

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME TENAGA KEPENDIDIKAN  
(Studi di SMA Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri)**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**MUHAMMAD AKRONI  
932139114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2018**

**Halaman Persetujuan**

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 5 KEDIRI**

**ANIFATUL KHOIRIYAH**  
NIM: 9321.149.09

**Disetujui Oleh:**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002

**Mohamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 7 Mei 2015  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANIFATUL KHOIRIYAH  
NIM : 9321.149.09  
Judul : STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002

**Mohamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 8 Juni 2015

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ANIFATUL KHOIRIYAH

NIM : 9321.149.09

Judul : STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002

**Mohamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

**Halaman Pengesahan**

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 5 KEDIRI**

**ANIFATUL KHOIRIYAH**

NIM: 9321.149.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 8 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Drs. H. M. Noer Hadi, MA**  
NIP. 19521014 198103 1 005 ( ..... )
2. Penguji I  
**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002 ( ..... )
3. Penguji II  
**Mohamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003 ( ..... )

Kediri, ..... Juni 2015

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM**

NIP.: 19680714 199703 1 002

## MOTTO

...فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

*Artinya: "... Barangsiapa yang beriman dan mengadakan perbaikan, maka tak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati".*

(QS. Al-An'am: 48).<sup>#</sup>

---

<sup>#</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, 2005), 194.

## PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayah dan ibundaku, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Abah dan Umi terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Untuk suamiku Setiawan Moh. Zainuri, S.Pt yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan (S1) dan yang memberi motivasi dalam waktu menempuh belajar.
3. Semua dosen STAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Almamaterku STAIN Kediri.
5. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

## ABSTRAK

ANIFATUL KHOIRIYAH. Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA dan MOHAMAD YASIN, M.Pd.: Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pengelolaan kelas adalah suatu faktor yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran, karena dengan pengelolaan kelas yang baik akan tercipta suatu kondisi belajar mengajar yang efisien dan efektif. Suatu kondisi belajar optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur anak didik dan sarana pengajaran serta mampu menciptakan suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran. Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan anak didik, anak didik dengan anak didik, bisa dipandang sebagai indikasi keberhasilan pengelolaan kelas. Dari sini tepat bila dikatakan bahwa pengelolaan kelas yang sistematis merupakan penentu terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri? 2) Apakah faktor pendukung dan penghambat strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri? Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala-gejala tertentu. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri tergolong baik, dalam hal ini dapat terlihat dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru-guru, di antaranya yaitu mengelola kelas dengan mengadakan *rolling* tempat duduk siswa setiap satu minggu dan satu bulan sekali, mengatur sarana dan prasarana kelas, mengatur kebersihan dan keindahan kelas, mengatur organisasi siswa, serta kontrol terhadap kedisiplinan guru dan siswa. 2) Faktor pendukung pengelolaan kelas, yaitu: a) kurikulum yang disesuaikan dengan anjuran pemerintah, yaitu kurikulum berbasis kompetensi yang dianggap sebagai kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, b) sarana dan prasarana yang lengkap/mencukupi. Sedangkan faktor penghambat pengelolaan kelas adalah: a) sebagian siswa kurang disiplin terhadap tugas-tugasnya, b) sebagian lingkungan sekitar siswa yang kurang mendukung terhadap pendidikan.



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Rois, MA dan Mohamad Yasin, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. Dwi Priyono, MM selaku Kepala SMP Negeri 5 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

6. “SST Comp.” dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Mei 2015

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Pengelolaan Kelas .....	10
B. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam .....	34
C. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data .....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	58

H. Tahap-tahap penelitian.....	60
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Paparan Data .....	62
B. Temuan Penelitian .....	78
BAB V : PEMBAHASAN .....	80
BAB VI : PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran-saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Keadaan Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015 .....	50
Tabel II	: Daftar Nama-nama Guru di SMP Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015 .....	51
Tabel III	: Keadaan Siswa SMP Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015 .....	52
Tabel IV	: Fasilitas Belajar Mengajar SMP Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015 .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 5 Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi