

## قائمة المراجع

### أ. المراجع العربية

- الغلاييني، مصطفى. *جامع الدروس العربية*. القاهرة: دار السلام، ٢٠١٩.
- الكيلايني، أبو الحسن علي بن هاشم. *شرح الكيلايني لتصريف العز*. بيروت: دار الكتب العلمية: ٢٠١٢.
- الوكيل، حلمي أحمد وحسين بشير محمود. *الإتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير المناهج المرحلة الأولى : مرحلة التعليم الأساسي*. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.
- طعيمة، رشدي أحمد. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها منهاجه وأساليبه*. الرباط : ايسيسكو، ١٩٨٩.
- طعيمة، أحمد رشدي. *دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية*. مكة: جامعة أم القرى، ٢٠١١.

### ب. المراجع الإندونيسية

- Al Farobi, Muhammad et.al. "Analisis Buku Bahasa Arab Kelas ١٠ Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan (KSKK) Tinjauan Konten Berdasarkan Teori Mackey. *Al Mi'yar* Vol. ٤ (٢٠٢٢), ٣٠٤-٣٢٢.
- Aliyah. "Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu dan Sharaf dengan Menggunakan Kitab Kuning", *Al-Ta'rib Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* (٢٠١٨), Vol. ٦, ١-٢٥.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab; Analisa Text Book Bahasa Arab*. Yogyakarta: Sumbangsih, ١٩٩٨.

- Azhari, Afifa Wijdan. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra”, *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab* (2018), Vol. 1, 120-136.
- Aziz, Abdul dan Mega Primaningtyas. “Analisis Buku Al-Arabiyyah Baina Yadaik Jilid 1 Karya Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Ath-Thahir Husain, dan Muhammad Abdul Khaliq Muhammad Fadl (Teori Mackey)”. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 6 (2023), 121-139.
- Hadi, Nur. *Tata Bahasa Pendidikan (Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press 1990.
- Hamid, M Abdul Manaf. *Pengantar Ilmu Sharaf Istilah Lughowi*. Surabaya: PP Fathul Muftadi. 1993.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Mackey, William Francis. *Language Teaching Analysis*. London: Longman, 1966.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Nurbaiti dan Salwa Hanum. “Analisis Korelasi Antara Ilmu Sharaf dan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Dengan Alumni Dayah Terpadu Aceh”. *Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2 (2023), 91-104.
- Prastowo, Andi *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

- Simanjuntak, Ramses. “Mengenal Teori-teori Belajar”, *Sanctum Domine* Vol. 1  
(2018), 47- 60.
- Sudarso. *Sistim Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia Pustamaka  
Utama, 1996.
- Sumardi, Muljanto. *Pengajaran Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan dari Segi  
Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar-dasar Metode dan  
Tekhnik*. Bandung: Tarsito Rimbuan, 2014.
- Suyadi. *Libas Skripsi dalam 30 Hari*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Syifa, Asy et. al. “Analisis Penyajian Materi Kitab an-Nahwu al-Wadhhih  
Berdasarkan Teori Mackey”. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*,  
(2023), Vol. 24, 634-640.
- Tarigan et. al. *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa 2009.
- Wahab, Muhi Abdul. “Konstruksi Buku Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Al-Mu’ashirah  
Karya Eckehard Schulz: Analisis Isi Dan Wacana”. Jakarta: Fakultas  
Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2014.
- Yany, Liesty Fridari, “Tahlil Muhtawa Kitab Durus al-Lughah al-‘Arabiyyah Li  
Ghairi an-Nathiqiina Bihaa”. Tesis tidak diterbitkan. Ponorogo:  
IAIN Ponorogo, 2021.
- Yaumi, Muhammad et. al. *Action Research: Teori Model dan Aplikasinya*. Jakarta:  
Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Yunisa, Melinda. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu  
Nahwu dan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah

Laboratorium Jambi”. *Ad-Dhuha: Jurnal Bahasa Arab dan Budaya Islam* (2022), Vol. 3, 1-10.

Zubaidi, Ahmad “Model-Model Pengembangan Kurikulum dan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab”, *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* (2010), Vol. 13, 107-121.