

**RESEPSI PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK RUNGU
WICARA TERHADAP AYAT-AYAT AL-QUR'AN
(Studi *Living Qur'an* Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur
Kediri)**

SKRIPSI



**OLEH:
FARICHA CAHYA FAJRIANTI
NIM. 20102048**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**RESEPSI PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK RUNGU
WICARA TERHADAP AYAT-AYAT AL-QUR'AN
(Studi *Living Qur'an* Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Daalam meyelesaikan program Sarjana

Oleh

Faricha Cahya Fajrianti

20102048

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

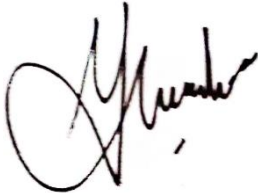
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Faricha Cahya Fajrianti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 25 Juni 2024


Pembimbing I



Dr. Zuhri Humaidi, M.S.I.
NIP. 198207292015031002

Kediri, 25 Juni 2024

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag.
NIP. 199212032019032013

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Faricha Cahya Fajrianti

NIM : 20102048

Judul : Resepsi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an (Studi *Living Qur'an* Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Zuhri Humaidi, M.S.I.
NIP. 198207292015031002

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

HALAMAN PENGESAHAN

RESEPSI PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK RUNGU WICARA TERHADAP AYAT-AYAT AL-QUR'AN (Studi *Living Qur'an* Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri)

FARICHA CAHYA FAJRIANTI

20102048

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Agustus 2024

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 197111212005011006

()

2. Penguji 1

Dr. Zuhri Humaidi, M.S.I.
NIP. 198207292015031002

()

3. Penguji 2

Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

()

Kediri, 27 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faricha Cahya Fajrianti
NIM : 20102048
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : saaltiaajah@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : RESEPSI PENYANDANG DISABILITAS SENSORIK RONGGU
WICARA TERHADAP AYAT-AYAT AL-QUR'AN (Studi Living Qur'an Rumah Qur'an
Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis

(Faricha Cahya Fajrianti)

HALAMAN MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

Q.S Al-Qamar ayat 17

لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ

“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang”

Q.S Al-Nur ayat 61

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faricha Cahya Fajrianti

NIM : 20102048

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Faricha Cahya Fajrianti
NIM. 20102048

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu penulis yang bernama Siti Asrofi' yang selalu memberi kasih sayang dan doanya kepada penulis, dan kepada ayah penulis bernama Abd. Malik, yang selalu menghibur penulis saat lelah menulis skripsi.
2. Almamater tercinta, Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Zuhri Humaidi, M.S.I., Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag. selaku dosen pembimbing dalam skripsi ini atas waktu dan kesabarannya dalam membantu, mengarahkan penulis hingga menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Prof. Dr. Abdul Mustaqim, M. Ag., kak Nasruddin dan kak Fatahun Ni'am yang menjadi mentor penulis saat melakukan praktik pengkajian lapangan di pesantren Lingkar Studi Qur'an, Bantul, Yogyakarta. Terima kasih atas bimbingan, arahan dan masukan yang telah diberikan.
5. Ibu maskurun selaku pendiri dan pengasuh Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri, yang merupakan sosok inspirator bagi penulis, serta santri-santriwati di lembaga tersebut. Terima kasih telah memberikan dukungannya serta berkenan menjadi narasumber pada skripsi ini.
6. Ibu Mufati'ah dan adik Almaira, tante dan sepupu penulis. Terima kasih telah berkenan menjadi narasumber dan memberikan banyak informasi, sehingga penulis mendapat banyak wawasan terkait disabilitas rungu wicara.
7. Semua teman-teman dan sahabat penulis. Khususnya, anggota grub *WhatsApp* "DPC" dan "Sukses Bareng" yang telah bersedia menjadi teman diskusi dan pendengar setia penulis. Terima kasih atas setiap tawa, semangat, dan kebersamaan yang tiada henti.
8. Teman-teman prodi IAT angkatan 2020 yang sudah bersedia menjadi teman dan berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga Allah selalu mempermudah segala urusannya.

9. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas segala usaha dan kerja keras yang telah dilakukan. Terima kasih karena tetap semangat dan tidak pernah menyerah meskipun banyak orang yang mengatakan bahwa judul yang dipilih sulit. Terima kasih sudah terus berjuang dan berkomitmen untuk menyelesaikan tugas ini meskipun sering merasa lelah karena harus menjalankan banyak peran dalam satu waktu.

ABSTRAK

FARICHA CAHYA FAJRIANTI, Dosen Pembimbing DR. ZUHRI HUMAIDI, M.S.I. dan YULIANA DESI RAHMAWATI, M.AG, Resepsi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an (Studi *Living Qur'an* Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Resepsi al-Qur'an, PDSRW, Living Qur'an

Pada idealnya, al-Qur'an adalah kitab suci yang pesan-pesannya dapat ditangkap oleh semua kalangan tanpa terkecuali. Namun, kenyataannya terdapat sekelompok individu yang mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami pesan al-Qur'an, karena hambatan yang mereka miliki. salah satu individu tersebut adalah disabilitas sensorik rungu wicara. Perhatian pengajaran al-Qur'an terhadap para penyandang disabilitas sensorik rungu wicara masih terbilang kurang, terlebih lagi dalam hal mengajarkan tafsir dan pemaknaan al-Qur'an kepada mereka. Padahal, akses pemahaman al-Qur'an sangat penting untuk pengalaman keagamaan mereka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam terkait bagaimana resepsi disabilitas sensorik rungu wicara terhadap ayat-ayat al-Qur'an yang dikaji di Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan metode kualitatif. Adapun pendekatan yang penulis gunakan sebagai landasan untuk menganalisis data adalah fenomenologi dengan metode analisis-deskriptif. Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. sumber data primer yaitu, pendiri sekaligus pengajar, santri dan wali santri. Sedangkan, sumber data sekunder meliputi, buku, artikel, kitab, dokumentasi yang mendukung penelitian. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan pengajaran Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari Senin sampai Jumat pada pukul 15.00-17.00. Model pembelajaran yang digunakan adalah metode isyarat, yang terdiri dari dua metode: kitabah dan tilawah. Penulis menemukan bahwa resepsi eksegesis terwujud dengan bagaimana mereka memosisikan Al-Qur'an sebagai teks berbahasa arab yang memiliki makna, yang kemudian diinterpretasikan. Sementara itu, resepsi fungsional terlihat dalam penggunaan ayat-ayat Al-Qur'an sebagai sumber motivasi yang menghasilkan pola tindakan atau perilaku tertentu. Misalnya, ayat-ayat motivasi belajar mendorong praktik pembacaan Al-Fatihah sebelum dan sesudah pembelajaran. Ayat-ayat tentang ibadah memberikan semangat dalam disiplin belajar, dan ayat-ayat tentang bersyukur mempengaruhi sisi psikologis santri agar dapat menerima segala kondisi dengan hati yang lapang.

ABSTRACT

FARICHA CAHYA FAJRIANTI, Supervisors DR. ZUHRI HUMAIDI, M.S.I. and YULIANA DESI RAHMAWATI, M.AG, Speech Deaf People's Reception of Qur'anic Verses (Study of Living Qur'an Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri, Thesis, Qur'anic Science and Tafsir Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Keywords: Qur'an Reception, PDSRW, Living Qur'an

Ideally, the Qur'an is a holy book whose messages can be captured by all groups without exception. However, in reality there is a group of individuals who have difficulty in reading and understanding the message of the Qur'an, because of the obstacles they have. one of these individuals is speech deaf sensory disability. The attention of the teaching of the Qur'an to people with speech deaf sensory disabilities is still somewhat lacking, especially in terms of teaching the interpretation and meaning of the Qur'an to them. whereas, access to understanding the Qur'an is very important for their religious experience. therefore, this study aims to find out in depth related to how the reception of speech deaf sensory disabilities to the verses of the Qur'an studied at the Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri.

The type of research used by the author is field research (field research) using qualitative methods. While the approach that the author uses as a foundation for analyzing data is phenomenology with descriptive-analytical methods. Primary data sources are the founder as well as teachers, students and santri guardians. Meanwhile, secondary data sources include books, articles, books, documentation that supports the research. In data collection techniques, researchers use observation, interviews, and documentation.

The results of this study conclude that Al-Qur'an teaching activities are carried out every Monday to Friday at 15.00-17.00. The learning model used is the cue method, which consists of two methods: kitabah and tilawah. The author found that exegesis reception is manifested in how they position the Qur'an as an Arabic text that has meaning, which is then interpreted. Meanwhile, functional reception is seen in the use of Qur'anic verses as a source of motivation that results in certain patterns of action or behavior. For example, verses on learning motivation encourage the practice of reciting Al-Fatihah before and after learning. Verses about worship provide enthusiasm in learning discipline, and verses about gratitude affect the psychological side of santri so that they can accept all conditions with a spacious heart.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Nama	Indonesia
ء	Hamzah	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tha	Th
ج	Jim	J
ح	Ḥa	H{
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Dhal	Dh
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Shin	Sh
ص	Ṣad	S{
ض	Ḍad	D{
ط	Ṭa	T{
ظ	Ẓa	Z{
ع	‘Ain	‘
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qof	Q
ك	Kaf	K

ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wau	W
هـ	Ha	H
ي	Ya	Y

B. Vokal

Tanda	Nama	Latin	Nama
آ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Ḍammah</i>	U	U

C. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : *dalla*

D. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis

"at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fiṭr*

E. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

F. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

G. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

H. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

K. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Resepsi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri periode 2022-2026, atas segala pengabdian, kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penullis dapat menyelsaikan studi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri periode 2022-2026 beserta jajarannya, atas segala pengabdian, usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Masrul Anam, M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri dan Zainal Muttaqin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Zuhri Humaidi, M.S.I. selaku dosen pembimbing I dan Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis dan segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan mahasiswi sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesainya skripsi ini.
6. Ibu Maskurun selaku pengasuh Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri.
7. Seluruh pihak yang terlibat di Rumah Qur'an Sahabat Tuli Asy-Syukur Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, nasihat, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan berbagai pihak tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 13 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Konteks Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Fokus Penelitian
- C. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Definisi Istilah

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Teori Resepsi Dalam Kajian *Living Qur'an*.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Disabilitas Sensorik Rungu Wicara.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kehadiran Peneliti
- C. Lokasi Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Prosedur Pengumpulan Data
- F. Analisis Data

G. Pengecekan Keabsahan Temuan**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN MODEL PEMBELAJARAN RUMAH QUR'AN SAHABAT TULI ASY-SYUKUR KEDIRI

A. Gambaran Umum RQST Asy-Syukur Kediri ...**Error! Bookmark not defined.**

1. Profil dan sejarah lembaga**Error! Bookmark not defined.**

2. Letak Geografis Lembaga RQST Kediri....**Error! Bookmark not defined.**

3. Visi, Misi Lembaga RQST.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Kegiatan pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

5. Fasilitas Lembaga.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Model Pembelajaran RQST Asy-Syukur**Error! Bookmark not defined.**

1. Baca Tulis al-Qur'an Isyarat**Error! Bookmark not defined.**

2. Meghafal Surat Pendek Dengan Oral Verbal **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN

A. Resepsi Eksegesis.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Resepsi Fungsional.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar santri RQST Asy-Syukur Kediri 2024.....	50
Tabel 4.2 Huruf hijaiyyah metode isyarat.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Tutorial Isyarat Islami.....	57
Gambar 4.2 Isi Mushaf al-Qur'an Isyarat.....	65
Gambar 4.3 Sampul MQI dan huruf hijaiyyah.....	65
Gambar 4.4 Perbedaan metode kitabah dan tilawah.....	67
Gambar 4.5 Sampul buku ensiklopedia juz 'amma.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan izin Penelitian.....	107
Lampiran 2 : Dokumentasi Observasi dan Wawancara Penelitian.....	108
Lampiran 3: Transkrip wawancara.....	110
Lampiran 4 : Lembar Bimbingan Skripsi.....	117

