

**WIBAWA GURU MADRASAH DALAM INTERAKSI PEDAGOGIK DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU MADRASAH
(Studi Kasus di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri)**

Thesis



Oleh :

Lafatana Rahmad Firdaus (921.017.20.010)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCA SARJANA IAIN KEDIRI

TAHUN 2023

Halaman Pengesahan

**WIBAWA GURU MADRASAH DALAM INTERAKSI PEDAGGIK DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU MADRASAH (Studi Kasus di MI Plus Bustanul
Mu'min Purwoasri)**

LAFATANA RAHMAD FIRDAUS

NIM. 921.017.20.010

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) KEDIRI pada
tanggal 29 Mei 2023

Tim Penguji

1. Ketua Sidang/ Penguji

Dr. Thoyyibah, M.Pd

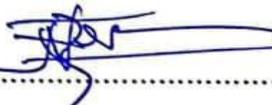
NIP. 197212202006042003


(.....)

2. Penguji Utama

Prof.H.Fauzan Saleh, M.A, Ph.D

NIP. 19530119 198703 1 001


(.....)

3. Penguji 1

Dr.H.Ahmad Subakir, M.Ag

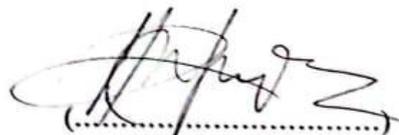
NIP. 196312261991031001


(.....)

4. Penguji 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197406202011011001


(.....)

Kediri, 20 Juli 2023

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. Asror Yusuf, M.Ag

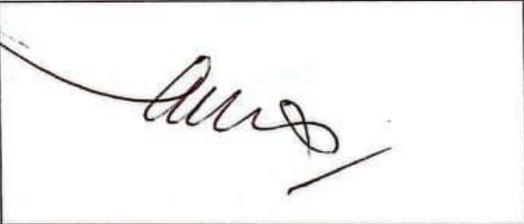
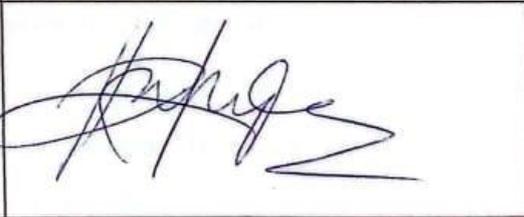
NIP. 197506132003121004

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

<p><u>Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag</u> NIP. 19631226 199103 1 001</p>	
<p><u>Dr. NOER HIDAYAH, M.Si</u> NIP. 19740620 201101 1 001</p>	

Kediri, 13 Juni 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LAFATANA RAHMAD FIRDAUS
NIM : 921.017.20.010
Program studi : PAI
Judul Penelitian : WIBAWA GURU MADRASAH DALAM INTERAKSI
PEDAGOGIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU
MADRASAH (Studi Kasus di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 25 JULI 2023

Hormat saya,



(LAFATANA RAHMAD FIRDAUS)

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ

تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dijadikan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS Al Baqoroh : 216)¹

¹ Al Baqoroh 216

ABSTRAK

LAFATANA RAHMAD FIRDAUS, Dosen pembimbing Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. *Wibawa Guru Madrasah Dalam Interaksi Pedagogik dan Implikasinya Terhadap Mutu Madrasah Studi Kasus di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2022*

Kata Kunci: Wibawa Guru, Interaksi Pedagogik, Mutu Madrasah

Wibawa harus dimiliki oleh guru untuk dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar. Namun telah terjadi penurunan wibawa guru sehingga perlu kajian mendalam tentang wibawa guru dalam interaksi pedagogik. Dari latar belakang tersebut focus permasalahan kami adalah: (1) Bagaimana penciptaan wibawa guru yang dikembangkan dalam interaksi pedagogik di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri. (2) Bagaimana implikasi wibawa guru dalam interaksi pedagogik terhadap mutu madrasah di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan bersama-sama dengan proses pengumpulan data, dengan aktivitas analisis meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penciptaan wibawa guru madrasah dalam interaksi pedagogik yang dikembangkan oleh MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri ini melalui wibawa yang dimiliki secara pribadi dan kewibawaan itu terletak pada diri guru itu sendiri. Pancaran dari dalam diri guru yang berupa kekuatan untuk dikagumi, dihormati dan dipatuhi sehingga menimbulkan kepatuhan. Guru yang berwibawa itu akan dapat menguasai peserta didiknya dengan tenang di saat ada masalah baik di kelas maupun di luar kelas. Faktor yang menyebabkan wibawa guru dalam interaksi pedagogik di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri yaitu faktor ketegasan, tanggung jawab, kesabaran, kedisiplinan, dan jabatan. Sehingga menghasilkan satu proposisi bahwa jika guru tegas, tanggung jawab, disiplin dan memiliki suatu jabatan, maka guru akan berwibawa. (2) Implikasi wibawa guru dalam interaksi pedagogik terhadap mutu madrasah adalah meningkatnya prestasi akademik maupun non akademik, banyaknya argumen positif dari wali murid dan partisipasi aktif dari pelanggan (para peserta didik dan wali murid) dalam meraih prestasi akademik serta meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menyekolahkan putra-putrinya di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri.

KATA PENGANTAR

Bismillairrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga thesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Wibawa Gura Madrasah Dalam Interaksi Pedagogik dan Implikasinya Terhadap Mutu Madrasah Studi Kasus di MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada terhormat:

1. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., dan Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan thesis ini bisa terselesaikan
2. Rektor IAIN Kediri dan Kaprodi PAI atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
3. Kepala MI Plus Bustanul Mu'min Purwoasri yang telah membantu kelancaran selama penelitian
4. Teman-teman mahapeserta didik Pasca sarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi
5. Ayah, Ibu, Adik-adik, dan Calon Pendamping yang selalu mendoakan dengan ikhlas, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.	Ko
nteks Penelitian	6
B.....	Fok
us Penelitian	6
C.....	Tuj
uan Penelitian.....	6
D.	Ke
gunaan Penelitian	6
E.....	Tel
aah Pustaka.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
BAB III : METODE PENELITIAN.....	29

A.	Pen
dekatan dan Jenis Penelitian	29
B.	Ke
hadiran Peneliti	30
C.	Lo
kasi Penelitian	31
D.	Su
mber Data.....	31
E.	Pen
gumpulan Data	32
F.	An
alisis Data.....	33
G.	Pen
gecekan Keabsahan Data	34
H.	Tah
ap Penelitian.....	35
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENEITIAN	36
A.	Pap
aran Data.....	36
B.	Te
muan Penelitian	71
BAB V : PEMBAHASAN.....	76
BAB VI : PENUTUP.....	91

A.	Kes
impulan	91
B.....	Sar
an.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ringkasan Kewibawaan Spiritual	41
Tabel 4.2 Ringkasan Kewibawaan Pengetahuan.....	45
Tabel 4.3 Ringkasan Kewibawaan Sikap	51
Tabel 4.4 Ringkasan Kewibawaan Ketrampilan	56
Tabel 4.5 Ringkasan Kewibawaan Sosial	60
Tabel 4.6 Data Peserta didik Berprestasi	62

