

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Pengaruh Persepsi Iklim Sekolah dan *Self Efficacy* akademik terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada siswa kelas XII SMK Islam Kunjang, dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh positif persepsi iklim sekolah dengan kedisiplinan siswa kelas XII SMK Islam Kunjang. Dimana nilai Sig. (0,00) < (0,05) dan nilai t_{hitung} yaitu $4,029 > t_{tabel}$ yaitu 2,001. Serta nilai R square sebesar 0,219 yang bermakna bahwa pengaruh persepsi iklim sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas XII SMK Islam Kunjang sebesar 21,9%.
2. Terdapat pengaruh positif *self efficacy* akademik dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XII SMK Islam Kunjang. Dimana nilai Sig. (0,00) < (0,05) dan nilai t_{hitung} yaitu $6,007 > t_{tabel}$ yaitu 2,001. Serta nilai R square 0,384 yang bermakna bahwa pengaruh *self efficacy* terhadap kedisiplinan siswa kelas XII SMK Islam Kunjang sebesar 38,4%.
3. Terdapat pengaruh positif persepsi iklim sekolah dan *self efficacy* akademik dengan kedisiplinan belajar siswa pada siswa kelas XII SMK Islam Kunjang. Dimana nilai Sig. (0,00) < (0,05) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,746 > 3,16$ dan nilai R Square sebesar 0,384 yang berarti besarnya pengaruh persepsi iklim sekolah dan *self efficacy* akademik terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas XII SMK Islam Kunjang sebesar 38,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran, yaitu :

1. Saran bagi siswa

Saran yang diberikan peneliti kepada siswa, bahwa siswa harus yakin akan kemampuan diri, karena hal tersebut bisa berpengaruh pada bagaimana memandang permasalahan. Berusaha untuk berperilaku disiplin karena dengan disiplin membuat hidup lebih tertata, disisi lain satu faktor untuk mencapai kesuksesan adalah menegakkan kedisiplinan. Siswa harus berani menyampaikan kendala-kendala yang dialaminya di sistem sekolah demi kenyamanan dan untuk meningkatkan *self efficacy* kita harus belajar dari pengalaman orang lain dan bersedia menerima nasehat dan motivasi dari orang lain.

2. Saran bagi lembaga

Bagi lembaga pendidikan yang menjadi tempat bagi siswa untuk berkembang menjadi lebih baik yaitu, meningkatkan sistem pendidikan yang ada di lingkungan sekolah, serta memperbaiki iklim sekolah yang meliputi sarana prasarana. Pihak sekolah disarankan meningkatkan pelayanan konseling siswa sebagai bentuk dukungan psikologis yang memiliki masalah disekolah maupun masalah dirumah serta guru sebaiknya tidak lengah terhadap kondisi siswa, baik kenyamanan ataupun tata tertib, selalu mengawasi siswa saat magang lebih ditingkatkan, sehingga siswa terbiasa dengan sikap disiplin dan merasakan langsung bagaimana kondisi nyata apabila di lingkungan kerja.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, menyadari penelitian ini memiliki kekurangan, disarankan pada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa. Dengan adanya kekurangan pada penelitian ini yang hanya menggunakan variabel persepsi iklim sekolah dan *self efficacy*, akan lebih baik jika penelitian selanjutnya diperluas dengan menambahkan variabel lain untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa. Selain itu, penelitian juga diharapkan dapat dilakukan pada jenjang sekolah lain, selain tingkat sekolah menengah kejuruan