

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
HOTS KEISLAMAN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ARSILLA MUSTIKANING HAPSARI**

**NIM: 20204059**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
HOTS KEISLAMAN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana.

**Oleh:**

**ARSILLA MUSTIKANING HAPSARI**

**NIM. 20204059**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
HOTS KEISLAMAN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**

**OLEH**


**ARSILLA MUSTIKANING HAPSARI**

**NIM. 20204059**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Agustus 2024

**Dosen Pembimbing 1**



**Eka Resti Wulan, M.Pd**

**NIP.199101252019032012**

Kediri, 20 Agustus 2024

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

**NIP.198008022005012005**

## HALAMAN PENGESAHAN

### KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS KEISLAMAN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF

Arsilla Mustikaning Hapsari

20204059

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

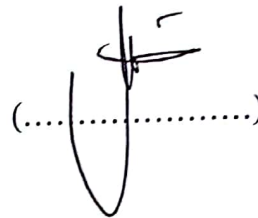
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP.198608082019031006



(.....)

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M.Pd.

NIP.199101252019032012



(.....)

3. Penguji II

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP.198008022005012005



(.....)

Kediri, 23 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Arsilla Mustikaning Hapsari  
NIM : 20204059  
Judul : Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS  
Keislaman Ditinjau dari Gaya Kognitif

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

**Dosen Pembimbing 1**

  
**Eka Resti Wulan, M.Pd**  
**NIP.199101252019032012**

**Dosen Pembimbing 2**

  
**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
**NIP.198008022005012005**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Arsilla Mustikaning Hapsari  
NIM : 20204059  
Judul : Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS  
Keislaman Ditinjau dari Gaya Kognitif

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Disetujui oleh

**Dosen Pembimbing 1**



**Eka Resti Wulan, M.Pd**  
NIP.199101252019032012

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP.198008022005012005

## **MOTTO**

Aku + Allah = cukup

Jangan menyerah ya, di jalan menempuh ilmu dan dakwah

Karena kita ada disini karena Allah

**Fuadh Naim**

Untungnya, bumi masih berputar

Untungnya, ku tak pilih menyerah

Itu memang paling mudah

Untungnya, kupilih yang lebih susah

**Bernadya – Untungnya, Hidup Harus Tetap Berjalan**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Yazid dan Ibu Afifah selaku orang tua tersayang yang senantiasa memberikan support semangat, materi dan do'a yang tidak terputus kepada penulis serta menjadi spirit terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Kepada dosen pembimbing Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd dan Ibu Dr.Ninik Zuroidah, M.Si. yang memberikan semangat kepada penulis agar optimis, mengingatkan supaya tidak begadang, meluangkan waktu membimbing, memberi arahan dengan sabar dan telaten demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Kepada ustadzah Anita yang tidak henti-hentinya menanyakan kabar gimana progress skripsinya, insyallah selesai dek, hubungan kita sama allah diperbaiki dulu semoga dimudahkan yaaa dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman dari komunitas yang sama-sama pejuang semester akhir indana dan asna sedang berjuang dan adel yang sudah duluan sidang akhir yang awalnya dia sakit bisa bangkit lagi yang membersamai selama proses penyusunan skripsi dengan humor atau sesuatu yang ga bikin spaneng. jujur skripsi ini menjadi masa yang paling sepi karena memang ini perjuangan yang harus ditempuh sendirian.
5. Teman-teman dari seperjuangan bimbingan bu Resti yaitu budi, nadia, zulfa, lusnia, faiza, habiba dan teman teman dari tadrif matematika kelas C yang sudah melewati masa-masa skripsi tetap merespon ketika ada keluh kesah seputar revisi, berbagi info tentang skripsian, dan mengingatkan supaya tidak menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Kepada yuk ngaji id terutama sajangnim fuadh naim yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan skripsi berupa video "Babopini" di akun youtube beliau yang membangun buat mengingatkan menyelesaikan kewajiban utama seperti menempuh kuliah sebelum ke tanggung jawab yang lain.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arsilla Mustikaning Hapsari

NIM : 20204059

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini benar-benar hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Agustus 2024

Ya . . . . . ataan



Arsilla Mustikaning Hapsari  
NIM.20204059

## ABSTRAK

ARSILLA MUSTIKANING HAPSARI, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Dr.Ninik Zuroidah, M.Si, Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Keislaman Ditinjau Dari Gaya Kognitif ,Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, HOTS Keislaman, Gaya Kognitif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa secara tertulis dalam menyelesaikan soal HOTS keislaman ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* (FD) dan *field independent* (FI). Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik untuk memperoleh data adalah dengan tes tulis, wawancara yang telah divalidasi oleh ahli, dan tes gaya kognitif *field dependent-field independent* yang dikembangkan oleh Witkin disebut tes GEFT. Soal tes dan tes GEFT diberikan kepada seluruh siswa di MTsN 4 Kediri kelas VII A terdiri dari 22 siswa, namun siswa yang hadir sebanyak 19 siswa. Setelah diberikan tes GEFT untuk mengukur masing-masing gaya kognitif siswa, dilakukan tes tulis berupa HOTS keislaman. Dengan menggunakan teknik *purposive sampling* terpilih 4 siswa sebagai partisipan yang terdiri dari 2 siswa *field dependent* dan 2 siswa *field independent* yang kemudian jawaban partisipan dianalisis dan dilakukan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal dengan gaya kognitif *field dependent* secara umum tidak mampu berkomunikasi matematis dengan karakter tidak cukup mandiri dan terstruktur dan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal dengan gaya kognitif *field independent* secara umum mampu berkomunikasi matematis dengan karakter lebih terstruktur dan mandiri. penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar baru dengan konteks keislaman, membantu melatih dan mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS keislaman ditinjau dari gaya kognitif.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Keislaman Ditinjau Dari Gaya Kognitif.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan, atas segala kebijakannya
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta spirit dalam penyelesaian skripsi
5. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc. selaku tim validator yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran untuk perbaikan instrumen.
6. Kedua orang tua Bapak Yazid Nasir dan Ibu Nurul Afifah yang senantiasa memberikan support dengan mendoakan, memberikan support yang terbaik baik moril maupun materil agar penulis tidak menyerah selama ini
7. Ibu Nanik selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Matematika Kelas 7 MTsN 4 Kediri beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian
8. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman XKWAVERS dan Sajangnim Fuadh Naim yang menemani dalam berproses dan membangun asupan pemikiran ,senengnya,vibes positifnya yang belum tentu didapat selama bangku perkuliahan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya aamiin.

Kediri, 21 Agustus 2024

Penulis

**Arsilla Mustikaning Hapsari**  
**20204059**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	10
C.Tujuan Penelitian.....	10
D.Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A.Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
B.Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	21
C.Matematika Berbasis Konteks Keislaman.....	27
D.Gaya Kognitif.....	29
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33

B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
BAB IV .....	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
A. Paparan Data .....	49
B. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .....	53
C. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> .....	63
D. Temuan Penelitian .....	82
BAB V .....	88
PEMBAHASAN .....	88
A. Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Keislaman Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .....	88
B. Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Keislaman Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> .....	92
BAB VI .....	100
PENUTUP .....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN .....	109