

باب الثالث

منهج البحث

أ. المقاربة ونوع البحوث

البحث الذي أجراه الباحثون يستخدم البحث النوعي. وفقا للمانترا ، فإن الأساليب النوعية هي إجراءات بحث تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات أو كلمات أشخاص وسلوك يمكن ملاحظته. يسعى المنهج النوعي إلى الكشف عن التفرد المتنوع الذي يحتويه الأفراد والجماعات والمجتمعات والمنظمات في الحياة اليومية بطريقة شاملة ومفصلة وعميقة ومسؤولة علمياً^{٣١}.

سبب استخدام هذا النهج هو أنه تم استكشافه في هذه الدراسة مصدره بيان الكلمات أو الصور حول شيء يتم التعبير عنه في شكل شرح بالكلمات أو الكتابة. من الصيغة أعلاه ، يمكن الاستنتاج أن تحليل البيانات يهدف إلى تنظيم البيانات. بعد جمع البيانات من الميدان ، ستكون الخطوة التالية للباحثين هي معالجة وتحليل البيانات الموجودة باستخدام التحليل الوصفي النوعي ، دون استخدام التقنيات الكمية أو معالجة البيانات باستخدام الإحصاء. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني ، لأن موقع البحث في مؤسسة مدرسية.

ب. موضوع البحث

في هذه الدراسة ، كان الموضوع عبارة عن برنامج استراتيجية تعلم اللغة العربية. ومن هذه الموضوعات يستخدم الباحث تقنية "المحدد (الغرض)" لمطابقة أهداف البحث التي وضعها الباحث. إن تحديد برنامج استراتيجية تعلم اللغة العربية كموضوع بحثي يرجع إلى اهتمام الباحثين ذوي المستويات المختلفة من إتقان الطلاب باللغة العربية والذي يتأثر بالاختلافات في استراتيجيات التعلم المستخدمة.

^{٣١} Sandu siyoto dan m. ali sodik, "dasar metodologi penelitian" (yogyakarta: literasi media, ٢٠١٥), hal. ٢٨.

وبالنظر إلى القيود المفروضة على الباحثين ونهج البحث المستخدم، تم تحديد موضوعات البحث على أساس خصائص وخصائص معينة. الخصائص والخصائص المستخدمة هي: (١) العمل كمدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري، (٢) القيام بتعلم اللغة العربية. يتم ذلك لتسهيل قيام الباحثين بإجراء الأبحاث.

ت. موقع البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين كديري التي تقع في ريجوموليو، كيك. مدينة كيديري، جاوة الشرقية و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري التي تقع في جي. سنن امبل رقم ١٢ مدينة نونجو كيديري. من هاتين المدرستين، سيتم جمع المعلومات الأساسية للإجابة على الأسئلة المستخدمة لصياغة المشكلة.

ث. تقنيات جمع البيانات

في دراسة للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة ، يجب إجراء عملية جمع البيانات. الطرق المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة هي:

١. المراقبة

إنه نشاط لمراقبة الأعراض التي يتم ملاحظتها بشكل منهجي بمساعدة التسجيل. في استخدام تقنيات الملاحظة ، هناك شيان مهمان ، وهما الاعتماد على ملاحظة الباحث وذاكرته. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاستان مهمتان جدا في إبداء الملاحظات هما العينان والأذنان. لذلك ، يجب أن تكون كلتا الحواس في حالة صحية تماما^{٣٢}

تم إجراء الملاحظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري. تشمل أنشطة الملاحظة عدة أشياء ، وهي ملفات

^{٣٢} Hardani, dkk, "metode penelitian kualitatif & kuantitatif", (yogyakarta: pustaka ilmu, ٢٠٢٠), ١٢٣.

تعريف المدرسة ، وأهداف التعلم المراد تحقيقها ، واستراتيجيات تعلم اللغة العربية المستخدمة.

٢. المقابلة

فقال Nasution المدرسة المتوسطة الأمين والمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ كديري، فإن المقابلة أو المقابلة هي شكل من أشكال التواصل اللفظي ، وهو نوع من المحادثة التي تهدف إلى الحصول على المعلومات. في المقابلة يتم إعطاء الأسئلة والأجوبة شفهيًا. يتم الاتصال وجها لوجه ، ولكن يمكن أيضا إجراء الاتصال عبر الهاتف^{٣٣}. المقابلة هي نشاط محادثة بين شخصين أو أكثر يتكون من المحاورين والأشخاص ذوي الخبرة للحصول على المعلومات اللازمة. في إجراء المقابلات ، يعتمد نجاح الحصول على معلومات أو بيانات من الكائن قيد الدراسة إلى حد كبير على قدرة الباحثين على إجراء المقابلات^{٣٤}

شرح سوجيونو المقابلات المختلفة ، بما في ذلك (١) المقابلات المنظمة ، (٢) شبه المنظمة ، و (٣) المقابلات غير المنظمة. يمكن تفسير ذلك على النحو التالي^{٣٥}

(١) تستخدم المقابلات المنظمة كأسلوب لجمع البيانات ، عندما يكون الباحث أو جامع البيانات على علم تام بالمعلومات التي سيتم الحصول عليها. في هذه الحالة يجب على الباحث أولا إعداد أداة على شكل أسئلة مكتوبة تم إعداد إجابات بديلة لها أيضا.

(٢) المقابلات شبه المنظمة هي المقابلات التي يتم تضمينها في فئة المقابلات المتعمقة ، والتي تكون في تنفيذها أكثر حرية عند مقارنتها بالمقابلات المنظمة. الهدف هو العثور على مشاكل أكثر انفتاحا حيث يطلب من الشخص الذي تتم مقابلته إبداء آرائه وأفكاره.

^{٣٣} Nasution, ٢٠١١, "metode research penelitian ilmiah", jakarta: PT bumi aksara, hal. ١١٣

^{٣٤} Ibid, hal. ٣٧

^{٣٥} Sugiyono, ٢٠٠٦, "metode penelitian kuantitatif dan R&D". bandung: alfabeta, hal. ٣١٩.

٣) المقابلات غير المنظمة هي مقابلات مجانية حيث لا يستخدم الباحثون إرشادات مقابلة منهجية ومنظمة بالكامل لجمع البيانات. المبادئ التوجيهية المستخدمة هي فقط في شكل الخطوط العريضة للمشكلة التي سيتم طرحها. لا يعرف الباحثون بالضبط البيانات التي سيتم الحصول عليها ، لذلك يستمع الباحثون أكثر إلى ما يقوله المستجيبون.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون تقنيات مقابلة منظمة وشبه منظمة من أجل استكشاف المشاكل التي تمت دراستها. في الممارسة العملية ، يتم إجراء هذه المقابلة بحرية ، في جو ليس رسمياً للغاية ، وليس صارماً للغاية ، ولكن الأسئلة المطروحة لا تزال تؤدي إلى تركيز مشكلة البحث. يهدف الجو غير الرسمي هنا إلى عدم شعور الموضوع / المخبر بأنه الطرف المستجوب ولا يشعر بالراحة مما سيؤثر لاحقاً على ذاتية وصحة البيانات التي تم الحصول عليها. في هذه الدراسة ، أجريت مقابلات لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة التي تؤثر على استراتيجيات تعلم اللغة العربية.

٣. التوثيق

طريقة التوثيق هي طريقة لجمع البيانات عن طريق تسجيل البيانات الموجودة. تعتبر هذه الطريقة مفيدة للغاية لأنه يمكن القيام بها دون إزعاج موضوع أو جو البحث. من خلال دراسة هذه الوثائق ، يمكن للباحثين التعرف على الثقافة والقيم التي يتبناها الكائن قيد الدراسة^{٣٦}

ج. أدوات البحث

^{٣٦} Ibid, hal. ١٤٩

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون تقنيات جمع البيانات في شكل استبيانات ومقابلات وملاحظات ، بحيث كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات وإرشادات المقابلة وإرشادات الملاحظة.

١. المبادئ التوجيهية للمراقبة

يحتوي دليل الملاحظة هذا على جوانب تتعلق بالأشياء التي تمت ملاحظتها. يراقب الباحثون موضوعات البحث أثناء المقابلات. الخطوات التالية:

- (١) التعرف على المتغيرات في صياغة عنوان البحث
- (٢) تقسيم متغير إلى متغيرات فرعية أو جزئية
- (٣) البحث عن مؤشر كل فرعي أو جزء من متغير
- (٤) استخدام الواصفات في عناصر الأدوات
- (٥) تجهيز الأداة بإرشادات أو تعليمات^{٣٧}

٢. إرشادات المقابلة

إرشادات المقابلة هي قائمة من الأسئلة الموجهة إلى موضوعات البحث والمخبرين. ترتبط أسئلة المقابلة على نطاق واسع بالجوانب التي سيتم البحث فيها. يتم وضع قائمة الأسئلة في إرشادات المقابلة في أسئلة مفتوحة ومغلقة بحيث يتوقع الحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات التي يمكن أن تدعم البيانات في البحث. بشكل عام ، عند إعداد إرشادات المقابلة ، يتم تنفيذها بالمراحل التالية:

- (١) التعرف على المتغيرات في صياغة عنوان البحث
- (٢) تقسيم متغير إلى متغيرات فرعية أو جزئية
- (٣) البحث عن مؤشر كل فرعي أو جزء من متغير
- (٤) استخدام الواصفات في عناصر الأدوات
- (٥) تجهيز الأداة بإرشادات أو تعليمات

^{٣٧} Ibid, ٥٠-٥٨

٣. إرشادات التوثيق

إرشادات التوثيق هي أدوات تستخدم لجمع البيانات في شكل صور للأنشطة ونصوص المقابلات وغيرها.

ح. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات النوعية هو طريقة تستخدم لجعل المعلومات السردية (مثل التسجيلات والمقالات وتقارير العينات) في ملخص سردي أقصر ، مع تسليط الضوء على ما هو مهم. لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة ، يستخدم المؤلف تقنيات التحليل الوصفي ذات الطبيعة النوعية ، وهي الحصول على البيانات الموصوفة في الكلمات أو الجمل حسب الفئة للحصول على استنتاجات.

عملية تحليل البيانات: أ. مراجعة جميع البيانات المتاحة من عدة مصادر ، وهي المقابلات والملاحظات والتوثيق ، ب. الحد من البيانات التي تتم عن طريق عمل الملخصات. الملخص هو محاولة لتقديم ملخص للنواة والعمليات والبيانات التي يجب الحفاظ عليها حتى تظل فيها ، ج. الترتيب في الوحدات ، د. إثبات صحة البيانات ، هـ. تفسير البيانات.

خ. طريقة صحة البيانات

من أجل أن تكون نتائج البحث مسؤولة ، يتم تطوير إجراءات لمراعاة صحة نتائج البحث. لأنه من المستحيل التحقق من أداة البحث التي يلعبها الباحث نفسه. ثم ما سيتم التحقق منه هو صحة البيانات.

اختبار صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار الموثوقية. اختبار مصداقية البيانات أو الثقة في نتائج البحث في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث. التحقق من صحة البيانات يتم تطبيقه في إثبات نتائج البحث مع الواقع في الميدان. تستخدم تقنية صحة البيانات في هذه الدراسة تقنيات التثليث. التثليث هو تقنية للتحقق من صحة البيانات التي تستخدم شيئاً آخر غير تلك البيانات لأغراض التحقق. يتم إجراء هذا التثليث للتحقق من استخدام طرق جمع

البيانات ، سواء كانت المعلومات التي تم الحصول عليها بواسطة طريقة المقابلة هي نفسها طريقة الملاحظة ، أو ما إذا كانت نتائج الملاحظة متوافقة مع المعلومات المقدمة أثناء المقابلة. في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث ، تم تنفيذ طرق لاختبار مصادر البيانات ، ما إذا كانت مصادر البيانات أثناء المقابلات والملاحظات ستوفر نفس المعلومات أو معلومات مختلفة.