

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 4 SDN 2 KEBONAGUNG KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH

SALISA NUR RAHMAWATI

NIM. 20206116

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 4 SDN 2 KEBONAGUNG KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Salisa Nur Rahmawati

20206116

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Salisa Nur Rahmawati dengan NIM 20206116 ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 Agustus 2024

Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

Kediri, 19 Agustus 2024

Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 4 SDN 2 KEBONAGUNG KABUPATEN
SIDOARJO**

Salisa Nur Rahmawati
20206116

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101
3. Penguji II
Ayu Ridho Saraswati., M.Pd
NIP. 199106042022032001

()
()
()



MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ ١٣٩

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Qs. Ali ‘Imran : 139)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salisa Nur Rahmawati

Nim : 20206116

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas 4 Sdn 2 Kebonagung Kabupaten
Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya karya tulis skripsi ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, maka dengan ini saya bersedia akan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 27 Agustus 2024

Salisa Nur Rahmawati
NIM. 20206116

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4” ini ditulis oleh Salisa Nur Rahmawati, NIM. 20206116 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang dibimbing oleh Choirul Annisa, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Hasil Belajar

Materi pada mata pelajaran MATEMATIKA merupakan materi yang sulit dipahami oleh siswa terutama pada muatan pecahan, pola gambar dan pola bilangan, mengukur benda dan volume benda karena harus mengembangkan modul berbasis kearifan lokal. Hal ini disebabkan karena kurangnya menggunakan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. Oleh karena itu perlu adanya mengembangkan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami mata pelajaran MATEMATIKA. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran Modul dengan tujuan (1) Untuk mengembangkan modul berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas 4 di SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo; (2) Untuk menganalisis kelayakan modul berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas 4 di SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo; (3) Untuk mengetahui keefektifan penggunaan modul berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas 4 di SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo.

Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Kebonagung Kabupaten Sidoarjo kelas 4 dengan jumlah 32 peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yakni *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis (*Analysis*); (2) Perancangan (*Design*); (3) Pengembangan (*Development*); (4) Implementasi (*Implementation*); dan (5) Evaluasi (*Evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Pengembangan media modul melewati beberapa tahap. Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Selanjutnya tahap perancangan dilanjutkan tahap pengembangan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat. Langkah selanjutnya yaitu tahap implementasi atau uji coba produk yang telah di validasi dan di revisi. Langkah evaluasi dilakukan di setiap tahap untuk memperbaiki kelayakan media; (2) Kelayakan media modul didapat dari validasi ahli media memperoleh presentase 98% dengan kriteria dengan sangat layak, pada tahap ahli materi memperoleh presentase sebesar 70% dengan kriteria layak; (3) Keefektifan media modul didapat dari hasil *pretest dan posttest* memperoleh nilai 94 dan 96. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SDN 2 Kebonagung Kabupaten Sidoarjo.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of a Module Based on Local Wisdom to Improve Learning Outcomes in Grade 4 Mathematics Subjects" was written by Salisa Nur Rahmawati, NIM. 20206116 Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, supervised by Choirul Annisa, M.Pd and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

Key words: Development, Module, Learning outcomes

The material in MATHEMATICS is material that is difficult for students to understand, especially in the content of fractions, image patterns and number patterns, measuring objects and the volume of objects because they have to develop local wisdom-based modules. This is due to the lack of using learning media when teaching and learning activities take place. Therefore, it is necessary to develop learning media that can help students understand MATHEMATICS subjects. Researchers are interested in developing learning media modules with the aim (1) to develop local wisdom-based modules to improve learning outcomes in grade 4 Mathematics subjects at SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo, (2) to analyze local wisdom-based modules to improve learning outcomes in grade 4 Mathematics subjects at SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo, (3) to determine the effectiveness of using local wisdom-based modules to improve learning outcomes in grade 4 Mathematics subjects at SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo.

This research was conducted at SDN 2 Kebonagung, Sidoarjo Regency, grade 4 with a total of 32 students. The type of research used by researchers is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The media feasibility test used by researchers is by using trial design, test subjects, data types from quantitative data, qualitative data, evaluation. Calculation of data analysis using the N-Gain Test, Descriptive Analysis, Normality Test and Hypothesis Test.

The results of the study showed that ; (1) To develop a local wisdom based mathematics learning mode media that can improve the learning outcomes of grade 4 students of SDN 2 Kebonagung , Sidoarjo Regency, (2) To analyze the feasibility of learning mathematics for grade 4 of SDN 2 Kebonagung Sidoarjo Regency, (3) To determine the feasibility carried out through research by material and media experts and trials on small groups to assess the practicality of the module in the context of learning. To measure effectiveness, a limited trial was carried out on a group of students by comparing learning outcomes before and after using the module, Therefore, it can be concluded that the module media can be develop and improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaatnya dari jaman jahilliyah hingga jaman terang benderang. Skripsi ini membahas mengenai pengembangan media Modul pada mata pelajaran Matematika, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 di SDN 2 KebonAgung Kota Sidoarjo.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak mengerjakannya sendiri melainkan tetap membutuhkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik berupa masukan, kritikan, saran dan materi-materi yang berasal dari dosen pembimbing, validator ahli materi dan ahli media serta semua pihak yang turut mendukung proses pembuatan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak, yang telah turut ambil bagian pada proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Nurali Machful dan Ibu Lilik Machsunnah dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moral maupun material yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target.
3. Kepala SDN Kebon Agung 2 Sukodono kota Sidoarjo Bu Dielfi Mariana, S.Ag., M.Pd. beserta keluarga besar SDN Kebon Agung 2 Sukodono kota Sidoarjo yang telah memberikan waktu dan tempatnya untuk penulis dalam melakukan penelitian ini.

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Teman-teman seperjuanganku yang selalu kebersamai dan membantu dalam kerumitan dalam skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat
2. penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
3. Kakak perempuan pertama saya Lailatul Chasanah, kakak perempuan kedua saya Umi Choirun Nisak yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Teman-teman kos Amida, Anggy, Sofia terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis selalu kebersamai penulis dari kuliah hingga lulus dan selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.
5. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Kediri, 09 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk Yang di Harapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Modul.....	14
B. Kearifan Lokal.....	16
C. Hasil Belajar	18
D. Pemahaman Konsep.....	16
E. Pembelajaran Matematika	22
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
C. Uji Coba Produk.....	30
1. Desain Uji Coba	30
2. Jenis Data	31
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
4. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	42
B. Analisa Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	58
C. Revisi Produk	63
D. Pembahasan	64
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	70
A. Kajian Produk Yang Telah di Revisi	70
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	35
Tanel 3.3 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi.....	38
Tabel 3.4 Hasil Presentase Kemandirian Belajar.....	39
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Kemandirian Belajar	40
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	44
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Media Modul.....	47
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	50
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli	58
Tabel 4.9 Tingkat Ketercapaian dan Kualifikasi	59
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validator Ahli	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4,12 Hasil Uji Hipotesis.....	62
Tabel 4.13 Hasil Revisi Produk	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Rancangan Awal Desain Modul	46
Gambar 4.1 Diagram Validasi Ahli.....	66
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pretest dan Posttest.....	69