

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المدخل و نوع البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة البحث الكمي باستخدام spss ١٦ وهو تحليل البحث البيانات في الميدان على أساس الإحصاء. هدف هذا البحث معرفة أثر طريقة التدريب على نتيجة التعليم المهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية "بندر كيدول" كديري الأولى. التي المبحث المدرّسة زمزم رحمواي.

بناء على موضوع البحث ونوع البحث هناك المتغيرتين:

١. المتغير المستقل (variabel bebas) هو المتغير الذي تؤثر أو تسبب تغيرات أو ظهور المتغير التابع فهذا البحث المتغير المستقل يعنى طريقة التدريب.
٢. المتغير التابع (variable terikat) هو المتغير المأثور بالعاقبة. والمتغير التابع في هذا البحث يعنى نتيجة التعليم المهارة القراءة.

ب. مجتمع البحث وعينته

(١) المجتمع

المجتمع هو كلّ موضوع البحث يملك صفة وجملة خاصة. حتى تصيرها الباحثة موضوع البحث.^١ وأما الذي يصير المجتمع في هذا البحث

¹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2006), 512.

يعنى التلاميذ من مرحلة الأول في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
"بندر كيدول" كديري الأولى.

(٢) العينة

العينة هي بعض من المجتمع، وهي تملك الصفة المستوية للمجتمع.

وقال سوهارسيمين أريكونطا العينة هي توكل من المجتمع.^٢

وأما نظر إلى المجتمع كثيرا وواسعا في هذا البحث فلا تملك
الباحثة البحث باستراتيجية المجتمع. وبهذا لحصول البحث الجيد
فتستخدم الباحثة استراتيجية العينات. والذي يصير العينة هي بعض من
التلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية "بندر
كيدول" كديري الأولى.

تأخذ العينة من بعض المجتمع. و نظر إلى عدد الطلاب الفصل
السابع كثير ، ستأخذ الباحثة بطريقة العينة الهادفة (*purposive*
sampling). ويستند إلى عدد مجتمع البحث ، أخذت الباحثة ٤٠
طالبا. و هو الفصل السابع-هـ.

ج. طريقة جمع البيانات

إنّ جمع البيانات ضروريّ في بحث علمي، لأن الهدف الأول في البحث

هو لتحصيل البيانات. ولجمع البيانات المختلفة و المتنوعة، كانت الباحثة أن

تستعمل على المناهج المتنوعة فيما تلى:

² Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 50.

١ . الوثائق (Dokumentasi)

إستعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار سنة الدراسة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .

٢ . الإختبار

سيقوم الباحثون بإجراء قياسات لاختبار نتائج التعلم هنا من خلال تقديم اختبارات تتراوح من الاختبار القبلي وما بعد الاختبار والتقييم. يقوم الباحث بجمع البيانات التي تم الحصول عليها في الحقل من خلال استخدام ورقة الملاحظة الخاصة بسلوك الطالب ، وقيمة الاختبار المسبق وما بعد الاختبار ، والخروج من بيانات قيمة التقييم ، كما يمكن الاطلاع عليه من نشاط الكا

د . تحليل البيانات

تحليل البيانات هي الاستراتيجية التي تستخدم الباحثة في البحث أن تحصل البحث الحقيقي. هي التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث يعني التحليل العلاقة الإحصائية (analisis korelasi product moment) بالرموز الأتية :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

الوصف:

r_{xy} = المعامل والعلاقة بين متغيرات X و Y

(r_{xy} = koefisien dan hubungan antara variabel x dan y)

$$\begin{aligned}
& \text{عدد مجتمع البحث (التلاميذ)} = N \\
& (N = \text{Jumlah populasi (para siswa)}) \\
& \text{عدد تحصيل كل واحد نتيجة الأصلي من X و Y} = \Sigma xy \\
& (\Sigma xy = \text{jumlah masing-masing nilai asli x dan y}) \\
& \text{عدد نتيجة الأصلي متغيرات X} = \Sigma x \\
& (\Sigma x = \text{jumlah nilai asli variabel x}) \\
& \text{عدد قيمة الأصلي متغيرات Y} = \Sigma y \\
& (\Sigma y = \text{jumlah nilai asli dari variabel y})
\end{aligned}$$

³ Sugiyono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 206.