99% dan 89,47%. Sedangkan hasil validasi ahli materi memperoleh 95,31% dan 100% (3) keefektifan media *Magnetic Rubic's Cube* dari angket respon peserta didik 93,75%, serta respon dari guru 91,6%. Kemudian hasil analisis keefektifan peserta didik diukur menggunakan rumus uji normalitas, uji wilcoxon dan uji *N-gain*, hasil analisis uji *N-gain* mendapatkan rata-rata 0,68 dengan kriteria sedang, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Magnetic Rubic's Cube* sangat layak digunakan, serta dengan penggunaan media ini mendapatkan hasil yang cukup efektif untuk meningkatkan keefektifan peserta didik sesudah penggunaan media *Magnetic Rubic's Cube*.

ABSTRACT

TRI, MARISSA IFFATUN NAJIYAH. Supervising Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, and Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. : Development of Magnetic Rubic's Cube Media in Science Subjects, Material on Relationships Between Living Things in Ecosystems for Class V at MI Miftahul Ulum Sooko. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: *Magnetic Rubic's Cube Learning Media, effectiveness, science*

Magnetic Rubic's cube media is a media that is shaped like a game in the form of a rectangular box then on the sides of the box contains science material, especially about living things in ecosystems and there are pictures of food chains, in the form of several small squares or triangular shapes. so that it can be changed and combined into the perfect shape as before. The lack of use of learning media causes students to become less active, especially with the assumption that science lessons are subjects full of theory and practice so that nowadays students easily get bored when asked to read. With this, researchers developed Magnetic Rubic's Cube learning media. This research aims to (1) To develop Magnetic Rubic's Cube Media in Science Subjects, Material on Relationships between Living Things in Ecosystems for Class V at MI Miftahul Ulum Sooko, (2) To describe the differences in student learning outcomes before and after using Magnetic Rubic's Cube Media in Science Subject Material on Relationships Between Living Things in Ecosystems Class V at MI Miftahul Ulum Sooko, (3) To describe students' responses in increasing interest in learning towards Magnetic Rubic's Cube Media in Science Subject Material Relationships Between Living Things in Ecosystems Class V at MI Miftahul Ulum Sooko.

The method used in this research is the R&D (Research and Development) research and development method. The research product preparation stage uses the ADDIE research and development model, which contains five stages, namely (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, (e) evaluation (evaluation). The researcher took class V-A with a total of 30 students and carried out at MI Miftahul Ulum Sooko.

The results of this research are as follows; (1) the development of the Magnetic Rubic's Cube media in accordance with the ADDIE type research and development model stages, namely five stages, (2) the feasibility of the Magnetic Rubic's Cub learning media was obtained by validating it from media experts and material experts. The validation results from validator I media expert were 89.99%, from validator II was 89.47%. The validation results from validator I as a material expert were 95.31%, from validator II 100%, and (3) the effectiveness of the Magnetic Rubic's Cube media from the student response questionnaire was 93.75%, and the response from the class V-A teacher was 91.6%. . Then, the results of student effectiveness were measured using the N-Gain formula, an average of 0.68 So it can be concluded that the Magnetic Rubic's Cube learning media is very suitable for use, and by using this media you can get quite effective results in increasing the effectiveness of students after using the Magnetic Rubic's Cube media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga proses penulisan SKRIPSI dapat terselesaikan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bimbingan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan do'a dan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak trimakasih kepada;

1. Bapak Rektor IAIN Kediri, yakni Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag
2. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah, yakni Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
3. Ibu Kprodi PGMI, yakni Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd
4. Dosen pembimbing yakni Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis.
5. Kedua orang tuaku yang sudah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang hingga tiada hentinya mendukung sampai detik ini. Karya ini aku persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasihku atas segala perjuangan jerih payah ayah dan ibu untuk mewujudkan cita-citaku.
6. Terimakasih kepada kakak ku dan saudaraku yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
7. Terimakasih juga untuk lelaki yang sudah menemaniku selama ini suka dukaku selalu engkau temani hingga detik ini engkau tetap menemaniku dan menyemangatiku.
8. Serta untuk teman temanku yang tidak henti-hentinya selalu saling memberikan semangat dan dukungan selama ini.

Dalam penulisan ini menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Atas perhatian dari semua pihak, semoga skripsi ini bermanfaat kepada pembaca. Aminn

Kediri, 27 Agustus 2024



Tri Marissa Iffatun Najiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Media Magnetic Rubic's Cube	Error! Bookmark not defined.
D. Ilmu Pengetahuan Alam.....	Error! Bookmark not defined.
E. Materi Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
F. Karakteristik Siswa Kelas V	Error! Bookmark not defined.
G. Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek – Aspek Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ...Error! Bookmark not defined.

- A. Model Penelitian dan Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk**Error! Bookmark not defined.**
 1. Desain Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Subjek Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Jenis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Instrumen Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Penyajian Data Hasil Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Teknis Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. KESIMPULAN**Error! Bookmark not defined.**
- B. SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN - LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan, Persamaan, Orisinalitas Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Tabel Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Validasi Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pre-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kategori Pensekoran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Soal Pre Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Soal Post Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Nama Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Hasil Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Data Hasil Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Penilaian Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 4. 13 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Validator Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Kritik dan Saran Validator Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis Wilcokson.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Hasil Revisi Produk Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Hasil Revisi Produk Ahli Materi.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Prosedur Penelitian ADDIE.....	47
Gambar 4. 2 Desain buku materi.....	70
Gambar 4. 3 Desain buku pedoman Rubik.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Validasi ke Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Validasi ke Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Guru Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

