

# APPENDICES

## Appendix 1 Lesson Plan of Experimental Class

### Lesson Plan of Experimental Class

#### A. Informasi Umum

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Penyusun	Najihatu Azmi
Sekolah	SMKN 1 Ngasem
Jenjang/Kelas	SMK/X
Alokasi waktu	45 Menit x 8 JP (4 Pertemuan)
Materi Pelajaran	<i>Descriptive Text – People and Things</i>
Fase CP	E
Dimensi CP	:

#### 1. Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking)

Pada akhir fase E, siswa menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya, dan orang lain dalam berbagai situasi dan dengan tujuan membangun dan mempertahankan percakapan. Mereka menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan pendapat mereka tentang masalah yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat mereka, memberikan pendapat, dan membuat perbandingan. Mereka juga memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Untuk menjadi lebih mudah dipahami, mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara.

#### 2. Membaca-Memirsa (Reading-Viewing)

Setelah Fase E berakhir, siswa membaca dan merespon berbagai jenis teks, termasuk narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, dan laporan. Mereka membaca untuk mendapatkan pengetahuan atau informasi. Mereka mencari dan memeriksa detail khusus dan inti dari berbagai jenis teks. Teks, baik cetak maupun digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif. Mereka mulai memahami konsep utama, masalah, atau struktur plot dalam berbagai jenis teks. Mereka mengetahui maksud penulis dan meningkatkan kemampuan mereka untuk membuat kesimpulan sederhana dari informasi yang tersirat.

#### 3. Menulis-Mempresentasikan (Writing-Presenting)

Pada akhir fase E, aktifitas yang dipandu memungkinkan siswa untuk menulis berbagai jenis teks, baik fiksi maupun nonfiksi. Aktifitas ini menunjukkan tingkat kesadaran siswa terhadap tujuan dan tujuan yang diharapkan dari pembaca; mereka merencanakan, menulis, mengulas, dan menulis ulang berbagai jenis teks; mereka menggunakan strategi koreksi diri, seperti tanda baca dan huruf besar; mereka menggunakan kosa kata dan kata kerja umum untuk menyampaikan ide dan menyajikan informasi.

#### B. Kompetensi Inti

<p>KI-3: Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>
<p><b>C. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.8 Menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.</p> <p>4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks</p>
<p><b>D. Profil Pelajar Pancasila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bernalar Kritis : mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.</li> <li>➤ Mandiri : mengelola pikiran, perasaan, dan tindakannya agar tetap optimal untuk mencapai tujuan pengembangan diri dan prestasinya.</li> <li>➤ Bergotong royong : bekerja sama mencari informasi tentang materi</li> </ul>
<p><b>E. Model Pembelajaran</b></p> <p>Cooperative Learning ; metode : ceramah interaktif, diskusi kelompok, permainan.</p>
<p><b>F. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Peserta didik mampu mendeskripsikan gambar dalam digital flashcard menggunakan descriptive text</p>
<p><b>G. Media Pembelajaran</b></p> <p>Laptop, smartphone, papan tulis, dan spidol</p>

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Pertemuan pertama

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Inti (70 menit)	Kegiatan Penutup (10 menit)
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan</p>	<p>1. Guru memberikan penjelasan <i>descriptive text</i> tentang <i>describing people (classmates)</i></p> <p>2. Siswa diberikan waktu untuk memahami materi dan menentukan orang yang akan dideskripsikannya</p> <p>3. Siswa diminta untuk maju ke depan secara</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>

materi yang akan dipelajari	bergantian dan mendeskripsikan tentang orang atau <i>describing people (classmates)</i> selama 2 menit.	
-----------------------------	---	--

## 2. Pertemuan Kedua

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik.</p>	<p>1. Guru mereview materi tentang teks deskriptif dan menanyakan keahaman siswa tentang teks deskriptif</p> <p>2. Guru memberikan materi <i>descriptive text</i> tentang "<i>describing people (public figure)</i>"</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan <i>Quizlet</i> sebagai <i>digital flashcad</i> dalam pembelajaran teks deskriptif</p> <p>3. Siswa diminta untuk berpasangan dengan temannya</p> <p>4. Guru membagi kan link website-<i>Quizlet</i> kepada siswa</p> <p>5. Siswa bisa memilih gambar dalam digital flahcard tentang "<i>Public Figure</i>"</p> <p>6. Siswa dan pasangannya mendeskripsikan gambar di depan kelas</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>

## 3. Pertemuan Ketiga

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 Menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p>	<p>1. Guru mereview materi tentang teks deskriptif dan menanyakan</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p>

<p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>3. Guru mereview materi tentang teks deskriptif.</p> <p>4. Guru menanyakan keahaman siswa tentang teks deskriptif</p>	<p>keahaman siswa tentang teks deskriptif</p> <p>2. Guru memberikan materi <i>descriptive text</i> tentang “<i>Things (Things in the Class)</i>”</p> <p>3. Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan <i>Quizlet</i> sebagai <i>digital flashcad</i> dalam pembelajaran teks deskriptif</p> <p>4. Siswa diminta untuk membuat grup dengan temannya, setiap grup berisi 4 siswa</p> <p>5. Guru membagi kan link website-<i>Quizlet</i> kepada siswa</p> <p>6. Siswa bisa memilih gambar dalam digital flahcard tentang “<i>Things in the Class</i>”</p> <p>7. Dalam setiap grup, gambar yang dipilih siswa tidak boleh sama dengan temannya</p> <p>8. Siswa diberikan waktu untuk memilih dan mendeskripsikan gambar yang ada dalam <i>digital flashcard</i>.</p> <p>9. Setiap grup diminta untuk berdiri dan mendeskripsikan gambar dengan teman satu grup nya</p>	<p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>
---	---	--

#### 4. Pertemuan Keempat

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 Menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p>	<p>1. Guru memberikan penjelasan materi <i>descriptive text</i> tentang <i>describing favorite things</i></p>	<p>1. Guru dan peserta didk melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p>

<p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>3. Guru membahas kembali materi yang sudah diajarkan</p>	<p>2. Siswa diberikan waktu untuk memahami materi dan menentukan barang yang akan dideskripsikan</p> <p>3. Siswa diminta untuk maju ke depan secara bergantian dan mendeskripsikan tentang orang atau <i>describing favorite things</i> selama 2 menit.</p>	<p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>
--	---	--

## Appendix 2 Lesson Plan of Control Class

### Lesson Plan of Control Class

#### A. Informasi Umum

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Penyusun	Najihatu Azmi
Sekolah	SMKN 1 Ngasem
Jenjang/Kelas	SMK/X
Alokasi waktu	45 Menit x 8 JP (4 Pertemuan)
Materi Pelajaran	<i>Descriptive Text – People and Things</i>
Fase CP	E
Dimensi CP	:
<p>1. Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking)</p> <p>Pada akhir fase E, siswa menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya, dan orang lain dalam berbagai situasi dan dengan tujuan membangun dan mempertahankan percakapan. Mereka menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan pendapat mereka tentang masalah yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat mereka, memberikan pendapat, dan membuat perbandingan. Mereka juga memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Untuk menjadi lebih mudah dipahami, mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara.</p> <p>2. Membaca-Memirsa (Reading-Viewing)</p> <p>Setelah Fase E berakhir, siswa membaca dan merespon berbagai jenis teks, termasuk narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, dan laporan. Mereka membaca untuk mendapatkan pengetahuan atau informasi. Mereka mencari dan memeriksa detail khusus dan inti dari berbagai jenis teks. Teks, baik cetak maupun digital, termasuk teks visual, multimodal, atau interaktif. Mereka mulai memahami konsep utama, masalah, atau struktur plot dalam berbagai jenis teks. Mereka mengetahui maksud penulis dan meningkatkan kemampuan mereka untuk membuat kesimpulan sederhana dari informasi yang tersirat.</p> <p>3. Menulis-Mempresentasikan (Writing-Presenting)</p> <p>Pada akhir fase E, aktifitas yang dipandu memungkinkan siswa untuk menulis berbagai jenis teks, baik fiksi maupun nonfiksi. Aktifitas ini menunjukkan tingkat kesadaran siswa terhadap tujuan dan tujuan yang diharapkan dari pembaca; mereka merencanakan, menulis, mengulas, dan menulis ulang berbagai jenis teks; mereka menggunakan strategi koreksi diri, seperti tanda baca dan huruf besar; mereka menggunakan kosa kata dan kata kerja umum untuk menyampaikan ide dan menyajikan informasi.</p>	
<b>B. Kompetensi Inti</b>	

<p>KI-3: Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>
<p><b>C. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.8 Menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.</p> <p>4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks</p>
<p><b>D. Profil Pelajar Pancasila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bernalar Kritis : mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.</li> <li>➤ Mandiri : mengelola pikiran, perasaan, dan tindakannya agar tetap optimal untuk mencapai tujuan pengembangan diri dan prestasinya.</li> <li>➤ Bergotong royong : bekerja sama mencari informasi tentang materi</li> </ul>
<p><b>E. Model Pembelajaran</b></p> <p>Cooperative Learning ; metode : ceramah interaktif, diskusi kelompok, permainan.</p>
<p><b>F. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Peserta didik mampu mendeskripsikan gambar dalam digital flashcard menggunakan descriptive text</p>
<p><b>G. Media Pembelajaran</b></p> <p>Laptop, smartpone, papan tulis, dan spidol</p>

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Inti (70 menit)	Kegiatan Penutup (10 menit)
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan</p>	<p>1. Guru memberikan penjelasan <i>descriptive text</i> tentang <i>describing people (classmates)</i></p> <p>2. Siswa diberikan waktu untuk memahami materi dan menentukan orang yang akan dideskripsikannya</p> <p>3. Siswa diminta untuk maju ke depan secara</p>	<p>1.Guru dan peserta didk melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2.Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>



materi yang akan dipelajari	bergantian dan mendeskripsikan tentang orang atau <i>describing people (classmates)</i> selama 2 menit.	
-----------------------------	---	--

## 2. Pertemuan Kedua

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>
1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik	1. Guru mereview materi tentang teks deskriptif dan menanyakan keahaman siswa tentang teks deskriptif 2. Guru memberikan materi <i>descriptive text</i> tentang " <i>describing people (public figure)</i> " 3. Siswa diminta untuk berpasangan dengan temannya 4. Siswa diberikan waktu untuk memilih public figure yang akan dideskripsikan 5. Siswa dan pasangannya mendeskripsikan gambar di depan kelas	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa

## 3. Pertemuan Ketiga

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>
1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik	1. Guru mereview materi tentang teks deskriptif dan menanyakan keahaman siswa tentang teks deskriptif 2. Guru memberikan materi <i>descriptive text</i> tentang " <i>Things (Things in the Class)</i> " 3. Siswa diminta untuk membuat grup dengan temannya, setiap grup berisi 4 siswa	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa

	<p>4. Dalam setiap grup, benda atau “<i>things in the class</i>” yang akan dideskripsikan siswa, harus berbeda dengan temannya</p> <p>5. Siswa diberikan waktu untuk memilih benda atau “<i>things in the class</i>” yang akan dideskripsikan</p> <p>8. Setiap grup diminta untuk berdiri dan mendeskripsikan gambar dengan teman satu grupnya</p>	
--	--	--

#### 4. Pertemuan Keempat

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>	<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>
<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik</p>	<p>1. Guru memberikan penjelasan materi <i>descriptive text</i> tentang <i>describing favorite things</i></p> <p>2. Siswa diberikan waktu untuk memahami materi dan menentukan barang yang akan dideskripsikan</p> <p>3. Siswa diminta untuk maju ke depan secara bergantian dan mendeskripsikan tentang orang atau <i>describing favorite things</i> selama 2 menit.</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada siswa</p>

## Appendix 3 Learning Material

### “DESCRIPTIVE TEXT”

#### 1. Definition and Purpose

Descriptive text is text that describes an object in detail or specifically and the purpose of descriptive text is to describe specific objects, people, places or jobs, etc.

(Jadi, Teks deskriptif adalah teks yang mendeskripsikan suatu objek secara detail dan spesifik, seperti mendeskripsikan seseorang, suatu benda, pekerjaan atau tempat bersejarah, dll.)

#### 2. Generic Structure

- Identification = contains about the introduction of a person, place, animal, or object will be described (berisi tentang pengenalan sesuatu yang akan dideskripsikan)
- General description = contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describes (berisi tentang uraian atau deskripsi tentang sesuatu, seperti binatang, tempat, atau orang dengan menggambarkan ciri-cirinya seperti bentuk, warna, ukuran atau apapun yang penulis gambarkan)

**ruang guru**

## Struktur Descriptive Text

- **Identification**  
*Pengenalan objek yang dideskripsikan.*
- **Description**  
*Deskripsi objek lebih spesifik.*

Source of: <https://www.ruangguru.com/>

### 3. Language Features

- Specific participant = has a certain, is not common and unique (only one). Example : My house, Prambanan Temple, Uncle Jimmy
- The use of adjective = the use of an adjective to clarify the noun. Example : a beautiful beach, a handsome man, the famous place in Jakarta
- The use of present tense = this kind of tense is telling about the fact. Example : it is a beautiful place
- The use of action verb : verb that show an activity. Example : study, sleep, walk, eat, etc.

### 4. Example of Descriptive Text



**ruang guru**

## Contoh *Descriptive Text* berdasarkan Strukturnya

**Identification**  
*Let me introduce you to my best friend. Her name is Hanni. She is my classmate in Junior High School.*

*Hanni is so pretty. She has an oval face, rounded eyes, pointed nose, and long hair. She is smart and friendly.*

**Description**

Izinkan aku memperkenalkan kepadamu teman baikku. Namanya Hanni. Dia adalah teman sekelasku saat SMP. Hanni sangat cantik. Dia punya wajah oval, mata bulat, hidung mancung, dan rambut panjang. Dia pintar dan ramah.

Source of: <https://www.ruangguru.com/>

### Descriptive Text – Public Figure

#### Text 1 --- Prilly Latuconsina---



**Identification** => Prilly Latuconsina is a popular Indonesian actress and singer.

**Description** => She is known for her vibrant personality and talent in both acting and music.

Prilly has long hair, white skin, and pointed nose. Her hobby is diving. He has

also gotten various awards in the world of cinema.

#### ---Prilly Latuconsina---

**Identifikasi** => Prilly Latuconsina adalah seorang aktris dan penyanyi Indonesia yang populer.

**Deskripsi** => Dia dikenal karena kepribadiannya yang bersemangat dan bakatnya di bidang akting dan musik. Prilly memiliki rambut panjang, kulit putih, dan hidung mancung. Hobinya adalah menyelam. Ia juga telah mendapatkan berbagai penghargaan dalam dunia perfilman.

### Descriptive Text – Public Figure

#### Text 2 ---Kevin Lius Bong---



My name is Mila, I have an idol in Clash of Champions (COC) his name is Kevin Lius Bong. Kevin is college student from National University of Singapore (NUS). He is handsome and smart boy. He has an oval face, and white skin. He is tall and wearing glasses. He has won a championship in International Chemistry Olimpiad (IChO).

#### ---Kevin Lius Bong---

Namaku Mila, saya punya idola di Clash of Champions (COC) namanya Kevin Lius Bong. Kevin adalah seorang mahasiswa dari National University of Singapore (NUS). Dia anak yang tampan dan pintar. Dia memiliki wajah oval, dan kulit putih. Dia tinggi dan berkacamata. Dia pernah mendapatkan juara di International Chemistry Olimpiad (IChO).

### English Vocabulary for Describing People

Physical Characteristic		Emotional Characteristic	
Tall	Tinggi	Confident	Percaya diri
Short	Pendek	Cheerful	Ceria
Slim	Ramping	Kind	Baik hati
Fat	Gemuk	Intelligent	Cerdas
Smart	Pintar	Shy	Malu
Beautiful	Cantik	Reliable	Dapat diandalkan
Handsome	Tampan	Neat or tidy	Rapi
Long hair	Rambut panjang	Introverted	Introvert
Short hair	Rambut pendek	Extroverted	Ekstrovert
Curly hair	Rambut keriting	Friendly	Ramah
Straight hair	Rambut lurus	Hardworking	Pekerja keras
White skin	Kulit putih	Creative	Kreatif
Tanned skin	Kulit sawo matang	Messy	Berantakan
Pointed nose	Hidung mancung	Lazy	Malas
Snub nose	Hidung pesek	Caring	Peduli

### **Descriptive Text – Things in the Class**

#### **Text 1 --My shoes**

I have a pair of shoes, the color is black. my shoes are made of quality synthetic leather, these shoes have a simple and elegant design. The upper part is smooth and shiny, giving a neat impression. these shoes were bought by my father, when I was in the first grade of high school and I am very comfortable wearing these shoes.

#### **--Sepatuku--**

aku punya sepasang sepatu, warnanya hitam. sepatuku terbuat dari kulit sintesis berkualitas, sepatu ini memiliki desain yang simpel namun elegan. Bagian atasnya halus dan mengkilap, memberikan kesan rapi. sepatu ini dibeli oleh ayahku, ketika saya kelas 1 SMA dan saya sangat nyaman memakai sepatu ini.

#### **Text 2 --Classroom Chairs--**

The chair in my class is a study chair designed for comfort and functionality. it is light brown in color and made of teak wood and manufactured in the Blora, Central Java. in my class there are 38 chairs, according to the number of students in the class.

#### **--Kursi di Kelas--**

Kursi di kelasku adalah kursi belajar yang dirancang untuk kenyamanan dan fungsionalitas. warnanya coklat muda dan terbuat dari bahan kayu jati dan diproduksi di daerah Blora, Jawa Tengah. di kelasku ada 38 kursi, sesuai dengan jumlah siswa di kelas.

**Daftar Pustaka**

**<https://www.fluentu.com/blog/english/describing-people-in-english/>**

**<https://www.zenius.net/blog/descriptive-text>**






**<https://www.ruangguru.com/blog/bahasa-inggris-kelas-10-pengertian-tujuan-ciri-ciri-dan-struktur-descriptive-text>**






**<https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/descriptive-text-dalam-bahasa-inggris/>**


## Appendix 4 Digital Flashcard about “Public Figure” in Quizlet

Front Side	Back Side
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Barack Obama</p>	<p>44th President of the United States</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Soekarno</p>	<p>Indonesia's First President</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Cristian Ronaldo</p>	<p>Portugal Soccer Player</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Taylor Swift</p>	<p>American singer and songwriter</p> 












<p>Tampilkan contoh</p> <p>Bill Gates</p>	<p>Founder of Microsoft</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Elon Musk</p>	<p>CEO of Tesla and SpaceX</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>B.J. Habibie</p>	<p>3rd President of Indonesia</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Lionel Messi</p>	<p>Argentina soccer player</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Justin Bieber</p>	<p>Canadian singer and song writer</p> 






<p>Tampilkan contoh</p> <p>Joko Widodo</p>	<p>President of Indonesia</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Sri Mulyani Indrawati</p>	<p>Indonesia's finance minister</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Susilo Bambang Yudhoyono</p>	<p>6th President of Indonesia</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Kim Tae Hyung - V (BTS)</p>	<p>Singer from South Korea</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Prilly Latuconsina</p>	<p>Indonesian actress and singer</p> 

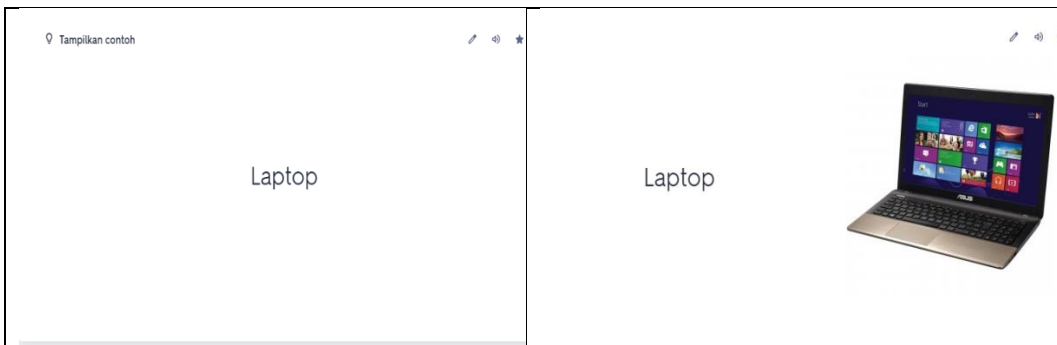
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Megawati Sukarno putri</p>	<p>5th President of Indonesia</p> 
---	---

**Digital flashcard about “Things in the Class” in Quizlet****Front side****Back side**

<p>Tampilkan contoh</p> <p>Notebook</p>	<p>Buku Tulis</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Whiteboard</p>	<p>Papan Tulis</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>School uniform</p>	<p>Seragam Sekolah</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>The wall clock</p>	<p>Jam Dinding</p> 

<p>Tampilkan contoh</p> <p>Trash bin</p>	<p>Tempat Sampah</p> 
<p>Bag</p>	<p>Tas</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Pencil case</p>	<p>Tempat Pensil</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Table</p>	<p>Meja</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Fan</p>	<p>Kipas angin</p> 

<p>Tampilkan contoh</p> <p>Shoes</p>	<p>Sepatu</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Chair</p>	<p>Kursi</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Projector</p>	<p>Proyektor</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Bookshelf</p>	<p>Rak buku</p> 
<p>Tampilkan contoh</p> <p>Calendar</p>	<p>Kalender</p> 



**Appendix 5 Rater 1 (Pre-test X DPIB 2 – Experimental Group)**

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Ferdi Farisco	7	6	6	6	25	69.4
2.	Ferdiaz Firmansyah	8	7	6	7	28	77.7
3.	Ferdy Triyono	7	6	6	6	25	69.4
4.	Finka Raul Findani	6	7	6	6	25	69.4
5.	Gading Sadewa	6	5	5	5	21	58.3
6.	Galih Setyo Wicaksono	7	7	6	6	26	72.2
7.	Ilma Nafiatus Sholihah	7	7	6	6	26	72.2
8.	Intan Hana Pertiwi	6	5	6	5	22	61.1
9.	Jovan Pamungkas Pratama	6	4	5	4	19	52.7
10.	Kholila Asna	6	7	7	7	27	75
11.	Kirana Alfiyya Az Zahra	6	7	6	6	25	69.4
12.	Kirana Nafiatus Nur S.	7	7	7	6	27	75
13.	Kurnia Anggun Melinda	6	5	6	5	22	61.1
14.	Listia Selva Trianti	6	5	6	5	22	61.1
15.	M Barik Mazydaafy S.	6	5	6	5	22	61.1
16.	M Raditya Aurelio	6	5	6	6	23	63.8
17.	M Rehan Firmansyah	6	6	6	6	24	66.6
18.	Madan Trifadin	6	6	6	5	23	63.8
19.	Mala Sabrina Putri Aulia	7	7	7	7	28	77.7
20.	Margaret Jacinda S. Agni	8	7	7	8	30	83.3
21.	Marisa Dwi Syahputri	6	6	7	7	26	72.2
22.	Maya Widya Viantika	7	6	6	6	25	69.4
23.	Meita Putri Kanaya	6	6	6	6	24	66.6
24.	Merina Puspitasari	7	6	7	7	27	75
25.	M. Rifky al Aziziy	6	5	6	6	23	63.8
26.	M. Aldo Anggoro	6	7	6	6	25	69.4
27.	M Aziz Bagus Tri Atmaja	6	6	6	5	23	63.8
28.	M Ryan Fahreza	6	6	7	5	24	66.6
29.	M Rossinun Ni'am	6	6	6	6	24	66.6
30.	M Fajar Diego Octaviano	6	7	6	6	25	69.4
31.	M Rifqi Putra Ramadhan	6	5	6	6	23	63.8
32.	M Iraz Saga P. R	7	7	7	6	27	75
33.	Munirotun Nafiah	7	7	7	6	27	75
34.	Nadhira Salsabila	7	7	7	7	28	77.7
35.	Nadia Ila Najaya	6	6	6	5	23	63.8
36.	Naditia Putri Hadiani	7	8	7	7	29	80.5
37.	Namira Aurelia	6	7	6	6	25	69.4



**Appendix 6 Rater 1 (Post-test X DPIB 2- Experimental Class)**

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Ferdi Farisco	6	7	6	7	26	72.2
2.	Ferdiaz Firmansyah	8	8	8	9	33	91.6
3.	Ferdy Triyono	9	8	8	9	34	94.4
4.	Finka Raul Findani	7	7	6	7	27	75
5.	Gading Sadewa	7	6	6	7	26	72.2
6.	Galih Setyo Wicaksono	7	6	6	7	26	72.2
7.	Ilma Nafiatus Sholihah	6	6	6	7	25	69.4
8.	Intan Hana Pertiwi	7	7	6	7	27	75
9.	Jovan Pamungkas Pratama	6	6	6	6	24	66.6
10.	Kholila Asna	7	7	7	8	29	80.5
11.	Kirana Alfiyya Az Zahra	7	7	7	8	29	80.5
12.	Kirana Nafiatus Nur S.	8	8	7	7	30	83.3
13.	Kurnia Anggun Melinda	7	7	7	6	27	75
14.	Listia Selva Trianti	7	7	6	6	26	72.2
15.	M Barik Mazydaafy S.	7	7	7	7	28	77.7
16.	M Raditya Aurelio	7	7	7	7	28	77.7
17.	M Rehan Firmansyah	7	6	6	6	25	69.4
18.	Madan Trifadin	7	6	7	7	27	75
19.	Mala Sabrina Putri Aulia	8	8	8	8	32	88.8
20.	Margaret Jacinda S. Agni	8	8	9	9	34	94.4
21.	Marisa Dwi Syahputri	8	8	8	8	32	88.8
22.	Maya Widya Viantika	7	7	7	7	28	77.7
23.	Meita Putri Kanaya	7	7	7	8	29	80.5
24.	Merina Puspitasari	7	7	7	8	29	80.5
25.	M. Rifky al Aziziy	6	6	6	6	24	66.6
26.	M. Aldo Anggoro	6	6	7	6	25	69.4
27.	M Aziz Bagus Tri Atmaja	6	6	7	6	25	69.4
28.	M Ryan Fahreza	7	7	7	6	27	75
29.	M Rossinun Ni'am	7	6	7	6	26	72.2
30.	M Fajar Diego Octaviano	8	8	8	8	32	88.8
31.	M Rifqi Putra Ramadhan	6	6	7	6	25	69.4
32.	M Iraz Saga P. R	8	7	7	8	30	83.3
33.	Munirotun Nafiah	8	8	8	8	32	88.8
34.	Nadhira Salsabila	7	7	7	8	29	80.5
35.	Nadia Ila Najaya	8	8	7	8	31	86.1
36.	Naditia Putri Hadiani	8	7	7	7	29	80.5
37.	Namira Aurelia	8	7	7	7	29	80.5

### Appendix 7 Rater 2 (Pre-test X DPIB 2 - Experimental Group)

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Ferdi Farisco	6	6	6	5	23	63.8
2.	Ferdiaz Firmansyah	7	6	6	7	26	72.2
3.	Ferdy Triyono	7	7	6	5	25	69.4
4.	Finka Raul Findani	7	6	5	5	23	63.8
5.	Gading Sadewa	6	5	5	5	21	58.3
6.	Galih Setyo Wicaksono	7	7	7	7	28	77.7
7.	Ilma Nafiatus Sholihah	6	6	6	5	23	63.8
8.	Intan Hana Pertiwi	6	5	6	5	22	61.1
9.	Jovan Pamungkas Pratama	6	5	5	5	21	58.3
10.	Kholila Asna	7	7	7	7	28	77.7
11.	Kirana Alfiyya Az Zahra	6	6	7	6	25	69.4
12.	Kirana Nafiatus Nur S.	7	7	7	7	28	77.7
13.	Kurnia Anggun Melinda	6	5	5	5	21	58.3
14.	Listia Selva Trianti	6	5	6	5	22	61.1
15.	M Barik Mazydaafy S.	6	5	6	6	23	63.8
16.	M Raditya Aurelio	6	5	6	6	23	63.8
17.	M Rehan Firmansyah	6	5	6	6	23	63.8
18.	Madan Trifadin	6	6	6	6	24	66.6
19.	Mala Sabrina Putri Aulia	7	7	7	6	27	75
20.	Margaret Jacinda S. Agni	7	8	8	7	30	83.3
21.	Marisa Dwi Syahputri	6	7	6	6	25	69.4
22.	Maya Widya Viantika	6	5	6	6	23	63.8
23.	Meita Putri Kanaya	6	7	7	6	26	72.2
24.	Merina Puspitasari	7	7	7	6	27	75
25.	M. Rifky al Aziziy	7	6	6	6	25	69.4
26.	M. Aldo Anggoro	6	6	6	5	23	63.8
27.	M Aziz Bagus Tri Atmaja	5	6	6	5	22	61.1
28.	M Ryan Fahreza	6	7	6	5	24	66.6
29.	M Rossinun Ni'am	6	6	6	5	23	63.8
30.	M Fajar Diego Octaviano	6	6	6	5	23	63.8
31.	M Rifqi Putra Ramadhan	6	6	6	6	24	66.6
32.	M Iraz Saga P. R	6	7	7	7	27	75
33.	Munirotun Nafiah	7	7	7	6	27	75
34.	Nadhira Salsabila	7	7	7	6	27	75
35.	Nadia Ila Najaya	6	6	5	6	23	63.8
36.	Naditia Putri Hadiani	7	7	7	6	27	75
37.	Namira Aurelia	6	6	6	5	23	63.8

### Appendix 8 Rater 2 (Post-test X DPIB 2 - Experimental Group)

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Ferdi Farisco	7	6	6	7	26	72.2
2.	Ferdiaz Firmansyah	9	8	9	8	34	94.4
3.	Ferdy Triyono	8	8	8	8	32	88.8
4.	Finka Raul Findani	7	7	7	6	27	75
5.	Gading Sadewa	6	7	7	7	27	75
6.	Galih Setyo Wicaksono	6	6	7	7	26	72.2
7.	Ilma Nafiatus Sholihah	6	7	6	6	25	69.4
8.	Intan Hana Pertiwi	7	7	8	7	29	80.5
9.	Jovan Pamungkas Pratama	6	7	7	6	26	72.2
10.	Kholila Asna	8	9	9	8	34	94.4
11.	Kirana Alfyya Az Zahra	8	8	8	7	31	86.1
12.	Kirana Nafiatus Nur S.	9	8	8	7	32	88.8
13.	Kurnia Anggun Melinda	7	7	8	7	29	80.5
14.	Listia Selva Trianti	6	7	7	6	26	72.2
15.	M Barik Mazydaafy S.	7	7	8	7	29	80.5
16.	M Raditya Aurelio	6	6	7	7	26	72.2
17.	M Rehan Firmansyah	6	6	7	6	25	69.4
18.	Madan Trifadin	7	7	7	7	28	77.7
19.	Mala Sabrina Putri Aulia	8	8	9	8	33	91.6
20.	Margaret Jacinda S. Agni	9	9	9	8	35	97.2
21.	Marisa Dwi Syahputri	8	8	9	8	33	91.6
22.	Maya Widya Viantika	7	7	8	7	29	80.5
23.	Meita Putri Kanaya	8	7	8	7	30	83.3
24.	Merina Puspitasari	7	7	7	7	28	77.7
25.	M. Rifky al Aziziy	6	6	7	6	25	69.4
26.	M. Aldo Anggoro	6	6	7	6	25	69.4
27.	M Aziz Bagus Tri Atmaja	6	6	6	6	24	66.6
28.	M Ryan Fahreza	7	8	8	7	30	83.3
29.	M Rossinun Ni'am	7	7	7	7	28	77.7
30.	M Fajar Diego Octaviano	8	8	9	7	32	88.8
31.	M Rifqi Putra Ramadhan	6	6	7	6	25	69.4
32.	M Iraz Saga P. R	8	7	7	7	29	80.5
33.	Munirotun Nafiah	8	8	8	8	32	88.8
34.	Nadhira Salsabila	7	7	8	8	30	83.3
35.	Nadia Ila Najaya	6	7	7	7	27	75
36.	Naditia Putri Hadiani	7	7	8	7	29	80.5
37.	Namira Aurelia	7	7	8	7	29	80.5

### Appendix 9 Rater 1 (Pre-test X TPM 1 – Control Class)

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Aga Akbar Ardiansyah	6	7	6	5	24	66.6
2.	Anton Pradana	6	6	6	6	24	66.6
3.	Abi Wahyu Suseno	5	6	7	6	24	66.6
4.	Abigail Bima Narendra	6	7	7	7	27	75
5.	Achmad Feri Muzakki	7	6	6	5	24	66.6
6.	Achmad Muzaqi	6	5	6	6	23	63.8
7.	Aditya Rehan Saputra	6	6	6	5	23	63.8
8.	Adnan Fauz Anzidhan	6	5	5	6	22	61.1
9.	Afriaka Putra Lambretta	6	6	7	6	25	69.4
10.	Afrizal Randy Saputro	6	6	6	5	23	63.8
11.	A.Dani Hubaib	6	5	6	6	23	63.8
12.	A Ferdi Dinar S.	6	5	6	5	22	61.1
13.	A Kefin Misbakhudin	6	5	6	6	23	63.8
14.	A Mahmuda Nasa	6	5	6	6	23	63.8
15.	A Ridho Assahid	6	5	6	5	22	61.1
16.	A Ridho Fadhillah	6	5	6	4	21	58.3
17.	A Rizki	6	5	7	6	24	66.6
18.	Ahmada Naufal Hasany	6	5	7	6	24	66.6
19.	Akbar Rizki Ramadhani	5	6	5	5	21	58.3
20.	Ali Taufiq	6	5	6	5	22	61.1
21.	Alif Alfiansyah Arifin	6	6	6	5	23	63.8
22.	Alif Dwi Andika	5	6	7	6	24	66.6
23.	Alvino Saputra	5	6	6	5	22	61.1
24.	Andrianto Nugroho	5	5	6	5	21	58.3
25.	Antonio Dwi Kurniawan	5	5	5	5	20	55.5
26.	Argi Yudit Hadoko	5	5	6	5	21	58.3
27.	Aris Adiansyah	5	6	6	5	22	61.1
28.	Arya Dharma Kasyara	5	6	6	6	23	63.8
29.	Arya Putra Adiatama	5	6	6	6	23	63.8
30.	Bagas Ridho Prasetyo	6	5	6	5	22	61.1
31.	Bagas Ridho Ar Rohman	6	6	7	6	25	69.4
32.	Bagus Tri Gunawan	6	5	6	5	22	61.1
33.	Bima Wisnu Graha	6	5	6	6	23	63.8
34.	Bimo Prasetyo	6	6	6	6	24	66.6
35.	Ciko Doniar Pratama	6	6	7	6	25	69.4
36.	Dafyan Nazriel P.	6	6	6	6	24	66.6
37.	Dimas Surya Saputra	6	7	7	6	26	72.2

**Appendix 10 Rater 1 (Post-test X TPM 1 – Control Class)**

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Aga Akbar Ardiansyah	7	6	7	6	26	72.2
2.	Anton Pradana	6	6	7	6	25	69.4
3.	Abi Wahyu Suseno	7	6	7	6	26	72.2
4.	Abigail Bima Narendra	8	7	8	8	31	86.1
5.	Achmad Feri Muzakki	7	7	7	7	28	77.7
6.	Achmad Muzaqi	7	7	7	6	27	75
7.	Aditya Rehan Saputra	7	6	7	6	26	72.2
8.	Adnan Fauz Anzidhan	7	7	7	7	28	77.7
9.	Afriaka Putra Lambretta	7	7	7	7	28	77.7
10.	Afrizal Randy Saputro	7	7	7	7	28	77.7
11.	A.Dani Hubaib	7	7	7	7	28	77.7
12.	A Ferdi Danar S.	7	6	7	7	27	75
13.	A Kefin Misbakhudin	7	7	7	7	28	77.7
14.	A Mahmuda Nasa	7	6	7	7	27	75
15.	A Ridho Assahid	7	7	7	7	28	77.7
16.	A Ridho Fadhillah	7	6	7	6	26	72.2
17.	A Rizki	7	7	7	7	28	77.7
18.	Ahmada Naufal Hasany	7	7	7	6	27	75
19.	Akbar Rizki Ramadhani	7	7	7	7	28	77.7
20.	Ali Taufiq	7	6	7	6	26	72.2
21.	Alif Alfiansyah Arifin	7	6	7	7	27	75
22.	Alif Dwi Andika	7	6	7	6	26	72.2
23.	Alvino Saputra	7	7	7	7	28	77.7
24.	Andrianto Nugroho	7	7	7	7	28	77.7
25.	Antonio Dwi Kurniawan	7	6	7	7	27	75
26.	Argi Yudit Hadoko	6	6	7	6	25	69.4
27.	Aris Adiansyah	7	6	7	6	26	72.2
28.	Arya Dharma Kasyara	7	7	7	7	28	77.7
29.	Arya Putra Adiatama	7	7	7	6	27	75
30.	Bagas Ridho Prasetyo	7	6	7	7	27	75
31.	Bagas Ridho Ar Rohman	7	7	7	7	28	77.7
32.	Bagus Tri Gunawan	7	7	7	8	29	80.5
33.	Bima Wisnu Graha	7	7	7	7	28	77.7
34.	Bimo Prasetyo	7	7	7	7	28	77.7
35.	Ciko Doniar Pratama	7	7	7	7	28	77.7
36.	Dafyan Nazriel P.	7	6	7	6	26	72.2
37.	Dimas Surya Saputra	6	6	7	6	25	69.4

**Appendix 11 Rater 2 (Pre-Test X TPM 1 – Control Class)**

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Aga Akbar Ardiansyah	6	6	7	6	25	69.4
2.	Anton Pradana	5	6	5	5	21	58.3
3.	Abi Wahyu Suseno	6	7	6	5	24	66.6
4.	Abigail Bima Narendra	6	7	7	7	27	75
5.	Achmad Feri Muzakki	6	6	7	6	25	69.4
6.	Achmad Muzaqi	5	5	6	5	21	58.3
7.	Aditya Rehan Saputra	6	5	6	5	22	61.1
8.	Adnan Fauz Anzidhan	6	4	6	5	21	58.3
9.	Afriaka Putra Lambretta	5	6	6	6	23	63.8
10.	Afrizal Randy Saputro	6	6	7	6	25	69.4
11.	A.Dani Hubaib	6	4	6	5	21	58.3
12.	A Ferdi Danar S.	6	5	6	5	22	61.1
13.	A Kefin Misbakhudin	5	5	6	6	22	61.1
14.	A Mahmuda Nasa	6	6	6	6	24	66.6
15.	A Ridho Assahid	6	5	6	4	21	58.3
16.	A Ridho Fadhillah	6	5	6	5	22	61.1
17.	A Rizki	6	5	6	5	22	61.1
18.	Ahmada Naufal Hasany	6	5	6	5	22	61.1
19.	Akbar Rizki Ramadhani	5	5	6	5	21	58.3
20.	Ali Taufiq	5	6	6	5	22	61.1
21.	Alif Alfiansyah Arifin	6	5	6	5	22	61.1
22.	Alif Dwi Andika	5	6	6	5	22	61.1
23.	Alvino Saputra	5	6	7	6	24	66.6
24.	Andrianto Nugroho	5	6	6	5	22	61.1
25.	Antonio Dwi Kurniawan	5	5	5	5	20	55.5
26.	Argi Yudit Hadoko	5	5	6	5	21	58.3
27.	Aris Adiansyah	5	6	6	5	22	61.1
28.	Arya Dharma Kasyara	5	5	6	6	22	61.1
29.	Arya Putra Adiatama	5	5	6	5	21	58.3
30.	Bagas Ridho Prasetyo	6	5	6	5	22	61.1
31.	Bagas Ridho Ar Rohman	6	6	6	6	24	66.6
32.	Bagus Tri Gunawan	5	5	6	6	22	61.1
33.	Bima Wisnu Graha	5	5	6	5	21	58.3
34.	Bimo Prasetyo	6	6	6	6	24	66.6
35.	Ciko Doniar Pratama	6	6	7	6	25	69.4
36.	Dafyan Nazriel P.	6	6	6	6	24	66.6
37.	Dimas Surya Saputra	6	6	6	6	24	66.6

### Appendix 12 Rater 2 (Post-Test X TPM 1 – Control Class)

No.	Name	Competence Features				Total	Score
		Fluency	Accuracy	Content	Pronunciation		
1.	Aga Akbar Ardiansyah	6	6	7	6	25	69.4
2.	Anton Pradana	6	6	6	6	24	66.6
3.	Abi Wahyu Suseno	6	6	6	6	24	66.6
4.	Abigail Bima Narendra	8	8	9	8	33	91.6
5.	Achmad Feri Muzakki	7	6	7	7	27	75
6.	Achmad Muzaqi	6	6	7	6	25	69.4
7.	Aditya Rehan Saputra	7	6	7	6	26	72.2
8.	Adnan Fauz Anzidhan	6	6	7	7	26	72.2
9.	Afriaka Putra Lambretta	6	6	6	6	24	66.6
10.	Afrizal Randy Saputro	6	6	7	6	25	69.4
11.	A.Dani Hubaib	6	7	7	7	27	75
12.	A Ferdi Danar S.	6	6	7	6	25	69.4
13.	A Kefin Misbakhudin	7	6	6	7	26	72.2
14.	A Mahmuda Nasa	6	6	6	7	25	69.4
15.	A Ridho Assahid	6	6	6	6	24	66.6
16.	A Ridho Fadhillah	6	6	7	6	25	69.4
17.	A Rizki	6	6	7	6	25	69.4
18.	Ahmada Naufal Hasany	6	6	6	6	24	66.6
19.	Akbar Rizki Ramadhani	6	6	6	6	24	66.6
20.	Ali Taufiq	6	6	6	6	24	66.6
21.	Alif Alfiansyah Arifin	6	6	7	6	25	69.4
22.	Alif Dwi Andika	6	6	7	6	25	69.4
23.	Alvino Saputra	6	6	6	6	24	66.6
24.	Andrianto Nugroho	6	6	6	6	24	66.6
25.	Antonio Dwi Kurniawan	6	6	6	6	24	66.6
26.	Argi Yudit Hadoko	6	6	7	6	25	69.4
27.	Aris Adiansyah	6	6	6	6	24	66.6
28.	Arya Dharma Kasyara	7	6	7	7	27	75
29.	Arya Putra Adiatama	7	7	7	7	28	77.7
30.	Bagas Ridho Prasetyo	7	7	7	7	28	77.7
31.	Bagas Ridho Ar Rohman	7	7	7	7	28	77.7
32.	Bagus Tri Gunawan	7	7	7	7	28	77.7
33.	Bima Wisnu Graha	7	6	7	6	26	72.2
34.	Bimo Prasetyo	6	6	7	7	26	72.2
35.	Ciko Doniar Pratama	6	6	7	6	25	69.4
36.	Dafyan Nazriel P.	6	6	7	6	25	69.4
37.	Dimas Surya Saputra	7	6	7	6	26	72.2

### Appendix 13 Average Score of Pre-Test Experimental Group

No.	Name	Rater 1	Rater 2	Average Score
1.	A1	69.4	63.8	66.6
2.	A1	77.7	72.2	74.95
3.	A1	69.4	69.4	69.4
4.	A1	69.4	63.8	66.6
5.	A1	58.3	58.3	58.3
6.	A1	72.2	77.7	74.95
7.	A1	72.2	63.8	68
8.	A1	61.1	61.1	61.1
9.	A1	52.7	58.3	55.5
10.	A1	75	77.7	76.35
11.	A1	69.4	69.4	69.4
12.	A1	75	77.7	76.35
13.	A1	61.1	58.3	59.7
14.	A1	61.1	61.1	61.1
15.	A1	61.1	63.8	62.45
16.	A1	63.8	63.8	63.8
17.	A1	66.6	63.8	65.2
18.	A1	63.8	66.6	65.2
19.	A1	77.7	75	76.35
20.	A1	83.3	83.3	83.3
21.	A1	72.2	69.4	70.8
22.	A1	69.4	63.8	66.6
23.	A1	66.6	72.2	69.4
24.	A1	75	75	75
25.	A1	63.8	69.4	66.6
26.	A1	69.4	63.8	66.6
27.	A1	63.8	61.1	62.45
28.	A1	66.6	66.6	66.6
29.	A1	66.6	63.8	65.2
30.	A1	69.4	63.8	66.6
31.	A1	63.8	66.6	65.2
32.	A1	75	75	75
33.	A1	75	75	75
34.	A1	77.7	75	76.35
35.	A1	63.8	63.8	63.8
36.	A1	80.5	75	77.75
37.	A1	69.4	63.8	66.6
<b>MEAN</b>				<b>68.38243</b>



### Appendix 14 Average Score of Post-test Experimental Group

No.	Name	Rater 1	Rater 2	Average Score
1.	A1	72.2	72.2	72.2
2.	A1	91.6	94.4	93
3.	A1	94.4	88.8	91.6
4.	A1	75	75	75
5.	A1	72.2	75	73.6
6.	A1	72.2	72.2	72.2
7.	A1	69.4	69.4	69.4
8.	A1	75	80.5	77.75
9.	A1	66.6	72.2	69.4
10.	A1	80.5	94.4	87.45
11.	A1	80.5	86.1	83.3
12.	A1	83.3	88.8	86.05
13.	A1	75	80.5	77.75
14.	A1	72.2	72.2	72.2
15.	A1	77.7	80.5	79.1
16.	A1	77.7	72.2	74.95
17.	A1	69.4	69.4	69.4
18.	A1	75	77.7	76.35
19.	A1	88.8	91.6	90.2
20.	A1	94.4	97.2	95.8
21.	A1	88.8	91.6	90.2
22.	A1	77.7	80.5	79.1
23.	A1	80.5	83.3	81.9
24.	A1	80.5	77.7	79.1
25.	A1	66.6	69.4	68
26.	A1	69.4	69.4	69.4
27.	A1	69.4	66.6	68
28.	A1	75	83.3	79.15
29.	A1	72.2	77.7	74.95
30.	A1	88.8	88.8	88.8
31.	A1	69.4	69.4	69.4
32.	A1	83.3	80.5	81.9
33.	A1	88.8	88.8	88.8
34.	A1	80.5	83.3	81.9
35.	A1	86.1	75	80.55
36.	A1	80.5	80.5	80.5
37.	A1	80.5	80.5	80.5
<b>MEAN</b>				<b>79.15811</b>

### Appendix 15 Average Score of Pre-test Control Group

No.	Name	Rater 1	Rater 2	Average Score
1.	A2	66.6	69.4	68
2.	A2	66.6	58.3	62.45
3.	A2	66.6	66.6	66.6
4.	A2	75	75	75
5.	A2	66.6	69.4	68
6.	A2	63.8	58.3	61.05
7.	A2	63.8	61.1	62.45
8.	A2	61.1	58.3	59.7
9.	A2	69.4	63.8	66.6
10.	A2	63.8	69.4	66.6
11.	A2	63.8	58.3	61.05
12.	A2	61.1	61.1	61.1
13.	A2	63.8	61.1	62.45
14.	A2	63.8	66.6	65.2
15.	A2	61.1	58.3	59.7
16.	A2	58.3	61.1	59.7
17.	A2	66.6	61.1	63.85
18.	A2	66.6	61.1	63.85
19.	A2	58.3	58.3	58.3
20.	A2	61.1	61.1	61.1
21.	A2	63.8	61.1	62.45
22.	A2	66.6	61.1	63.85
23.	A2	61.1	66.6	63.85
24.	A2	58.3	61.1	59.7
25.	A2	55.5	55.5	55.5
26.	A2	58.3	58.3	58.3
27.	A2	61.1	61.1	61.1
28.	A2	63.8	61.1	62.45
29.	A2	63.8	58.3	61.05
30.	A2	61.1	61.1	61.1
31.	A2	69.4	66.6	68
32.	A2	61.1	61.1	61.1
33.	A2	63.8	58.3	61.05
34.	A2	66.6	66.6	66.6
35.	A2	69.4	69.4	69.4
36.	A2	66.6	66.6	66.6
37.	A2	72.2	66.6	69.4
<b>MEAN</b>				<b>63.35811</b>

**Appendix 16 Average Score of Post-test Control Group**

No.	Name	Rater 1	Rater 2	Average Score
1.	A2	72.2	69.4	70.8
2.	A2	69.4	66.6	68
3.	A2	72.2	66.6	69.4
4.	A2	86.1	91.6	88.85
5.	A2	77.7	75	76.35
6.	A2	75	69.4	72.2
7.	A2	72.2	72.2	72.2
8.	A2	77.7	72.2	74.95
9.	A2	77.7	66.6	72.15
10.	A2	77.7	69.4	73.55
11.	A2	77.7	75	76.35
12.	A2	75	69.4	72.2
13.	A2	77.7	72.2	74.95
14.	A2	75	69.4	72.2
15.	A2	77.7	66.6	72.15
16.	A2	72.2	69.4	70.8
17.	A2	77.7	69.4	73.55
18.	A2	75	66.6	70.8
19.	A2	77.7	66.6	72.15
20.	A2	72.2	66.6	69.4
21.	A2	75	69.4	72.2
22.	A2	72.2	69.4	70.8
23.	A2	77.7	66.6	72.15
24.	A2	77.7	66.6	72.15
25.	A2	75	66.6	70.8
26.	A2	69.4	69.4	69.4
27.	A2	72.2	66.6	69.4
28.	A2	77.7	75	76.35
29.	A2	75	77.7	76.35
30.	A2	75	77.7	76.35
31.	A2	77.7	77.7	77.7
32.	A2	80.5	77.7	79.1
33.	A2	77.7	72.2	74.95
34.	A2	77.7	72.2	74.95
35.	A2	77.7	69.4	73.55
36.	A2	72.2	69.4	70.8
37.	A2	69.4	72.2	70.8
<b>MEAN</b>				<b>73.26486</b>

### Appendix 17 Documentation



## Appendix 18 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3701/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2024  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 7 June 2024

Kepada  
 Kepala SMKN 1 Ngasem  
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NAJIHATU AZMI  
 NIM : 20202120  
 Semester : 8  
 Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"The Effect of Digital Flashcard as Learning Media to improve Student's speaking skill "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

## Appendix 19 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KEDIRI  
UPT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 NGASEM  
KABUPATEN KEDIRI**



NPSN : 20558812 – NSS : 32151301001  
Teknologi dan Rekayasa - Teknik Informasi dan Komunikasi – Pariwisata  
Jl. Totok Kerot Ds. Sumberejo Kec. Ngasem Kab. Kediri Telp. 0354-547762 Kode Pos: 64182  
Website : [www.smkn1ngasem-kediri.sch.id](http://www.smkn1ngasem-kediri.sch.id) ; Email : [smkn1ngasem\\_kediri@yahoo.co.id](mailto:smkn1ngasem_kediri@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/ 420 /101.6.14.26/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMAD ALFIN HILMI, M.M., M.Pd  
NIP : 19701231 200801 1 038  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : UPT SMK Negeri 1 Ngasem Kediri

Menerangkan bahwa :

Nama : NAJIHATU AZMI  
NIM : 20202120  
Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Judul Skripsi : THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD AS LEARNING  
MEDIA TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL . .

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMK Negeri 1 Ngasem Kediri pada tanggal 29 Juli s/d 09 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 09 Agustus 2024  
Kepala UPT SMK Negeri 1 Ngasem  
Kabupaten Kediri



*Handwritten signature of Mohamad Alfin Hilmi*  
**MOHAMAD ALFIN HILMI, M.M., MPd**  
NIP. 19701231.200801 1 038

**Appendix 20 Curriculum Vitae**

Nama : Najihatu Azmi  
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 05 Mei 2001  
Alamat : Jl. Sunan Kalijaga, Rt. 10. Rw. 05  
Desa Karangrejo, Kec. Ujung Pangkah, Kab.  
Gresik  
No. Telp. : 087815306632  
E-mail : [najihatuazmi123@gmail.com](mailto:najihatuazmi123@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : MI Tarbiyatul Islam Gresik  
SMP NU Al- Fattah Gresik  
MA Matholi'ul Anwar Lamongan  
Domisili : Gresik