

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan tentang gambaran kecemasan dalam menghadapi ujian Matematika pada siswa SDN Ngrimbi 2, antara lain sebagai berikut:

##### **1. Gambaran Simptom Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Matematika Pada Siswa SDN Ngrimbi 2**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap subjek-subjek yang menghadapi ujian semester pada mata pelajaran matematika, terdapat pola simptom kecemasan yang konsisten. Mayoritas subjek, baik laki-laki maupun perempuan, menunjukkan simptom suasana hati seperti kecemasan, tegang, dan mudah marah, serta simptom kognitif berupa kekhawatiran akan nilai jelek dan tidak naik kelas. Maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam gambaran kecemasan antara subjek laki-laki dan subjek perempuan dalam menghadapi ujian semester pada mata pelajaran matematika, dimana keduanya menunjukkan pola simptom yang relatif serupa.

Secara somatik, semua subjek mengalami berkeringat berlebihan, kesulitan bernafas, denyut nadi cepat, dan peningkatan tekanan darah. Gejala ini sering disertai dengan sakit kepala, otot melemah, dan gangguan usus. Simtom motorik yang umum terlihat adalah kegugupan, pergerakan repetitif seperti mengetuk-ngetuk kaki, dan reaksi yang sangat kaget

terhadap suara tiba-tiba. Kesimpulannya, kecemasan yang dialami subjek-subjek ini menjadi tantangan signifikan dalam menghadapi ujian semester, terutama pada mata pelajaran matematika.

## **2. Faktor Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester Pada Siswa SDN Ngrimbi 2**

Salah satu yang menjadi faktor utamanya adalah para siswa cemas dan khawatir akan menghadapi ujian semester karena banyak yang merasa bahwa soal matematika itu sulit. Menghafal rumusnya juga terkadang sulit dan mudah lupa. Mereka di awal sudah memiliki pikiran tidak sanggup untuk mengerjakan terlebih dahulu, meskipun sudah berusaha dengan belajar namun putus asa mereka masih ada. Berfikir negatif takut waktunya selesai para siswa belum juga selesai mengerjakan ujiannya dengan baik dikarenakan waktu terlalu dikahbiskan untuk memikirkan soal yang dianggap sulit tidak mendahulukan soal yang sekiranya dianggap mudah olehnya. Namun mereka tetap belajar dengan semangat untuk berusaha mendapatkan nilai yang maksimal dan tidak mengecewakan orang tuanya.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Gambaran Simptom Kecemasan dan Faktor Dalam Menghadapi Ujian Semester Pada Siswa SDN Ngrimbi Bareng maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Subjek**

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru. Jadikanlah hasil

belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar lagi.

## **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian terkait kecemasan mengikuti ujian akhir semester terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan kondisi yang kurang baik. Dalam hal ini diharapkan perhatian dari dewan guru untuk setiap kelas, hal ini dapat membantu mempermudah dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu diharapkan untuk menemukan motivasi belajar para siswa yang mengalami kecemasan seperti halnya yang ada di penelitian ini.