

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian

1. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pendamping IPS

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk media pembelajaran Buku Pendamping pada mata pelajaran IPS materi keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI PSM Kebonagung. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini terdapat lima tahapan yang terdiri dari (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), (5) tahap evaluasi (*evaluation*).

2. Kelayakan Media Pembelajaran Buku Pendamping IPS

Tingkat kelayakan media pembelajaran Buku Pendamping dilakukan dengan memvalidasikan kepada dua ahli, yaitu ahli media sebesar 78,46% dan ahli materi 96,36% dan guru ahli materi 100% yang berarti media pembelajaran Buku Pendamping layak untuk di implementasikan.

3. Keefektifan Media Pembelajaran Buku Pendamping IPS

Efektifitas media pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik dari nilai *pretest* dan *posttest*. Pada uji kelompok kecil

dilaksanakan peserta didik yang berjumlah 5 dengan memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 68 dan *posttest* sebesar 90 dengan N-Gain 0,73 dalam kategori peningkatan tinggi. Sedangkan pada uji kelompok besar dilaksanakan peserta didik yang berjumlah 25 dengan memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 69,6 dan *posttest* sebesar 92,4 dengan N-Gain 0,77 dalam kategori peningkatan tinggi.

B. Saran

1. Saran pemanfaatan produk

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran Buku Pendamping pada mata pelajaran IPS materi keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI PSM Kebonagung peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian mendatang, diantaranya sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran Buku Pendamping IPS materi keberagaman budaya bangsaku dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
- b. Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang berbeda-beda dalam menyampaikan materi yang diajarkan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media pembelajaran Buku Pendamping IPS ini pada pokok bahasan yang berbeda sehingga menambah variasi materi dalam media pembelajaran dan dikemas dengan lebih

menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

2. Saran Dimensi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran Buku Pendamping pada mata pelajaran IPS materi keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI PSM Kebonagung. Produk yang dikembangkan peneliti media pembelajaran Buku Pendamping mempunyai kelemahan yaitu jika terkena air, bolpoin ataupun spidol produk bisa rusak. Jika terkena air warna produk bisa luntur dan jika terkena coretan bolpoin atau spidol tidak bisa dihapus atau dihilangkan, maka pengembang selanjutnya bisa menggunakan bahan dan kualitas media Buku Pendamping yang lebih bagus. Selain itu pengembang harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik dari masing-masing sekolah, sehingga penggunaan produk tepat pada sasaran.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat melakukan cara dengan menambah materi lain atau menggunakan desain tampilan lain sehingga produk yang dihasilkan akan lebih maksimal sehingga produk yang dikembangkan lebih lanjut akan lebih menarik dari tampilan desain isi penyampaian materi.