

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN SOSIAL BUDAYA  
DALAM TRADISI PERINGATAN TAHUN BARU HIJRIYAH  
(STUDI KASUS PADA MASYARAKAT DESA SATAK KECAMATAN  
PUNCU KABUPATEN KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam ( S. Pd)



Disusun Oleh :

**Muhammad Sholehudin**

**9.321.351.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

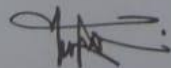
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN SOSIAL BUDAYA  
DALAM TRADISI PERINGATAN TAHUN BARU HIJRIYAH  
(STUDI KASUS PADA MASYARAKAT DESA SATAK KECAMATAN  
PUNCU KABUPATEN KEDIRI)

M. SHOLEHUDIN

NIM : 9.321.351.15

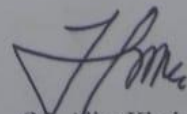
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



(Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd)  
NIP. 19710610 199803 1 003

Dosen Pembimbing II



(M. Alim Khoiri, M.Sy)  
NIK. 1987031420150310006

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN SOSIAL BUDAYA  
DALAM TRADISI PERINGATAN TAHUN BARU HIJRIYAH (STUDI  
KASUS PADA MASYARAKAT DESA SATAK KECAMATAN PUNCU  
KABUPATEN KEDIRI)

M. SHOLEHUDIN

NIM : 9.321.351.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 23 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP.196302261996031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.pd

Nip. 197106101998031003

(.....)

3. Penguji II

M. Alim Khorri, M.Sy

NIK.198703142015031006

(.....)



Kediri, 23 Oktober 2019

..... Fakultas Tarbiyah

..... Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

**NOTA DINAS**

Kediri, 23 Oktober 2019

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. SHOLEHUDIN

NIM : 9.321.351.15

Judul : NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN SOSIAL BUDAYA DALAM PERINGATAN TAHUN BARU HIJRIYAH (STUDI KASUS DESA SATAK KECAMATAN PUNCU KABUPATEN KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

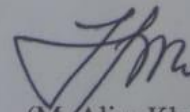
Dosen Pembimbing I



(Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd)

NIP. 19710610 199803 1 003

Dosen Pembimbing II



(M. Alim Khoiri, M.Sy)

NIK. 1987031420150310006

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :

Kediri, 23 Oktober 2019

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. SHOLEHUDIN

NIM : 9.321.351.15

Judul : NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN SOSIAL BUDAYA DALAM PERINGATAN TAHUN BARU HJRIYAH (STUDI KASUS DESA SATAK KECAMATAN PUNCU KABUPATEN KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

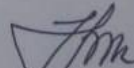
Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd)  
NIP. 19710610 199803 1 003



(M. Alim Khoiri, M.Sy)  
NIK. 1987031420150310006



MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“ Dan orang mukmin yang paling sempurna Imanya adalah mereka yang paling baik Akhlaknya “

(HR. At- Tirmidzi no 1162)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Albani, *Ash-Shahihah* (HR. Tirmidzi. 1162), 284

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk setiap insane yang mendampingi perjuangan penulis menyelesaikan karya ilmiah semoga bermanfaat.

1. Khususnya untuk mbah putri Mariam yang selalu mensupport materi maupun non materi selama masa studi ini.
2. Teruntuk ayahanda (H.Sodikin), ibunda (Sunarti), adik-adikku (Intandan Indra) dan kakak-kakaku (Arif, Rokim, Syiful) luapanterimakasih yang takkan berujung atas juang beliaukepadapenulisselamamasastudi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan pelajaran yang berhargabagimasadepansaya, khususnya Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak M. Alim Khoiri, M.Sy yang selamainibersediamembimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi.
4. Untuk partner terkasih Belinda Kartika Ratri terimakasih atas dukungan dan kesediaan menemani dari awal hingga penulisan dapat terselesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
5. Teman-temannya Crew Warkop Mas Bedjo (Ahsan, Amin, Nando, Anung, Gabras, Ni'am, Fahim, Fathur, Riski, Iswanto, Ahmad, Zaki, Inul, Ainul) terimakasih sudah memberikan motivasi dan bersedia menemani penulisan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluargabesar Lare Jaler PAI'15 terimakasih atas doa dan dukungannya selamapenulismengerjakanskripsi hing gaselesai.
7. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kediri Yang selalusayabanggakan. Semoga Allah Selalu Memberkahi Hidup Kita Semua  
Amin Ya Robbal Alamin



## ABSTRAK

M.Sholehudin, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak M.Alim Khoiri, M.Sy: Nilai Pendidikan Akhlak Dan Sosial Budaya Dalam Peringatan Tahun Baru Hijriyah (Studi Kasus Desa Satak Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan, Akhlak, Sosial, Budaya dan Tahun Baru Hijriyah

Penelitian ini membahas tentang Nilai-nilai Pendidikan akhlak dan sosial budaya dalam tradisi peringatan tahun baru Hijriyah (studi kasus pada masyarakat Desa Satak Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri). Fokus yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana nilai pendidikan akhlak dalam peringatan tahun baru Hijriyah, (2) Bagaimana nilai sosial budaya dalam peringatan tahun baru Hijriyah,(3) Bagaimana tradisi dalam peringatan tahun baru Hijriyah.Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui nilai pendidikan akhlak dalam peringatan tahun baru Hijriyah,(2) Mengetahui nilai sosial budaya dalam peringatan tahun baru Hijriyah,(3) Mengetahui tradisi dalam peringatan tahun baru Hijriyah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Data yang berbentuk kata-kata diambil diambil dari para informan atau responden pada waktu mereka diwawancarai. Dengan kata lain data-data tersebut merupakan keterangan dari para informan, sedangkan data tambahan berupa dokumen. Keseluruhan data tersebut selain wawancara diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, lalu mengadakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini adalah mengadakan keabsahan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, (1) Nilai pendidikan akhlak dalam peringatan tahun baru Hijriyah di Desa Satak dapat diketahui dari indikator yang meliputi, karakter masyarakat dan tradisi wayang kulit sebagai penerapan nilai akhlak. (2) Nilai sosial budaya dalam peringatan tahun baru Hijriyah di Desa Satak dapat diketahui dari indikator yang meliputi, nilai sosial dan nilai budaya (3) Trdisi peringatan tahun baru Hijriyah di Desa Satak dapat diketahui dari indikator yang meliputi, sejarah peringatan tradisi, faktor pendukung dan penghambat serta perepsi masyarakat.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri beserta staf rektoratnya yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak M. Alim Khoiri, M.Sy selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Linawati, selaku Kepala Desa Satak Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri yang sudah memberikan izin penelitian.
4. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah membimbing penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
5. Ayah, Ibu, adik dan kakak tercinta yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan dan membimbing, membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
6. Seorang partner yang menemani dan memberi support serta membantukelancaran selama semester awal sampai semester akhir sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. KeluargabesarLare Jaler PAI'15 yang senantiasamemberidukungandoasehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsidenganlancar.
8. Sahabatdanteman-temankusemua yang ada di IAIN Kediri yang mengawaldanmenemanipenulisdariawalhinggaakhir.
9. Crew Warkop Mas Bedjo yang selalu memberikan semangat dan tempat untuk penulis bisa menyelesaikan skripsinya.
10. Keluarga besar Desa Satak Yang telah memberikan kesempatan dukungan dan kerelaanya dalam memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semogatulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnyadanbagisemuapiha kepada umumnya, Amin.

Kediri,

M. Sholehudin  
NIM 9.321.351.15

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. KonteksPenelitian .....	1
B. FokusPenelitian.....	6
C. TujuanPenelitian .....	7
D. KegunaanPenelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Nilai Pendidikan Akhlak.....	9
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	10
2. Sumber Pendidikan Akhlak.....	12
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	14
B. Nilai Sosial Budaya.....	14
1. Nilai Sosial .....	14
2. Nilai Budaya.....	17
C. Tradisi Peringatan Tahun Baru Hijriyah .....	20
1. Tradisi.....	20
2. Peringatan Tahun Baru Hijriyah dalam Tradisi Jawa.....	21
3. Penyebab Pensakralan Bulan Hijriyah .....	25
4. Peringatan Tahun Baru Hijriyah dalam Budaya Jawa .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28	
B. Kehadiran Penelitian .....	29	
C. Lokasi Penelitian.....	30	
D. Data dan Sumber Data .....	35	
E. Pengumpulan Data .....	37	
F. Teknik Analisis Data .....	39	
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41	
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42	
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>	
A. Paparan Data.....	49	
1. Tradisi dalam Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak.....	49	
2. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak .....	59	
3. Nilai Sosial Budaya Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak.....	64	
B. Temuan Penelitian .....	66	
1. Tradisi dalam Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak.....	66	
2. Nilai Pendidikan Akhlak Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak .....	66	
3. Nilai Sosial Budaya Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak.....	66	
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>	
A. Tradisi Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak .....	67	
B. Nilai Pendidikan Akhlak Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak.....	73	
C. Nilai Sosial Budaya Peringatan Tahun Baru Hijriyah di Desa Satak ..	79	
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>83</b>	
A. Kesimpulan .....	83	
B. Saran .....	86	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>	
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR</b>	<b>RIWAYAT</b>	<b>HIDUP</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kalender Saka .....	23
Tabel 1.2 : Kalender Hijriyah.....	23
Tabel 1.3: Kalender Jawa.....	23
Tabel 1.4 : Hari pada Kalender Saka, Kalender Hijriyah, Kalender Jawa, Kelender Masehi .....	23
Tabel 2.1 : Batas-batas wilayah Desa Satak.....	45
Tabel 2.2 : Jumlah Dusun Satak.....	46
Tabel 2.3 : Luas Wilayah Dan Tata Guna Lahan Desa.....	46
Tabel 2.4 : Data Kependudukan Desa satak.....	46
Tabel 2.5 : Mata Pencaharian Desa Satak.....	47
Tabel 2.6 : SosialKeagamaan Desa Satak.....	47
Tabel 2.7 : Fasilitas Desa Satak .....	48
Tabel 2.8: Struktur Organisasi Desa .....	49