الباب الرابع
الإختتام

بناء على نتائج البحث وتحليل البيانات التي تم إجراؤها، فإن استنتاج هذه الدراسة هو كما يلي:

أ. الخلاصة

بناء على المناقشة أعلاه، يمكن الخلاصة مما يلي:

١. يتم تقديم الكتاب الأمثلة التصريفية على نظرية الاختيار في مناقشتين رئيسيتين، وهما التصريف الاصطلاحي والتصريف اللغوي. ثم قسم الشيخ معصوم هاتين المناقشتين، إلى عدة فصول. بالإضافة إلى التصريف الاصطلاحي والتصريف اللغوي، قدم أيضا عدة قواعد مثل شهادة الفيدة في الثلاثي المزيد والرباعي المزيد. تقديم التدرج على مراحل تبدأ أولا بالفعل الماضي والفعل الفعل المضارع ثم فعل الأمر. وفي الوقت نفسه، يعدل التصريف ضمير رفع الذي يظهر المفرد والتثنية والجمع. يتم تقديم العرض الكتاب الأمثلة التصريفية بجداول منهجية، مما يسهل على المتعلمين رؤية الأنماط والعلاقات بين أشكال الكلمات المختلفة. يتم تقديم التكرار في هذا الكتاب في نمط متكرر، أي نفس حروف الأصل يعني "ف"، "ع"، و"ل" في أمثلة مختلفة، مما يسهل تذكرها وفهمها.

٢. إجمالا، كان الكتاب الأمثلة التصريفية متوافقا مع النظريات الأربع لوليام فرانسيس ماكي، وهي الاختيار والتدرج والعرض والتكرار. الكتاب الأمثلة التصريفية يحقق جوانب اختيار المواد من ناحية أهداف التعلم المكتوبة في نهاية الكتاب ومستوى قدرة الطلاب عموما يندرج في فئة المستوى الأساسي وطول عملية التعلم لأن هذا الكتاب يدرس عادة في فصلين دراسيين مكثفين والعوامل المحتاجة هي المادة المقدمة موجوزة ولا يوجد سوى عدد قليل، قد نفذ

الكتاب الأمثلة التصريفية جوانب من تدرج المواد، سواء التجميع أو الترتيب. يمكن رؤية جانب التجميع من الأوزان والمزون القياسية التي تم جمعها في فصول مرتبة وفقا لتسلسل الصرف بشكل عام. ثم في هذا الجانب من الترتيب، يمكن رؤيته من إعداد المواد القائمة على علم نفس التعلم. أما هذا النوع من ترتيب التدرج فهو ترتيب منطقي. في العرض المواد، هذا الكتاب قد استوفى الإجراء مكثفي والإجراء السياقي. التكرار في هذا الكتاب يكون على شكل تكرار لعدة مفردات، لأن هذا الكتاب في الأساس يحتوي على أمثلة فقط. أما عن نوع التكرار في الكتاب الأمثلة التصريفية ووجد أن هذا الكتاب يستخدم مبدأ تكرار الحفظ *(Rote)*.

ب. الاقتراحات

اعتمادا على هذا التحليل فتقرح الباحثة كما يلي:

١. للمعلم : أن يكون المعالم ليختر المادة بقدرة الطلاب

٢. للقراءة : لإعطاء المشورة للباحثين إذا وجدو فيعا أخطاء أو أشياء غير مناسبة

٣. للباحثين الأخرين : لعل أن يكون هذا البحث مراجعا في اعدلد الكتب الجيدة ويحسن ما يخطئ.