

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS 1 DI MI THORIQOTUL HUDA**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Ananda Miftaqurrahmah

NIM. 932603219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 1 DI MI THORIQOTUL HUDA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Insitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ANANDA MIFTAQURRAHMAH

932603219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS 1 DI MI THORIQOTUL HUDA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

ANANDA MIFTAQURRAHMAH

932603219

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

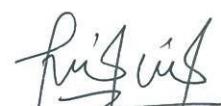
Kediri, 15 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Maimunatun Habibah M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU AJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 1 DI MI THORIQOTUL HUDA

ANANDA MIFTAQURRAHMAH

932603219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730792006042001
2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

فَسَتَدْكُرُونَ مَا آتُوكُمْ وَأَفْوَضُ أَمْرِيَّ إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِصِيرَتٍ بِالْعِبَادِ

“Maka kelak kamu akan mengingat apa yang kukatakan kepadamu. Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya.”

(Q.S Al-Ghafir : 44)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Miftaqurrahmah
NIM : 932603219
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 1 Di MI Thoriqotul Huda

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak Manapun.

Kediri, 13 Agustus 2024
Penulis



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih untuk:

1. Ayah saya, Bapak Basuni, cinta pertamaku yang selalu membimbing, mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah yang akan dilalui. Terimakasih banyak atas semua yang telah diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana S1.
2. Ibu saya Ibu Siti Aminah , pintu surgaku, yang dengan tulus ikhlas penuh cinta, merawat, mendidik, membesarkan , dan selalu memanjatkan doa untuk penulis selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketabahan hati kepada penulis selama ini.
3. Adik saya Audi Afa Rasyiqah yang selalu mendukung penulis untuk meraih apa yang penulis inginkan. Tumbuhlah menjadi orang baik dan sukses.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Maimunatur Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing penulis yang tidak lelah dalam membimbing.
5. Keluarga besar MI Thoriqotul Huda, yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat dalam pelaksanaan penelitian.
6. Binti Afrilia Muyassaroh, Novita Wahyu Hidayati, Zuyina Milati, Alfina Rahma Sabila yang telah memberikan semangat, motivasi serta bantuan kepada penulis.

7. Fandi Pradana Putra yang telah memberikan dukungan dan semangat serta menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka.
8. Teman-teman seperjuangan ,yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini,dan menjadi bagian dalam penyelesaian studi.

ABSTRAK

ANANDA MIFTAQURRAHMAH. Dosen Pembimbing ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 1 Di MI Thoriqotul Huda. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah,Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,2024.

Kata Kunci, Pengembangan Bahan Ajar, Bahasa Jawa, Minat Belajar

Pengembangan ini dilatar belakangi oleh kurangnya ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran bahasa jawa. Yang mana pembelajaran yang masih monoton menggunakan metode ceramah dan media yang digunakan masih kurang menarik sehingga diperlukan media tambahan. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik mudah bosan dan jemu saat pembelajaran berlangsung. Dengan adanya permasalahan tersebut maka pengembangan bahan ajar bahasa jawa diharapkan mampu menarik minat belajar pada mata pelajaran bahasa jawa. Pentingnya pembelajaran bahasa jawa bagi peserta didik yaitu untuk dapat melestarikan budaya jawa yang mana semakin berkembangnya zaman, anak-anak dizaman sekarang lebih tertarik dengan budaya lain. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah : 1) Mengembangkan bahan ajar untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran bahasa jawa kelas 1 MI Thoriqotul Huda. 2) Mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik setelah diterapkan bahan ajar pada mata pelajaran bahasa jawa kelas 1 MI Thoriqotul Huda.

Dalam penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* atau biasa dikenal dengan penelitian dan pengembangan. pada metode ini menggunakan model *Addie* yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Setelah melalui tahap-tahap tersebut kemudian dilakukan uji coba produk dengan memberikan instrumen kepada validator yang ahli dibidangnya serta menyebar angket respon peserta didik. Dalam penelitian ini dengan subjek coba yaitu para validator dan peserta didik kelas 1.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pengembangan bahan ajar bahasa jawa dilakukan dengan 5 tahap antara lain analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dari tahapan tersebut peneliti mengembangkan sebuah produk yang berupa bahan ajar sesuai tahap-tahap yang ada 2) Kelayakan produk bahan ajar dinyatakan oleh para ahli dengan hasil 84% dari ahli desain bahan ajar, 84% dari ahli bahasa dan 96% dari 2 ahli materi yang memperoleh skor sama. Setelah diterapkannya bahan ajar tersebut minat belajar peserta didik meningkat 90%. Dengan demikian bahan ajar bahasa jawa dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas 1.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak Maftuhin Yazid Elma S.Pd.I selaku kepala MI Thoriqotul Huda yang telah berkenan memberikan izin guna melaksanakan penelitian di Madrasah
5. Ibu Siti Luluk Farida S.Pd.I selaku guru kelas 1 serta pengampu mata pelajaran bahasa jawa sekaligus Validator Materi yang telah membantu menilai media pada skripsi
6. Teman-teman seperjuangan yang telah saling memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umunya. Aamiin.

Kediri, 13 Agustus 2024

Penulis



Ananda Miftaqurrahmah

NIM.932124519

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Bahan Ajar	15
B. Pembelajaran Bahasa Jawa	19
C. Minat Belajar	20
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	33
A. Hasil Pengembangan	33
B. Analisis Data	47
C. Revisi Produk	52
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	63

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DARTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Bahasa Jawa	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Bahan Ajar	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan	31
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	32
Tabel 4.1 Hasil Wawancara	33
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar	34
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Desain Bahan Ajar	40
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Bahasa	41
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi	41
Tabel 4.6 Skor Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel 4.7 Nama Peserta Didik Kelompok Kecil	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	43
Tabel 4.9 Nama Peserta Didik Kelompok Besar	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	44
Tabel 4.11 Hasil Pre Test	45
Tabel 4.12 Hasil Post Test	46
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Akhir Desain Bahan Ajar	47
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	48
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 4.16 Skor Angket Respon Peserta Didik	49
Tabel 4.17 Hasil Pretest	49
Tabel 4.18 Hasil Posttest	50
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain	52
Tabel 4.20 Hasil Revisi Dari Pembimbing	53
Tabel 4.21 Hasil Revisi Dari Ahli Desain Bahan Ajar	58
Tabel 4.22 Hasil Revisi Dari Ahli Bahasa	60
Tabel 4.23 Hasil Revisi Dari Ahli Materi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Tahapan Addie	23
Gambar 4.1 Alur Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Jawa	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	68
Lampiran 2 Validasi Ahli Bahasa	71
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi Oleh Dosen	73
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi Oleh Guru	76
Lampiran 5 Surat Izin Observasi	79
Lampiran 6 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 7 Lembar Pretest	81
Lampiran 8 Lembar Posttest	83
Lampiran 9 Lembar Respon Peserta Didik	85
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	87
Lampiran 11 Hasil Turnitin	89
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	90