

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian produk yang telah di revisi

Penelitian pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan media bahan ajar e-modul yang berbentuk flipbook pada materi matriks yang digunakan pada pembelajaran matematika. Bahan pembelajaran tersebut telah diuji cobakan pada peserta didik kelas 11 semester 2. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian model ADDIE, dari tahapan – tahapan tersebut yang menghasilkan suatu produk bahan ajar e-modul yang sudah diuji cobakan dan di revisi sesuai masukan dari validator ahli media dan ahli materi.

E-modul ini sudah memenuhi standar layak digunakan, karena sudah melewati tahap validasi oleh validator. E-modul ini juga dikembangkan berdasarkan kebutuhan pembelajaran, yang fokus pada materi matriks. Sesuai dengan materi kebutuhan yang disampaikan ibu Nindya Vega Permata, M.Pd dalam proses wawancara, maka peneliti berinisiatif mengembangkan bahan ajar ini, sebagai pendamping dan pelengkap buku paket matematika kelas 11.

Pemahaman konsep matematis peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan, hal ini terbukti dari hasil pretest dan posttest yang telah dilaksanakan oleh peneliti. Hasil dari uji T *test-dependent* dari uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa nilai T hitung = 15,68 > T tabel = 2,776. Hal ini berarti  $H_a$  dalam penelitian ini diterima, sedangkan  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman matematis siswa sebelum dan sesudah diberikan media e-modul. Kemudian Hasil dari uji T *test-dependent* dari uji coba kelompok besar yang menunjukkan bahwa nilai T

hitung = 11,9 > T tabel = 2,032. Hal ini berarti  $H_a$  dalam penelitian ini diterima, sedangkan  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman matematis siswa sebelum dan sesudah diberikan media e-modul.

Kelemahan dari media e-modul ini yaitu kurangnya yang ada di e-modul dan hanya digunakan saat online. Terdapat juga kelebihan dari e-modul yaitu dapat membantu peserta didik saat proses pembelajaran, terdapat video pembelajaran, dan merupakan e-modul elektronik yang dianggap cukup ideal sampai sekarang ini.

## **B. Saran**

### 1. Saran pemanfaatan

- a. Bahan ajar e-modul berbentuk flipbook ini dapat digunakan peserta didik kelas 11 pada materi matriks.
- b. E-modul ini agar lebih maksimal dianjurkan kepada guru untuk menyampaikan petunjuk penggunaan e-modul secara jelas kepada peserta didik sebelum proses pembelajaran dimulai agar peserta didik lebih memahami.

### 2. Saran pengembangan produk lebih lanjut

- a. Bagi semua pihak dapat mengembangkan media sesuai dengan kebutuhan materi
- b. Produk pengembangan ini hanya dapat digunakan secara *online*, namun apabila media ini dikembangkan secara *offline* juga bisa
- c. Produk pengembangan ini telah sesuai dengan karakteristik peserta didik, sehingga proses implementasi dapat dilakukan dengan baik