

**GAMBARAN SIMPTOM DAN FAKTOR KECEMASAN DALAM
MENGHADAPI UJIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA SDN 2 NGRIMBI
BARENG JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

LIVIANA
9.334.061.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

**GAMBARAN SIMPTOM DAN FAKTOR KECEMASAN DALAM
MENGHADAPI UJIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA SDN 2 NGRIMBI
BARENG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

LIVIANA
9.334.061.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

GAMBARAN SIMPTOM DAN FAKTOR KECEMASAN DALAM
MENGHADAPI UJIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA SDN 2 NGRIMBI
BARENG JOMBANG

Oleh:

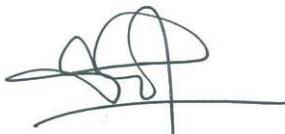
LIVIANA
9.334.061.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 Juni 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Liviana
NIM : 933406118
Judul : Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LIVIANA
NIM : 933406118
Judul : Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN SIMPTOM DAN FAKTOR KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN MATA PELAJARAN PADA SISWA SDN 2 NGRIMBI BARENG JOMBANG

LIVIANA

9.334.061.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 04 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003 
2. Penguji I
Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002 
3. Penguji II
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602 

Kediri, 04 Juli 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Liviana
Nim : 933406118
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang” secara keseluruhan merupakan hasil penelitian sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkret bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Liviana

HALAMAN PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam tetap tersanjungkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Terselesainya skripsi dengan judul “Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang” saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Kholib dan Ibunda tersayang Wasiah, terima kasih atas dukungan dan doa yang tak pernah putus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Yanti selaku kepala sekolah SDN 2 Ngrimbi, terima kasih atas waktu dan bantuannya selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar dan mudah.
5. Adik-adik kelas IV dan V di SDN 2 Ngrimbi , terima kasih atas bantuan selama proses penelitian sehingga proses penelitian bisa berjalan baik dan lancar.
6. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan ketika saya mulai putus asa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Orang Baik terima kasih atas pemberian semangat serta motivasi yang selalu diberikan tak pernah putus.
8. Pada salah satu teman yang mengajar di SDN Ngrimbi 2, terimakasih banyak sudah mau saya repotkan untuk membantu mempermudah perjalanan mengambil data di lokasi.

9. Tidak lupa kepada bunda-bunda teman mengajar di KB-TK PKK Ngrimbì yang senantiasa selalu memberikan semangat dan do'a atas kelancaran untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/I berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, *Aamiin.*

ABSTRAK

Liviana. 2024. Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin. Dosen Pembimbing (1) Bapak Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi (2) Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci : Kecemasan, Ujian Matematika, Siswa SD, Simtom

Kecemasan adalah kondisi emosional yang ditandai dengan perasaan tegang, khawatir, dan takut akan sesuatu yang buruk akan terjadi. Menghadapi ujian seringkali memicu kecemasan yang signifikan pada siswa. Fenomena ini juga terjadi di SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang, di mana sedikit yang diketahui tentang gambaran kecemasan pada tingkat sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap gambaran simptom kecemasan yang dialami oleh siswa SDN 2 Ngrimbi dalam menghadapi ujian, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan siswa SDN 2 Ngrimbi dalam menghadapi ujian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk menggambarkan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian mata pelajaran matematika di SDN Ngrimbi 2 Bareng Jombang. Kehadiran peneliti di lokasi sangat penting untuk mengumpulkan data primer melalui wawancara dengan siswa, guru, dan teman sebangku, serta data sekunder dari dokumen dan catatan akademik. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis secara induktif dengan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Tahap penelitian meliputi pra lapangan, pengumpulan data di lapangan, dan analisis paska lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Semua subjek dalam peneliti ini menunjukkan simptom kecemasan saat menghadapi ujian semester matematika, termasuk kecemasan, ketegangan, depresi, dan mudah marah (simptom suasana hati); kekhawatiran tentang nilai, takut tidak naik kelas, dan cemas tidak bisa mengerjakan soal (simptom kognitif); berkeringat, merasa gerah, mulut kering, dan peningkatan denyut nadi (simptom somatis); serta kegugupan, ketegangan, dan gerakan berulang seperti mengetuk-ngetuk jari kaki (simptom motorik). Faktor yang mempengaruhi kecemasan adalah pengalaman negatif masa lalu dan pikiran irasional. Hasil penelitian menunjukkan variasi simptom kecemasan antar subjek, menyoroti kompleksitas kecemasan individu dalam menghadapi ujian. (2) Penelitian ini menemukan dua faktor utama yang mempengaruhi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian matematika, yaitu pengalaman negatif di masa lalu dan pikiran irasional. Pengalaman negatif di masa lalu seperti nilai yang tidak memuaskan atau dimarahi orang tua yang menyebabkan kekhawatiran. Sedangkan pikiran irasional seperti ketakutan akan kegagalan, tuntutan kesempurnaan, kebutuhan persetujuan, dan generalisasi yang salah tentang kesulitan matematika meningkatkan kecemasan. Subjek sering merasa tidak mampu mengerjakan soal, lupa rumus, atau menganggap matematika sulit, yang secara signifikan mempengaruhi tingkat kecemasan mereka saat ujian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayat dan juga segala karunia-Nya, sehingga skripsi yang dilakukan oleh penulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan pembahasan Gambaran Simptom Dan Faktor Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Ngrimbi Bareng Jombang. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang.

Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis ucapkan pada diri sendiri karena sudah bersabar dan mau menyelesaikan skripsi serta drama-dramanya dengan sebaik-baiknya. Dan tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, beserta staff atas segala kebijaksanaan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Kepada orang tua peneliti, Bapak Kholib dan Ibu Wasiah yang sabar dan tidak pernah lelah berjuang membesarkan anaknya, tidak pernah menuntut anaknya untuk menjadi versi sempurna.
7. Kepada keluarga besar dari pihak bapak maupun ibu peneliti yang sudah setia mendukung, peneliti bersyukur mempunyai kalian dalam setiap langkah menjalani hidup ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan pada umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 27 Mei 2024



Liviana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMAWAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pengertian Kecemasan	16
B. Macam-Macam Kecemasan	18
C. Fungsi Kecemasan	20
D. Macam-Macam Simptom.....	21
E. Dinamika Kecemasan	25
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	25
1. Pengalaman Negatif Pada Masa Lalu.....	25
2. Pikiran yang Irasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	32
H. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian.....	35
1. Sejarah Singkat SDN Ngrimbi 2 Kabupaten Jombang	35
2. Lokasi Geografis SDN Ngrimbi 2 Kabupaten Jombang	36
3. Jumlah Siswa di SDN Ngrimbi 2 Kabupaten Jombang	37
4. Profil SDN Ngrimbi 2 Kabupaten Jombang.....	37
B. Paparan Data.....	38
1. Gambaran Subjek Penelitian.....	38
2. Gambaran Kecemasan.....	44
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	72
C. Temuan Penelitian	86
1. Gambaran Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester pada Siswa SDN Ngrimbi 2	86
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Siswa SDN Ngrimbi 2 dalam mengadapi Ujian Semester	88
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Gambaran Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester	91
1. Simptom Suasana Hati	91
2. Simptom Kognitif	93
3. Simptom Somatik.....	96
4. Simptom Motor.....	98
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan dalam mengadapi Ujian Semester	100

1. Pengalaman Negatif Pada Masa Lalu.....	100
2. Pikiran yang Irasional.....	103
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa di SDN Ngrimbi 2 Kabupaten Jombang	37
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Wawancara	126
Lampiran II : Dokumentasi	131
Lampiran III : Dokumentasi Nilai Semester Subjek Penelitian	133
Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup	139