

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PENDAMPING IPS PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MI PSM KEBONAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

KARTIKA WAHYU AMALIA

NIM. 932614819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PENDAMPING IPS PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MI PSM KEBONAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

Oleh:

Kartika Wahyu Amalia

NIM. 932614819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Kartika Wahyu Amalia telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PENDAMPING IPS PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI PSM KEBONAGUNG**

Oleh:

Kartika Wahyu Amalia

NIM. 932614819

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999322002

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19920672020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PENDAMPING IPS PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI PSM KEBONAGUNG**

KARTIKA WAHYU AMALIA

932614819

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

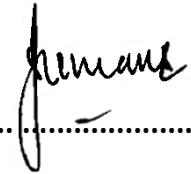
Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.


NIP. 196608111999322002


(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofi'ah, M.Pd.

NIP. 19920672020122027


(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Melangkahlah walaupun pelan, jangan berdiam diri saja, karena dengan
melangkah walaupun pelan kamu akan sampai pada tujuan.

(Ibu Nyai Hj. Umi Hannah Zamzami)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Wahyu Amalia

NIM : 932614819

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Kediri, 10 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Kartika Wahyu Amalia

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ لَرَّا حُْمَنَ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Buku Pendamping IPS pada Materi Keberagaman Budaya Bangsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI PSM Kebonagung.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., dan Ibu Endang Sri Rahayu, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.

6. Kepada keluarga besar MI PSM Kebonagung, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesediaan kesempatan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Zaenal Ali dan Ibu Supiningsih selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Adik saya Karina Putri Alfianingtyas yang telah memberikan support sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada Calon Suami saya Muhammad Azmi Muzakki, S.Tr.T yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, bantuan, serta do'a.
10. Seluruh teman-teman PGMI dan semua pihak yang telah membantu penulis.
11. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena telah melakukan yang terbaik, telah bersabar, bekerja keras, berdedikasi, dan tidak pernah menyerah sampai titik ini.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapatkan pahala dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan setulus hati penulis mendedikasikan tulisan yang kedepannya semoga dapat menjadi tulisan yang mampu memberikan manfaat bagi pembacanya. Akhir kata penulis mengucapkan banyak syukur dan terimakasih.

Kediri, 10 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	4
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Peran Media Pembelajaran	21
3. Ragam Media Pembelajaran.....	23
4. Urgensi Media Pembelajaran	25
B. Media Buku Pendamping.....	27

1. Pengertian Media Buku Pendamping	27
2. Langkah-Langkah Pembuatan Media Buku Pendamping	29
3. Fungsi dan Manfaat Media Buku Pendamping	30
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Buku Pendamping	32
C. Keberagaman Budaya Bangsa	34
1. Keberagaman Suku Bangsa	34
2. Keberagaman Budaya	36
D. Hasil Belajar	38
1. Pengertian Hasil Belajar	38
2. Indikator Hasil Belajar	39
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Model Penelitian dan Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	43
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
C. Uji Coba Produk	47
1. Desain Uji Coba	48
2. Subjek Uji Coba	48
3. Jenis Data	49
4. Instrumen Pengumpulan Data	50
5. Teknik analisis data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57

A. Pengembangan Buku Pendamping.....	57
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	57
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	60
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	62
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	68
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	72
B. Analisis Data	77
C. Revisi Produk	82
BAB V KAJIAN DAN SARAN	95
A. Kajian	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Angket Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.2 Angket Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Angket Validasi Guru Ahli Materi.....	53
Tabel 3.4 Skala Likert	54
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan	55
Tabel 3.6 Nilai N-Gain.....	56
Tabel 4.1 CP, TP, dan ATP Fase-B	58
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Pengembangan Buku Pendamping IPS.....	63
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi	70
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Guru Ahli Materi	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media	73
Tabel 4.7 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi	74
Tabel 4.9 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Materi.....	75
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Guru Ahli Materi	75
Tabel 4.11 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Materi.....	76
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Besar	77
Tabel 4.14 Kriteria Kelayakan	78
Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.16 Hasil Analisis <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Besar	81
Tabel 4.17 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4.18 Revisi Ahli Media	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penyusunan Buku Pendamping	30
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	43
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Pengembangan Buku Pendamping IPS	62

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Kelayakan oleh Validator.....	92
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 3 Identitas Sasaran Uji Coba Produk	103
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Media	105
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Guru Ahli Materi	107
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Guru Ahli Materi	114
Lampiran 12 Hasil Pretest Terendah pada Uji Coba Kelompok Kecil	116
Lampiran 13 Hasil Pretest Sedang pada Uji Coba Kelompok Kecil	117
Lampiran 14 Hasil Pretest Tertinggi pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	118
Lampiran 15 Hasil Posttest Terendah pada Uji Coba Kelompok Kecil	119
Lampiran 16 Hasil Posttest Sedang pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Lampiran 17 Hasil Posttest Tertinggi pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Lampiran 18 Hasil Pretest Terendah pada Uji Coba Kelompok Besar.....	122
Lampiran 19 Hasil Pretest Sedang pada Uji Coba Kelompok Besar	123
Lampiran 20 Hasil Pretest Tertinggi pada Uji Coba Kelompok Besar	124
Lampiran 21 Hasil Posttest Terendah pada Uji Coba Kelompok Besar	125
Lampiran 22 Hasil Posttest Sedang pada Uji Coba Kelompok Besar	126
Lampiran 23 Hasil Posttest Tertinggi pada Uji Coba Kelompok Besar	127
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba Media Pembelajaran	128
Lampiran 25 Surat Keterangan Penggunaan Media.....	129
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	130

ABSTRAK

Kartika Wahyu Amalia, Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan Tutik Dinur Rofiah, M.Pd, *Pengembangan Media Buku Pendamping IPS Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI PSM Kebonagung*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Pengembangan Media, Media Buku Pendamping Bahan Ajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Pengembangan media Buku Pendamping pada mata pelajaran IPS materi Keberagaman Budaya Bangsaku kelas IV MI PSM Kebonagung, (2) Kelayakan media Buku Pendamping Bahan Ajar pada mata pelajaran IPS materi Keberagaman Budaya Bangsaku kelas IV MI PSM Kebonagung, (3) Mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI PSM Kebonagung sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Buku Pendamping Bahan Ajar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang melalui lima tahapan meliputi: Tahap analisis kebutuhan, kurikulum dan karakteristik peserta didik, tahap perancangan merancang penyusunan format produk, tahap pengembangan mengembangkan media Buku Pendamping Bahan Ajar sesuai dengan rancangan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan media Buku Pendamping ini sesuai analisis kebutuhan, kurikulum dan karakteristik peserta didik yang memerlukan adanya media pembelajaran Buku Pendamping Bahan Ajar sebagai penunjang proses pembelajaran. (2) Kelayakan media pembelajaran Buku Pendamping Bahan Ajar pada ahli media 76,46% dengan kriteria “Layak”, ahli materi 96,36% dalam kategori “Sangat Layak”, dan guru ahli materi 100% dalam kategori “Sangat Layak”. (3) Efektivitas media pembelajaran Buku Pendamping pada kelompok kecil sebelum penggunaan media diperoleh hasil rata-rata 68 dan setelah penggunaan media memperoleh nilai rata-rata 90 dengan N-Gain 0,73 dalam kategori peningkatan tinggi. Pada kelompok besar sebelum menggunakan media diperoleh nilai rata-rata 69,6 dan sesudah menggunakan media nilai rata-rata 92,4 dengan N-Gain 0,77 dalam kategori peningkatan tinggi. Dengan demikian media Buku Pendamping IPS dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI PSM Kebonagung dalam rangka mengikuti proses pembelajaran.