

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. دراسة المنتج الذي تمت مراجعته

النتائج النهائية لمنتج المواد التعليمية بعد المراجعة هي:

- ١- هذا المواد التعليمية عبارة عن المواد التعليمية للغة العربية للفصل الأول من برنامج اللغة العربية في المعهد النور الثاني المرتضى للبنات بولولوانج مالانج
 - ٢- هذا المواد التعليمية على شكل كتاب مطبوع بحجم B5 وهو مريح للاستخدام في عملية التعليم
 - ٣- يتضمن هذا المواد التعليمية أربع مهارات رئيسية وقواعد لغوية لتدريب المهارات اللغوية لدى الطالبات
 - ٤- وقد تم تجهيز هذا المواد التعليمية مع الرسوم التوضيحية ذات الصلة في كل باب
 - ٥- يحتوي هذا المواد التعليمية على تقييمات تكوينية في كل باب وتقييمات ختامية في كل باب من الأبواب الخمسة
- وبناء على النتائج النهائية للمواد التعليمية الذي تم إعداده ومراجعته، يتبين أن هذا المواد التعليمية يمي له إيجابيات وسلبيات لا تزال بحاجة إلى التحسين التدريجي. هناك العديد من المزايا لهذا المواد التعليمية ، وهي:
- ١- يجعل هذا المواد التعليمية عملية تعليم اللغة العربية أكثر سهولة
 - ٢- يجعل هذا المواد التعليمية عملية تعليم اللغة العربية أكثر تركيزاً وتوجيهاً
 - ٣- يزيد هذا المواد التعليمية من اهتمام الطالبات وحماسهن لتعلم اللغة العربية
 - ٤- يحتوي هذا المواد التعليمية على مواد وتمارين تسهل على الطلاب التعلم بشكل مستقل
- هناك عدة عيوب في هذا المواد التعليمية تحتاج إلى مزيد من التحسين، وهي:
- ١- يقتصر هذا المواد التعليمية على برنامج اللغة العربية في المعهد النور الثاني للبنات بولولوانج مالانج
 - ٢- مع مرور الوقت، يحتاج هذا المواد التعليمية إلى التكيف مع التطورات الحالية
 - ٣- تكون تكلفة إنتاج هذا المواد التعليمية أقل تكلفة إذا تم إنتاجه بشكل فردي فقط

٤- يميل هذا المواد التعليمية إلى أن يكون رتيباً لأنها مطبوعة.

ب. الاقتراحات

هناك عدة اقتراحات يمكن للباحثة تقديمها في ضوء النتائج النهائية للمواد التعليمية

اللغة العربية هذا، وهي:

- ١- يرجى من استخدام هذا المواد التعليمية مع مصادر أخرى للمواد التعليمية لدعم المواد الواردة فيه حتى يمكن تحقيق أقصى قدر من عملية التعليم. تحتاج المعلمات أيضاً إلى استخدام أساليب تعليمية مبتكرة في التدريس حتى لا يكون استخدام المواد التعليمية رتيباً.
- ٢- يرجى من تكييف محتوى المادة مع المستخدم المناسب لاستخدام المواد التعليمية بأهداف أوسع من أهداف البحث. لا يمكن تحقيق فعالية هذا المواد التعليمية إلا إذا كان الهدف متوافقاً مع خصائص المواد التعليمية.
- ٣- يرجى من تطوير هذا المواد التعليمية بما يتوافق مع التطورات الحالية واحتياجات المستخدمين. يحتاج قسم التقييم في هذا المواد التعليمية أيضاً إلى التطوير باستخدام أسئلة بمعايير مهارة التفكير العليا (HOTS) القياسية لتدريب مهارات المستخدم.