

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Fadilah dkk., (2023) “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran,” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2.
- Amelia Putri Wulandari dkk., (2023) “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar,” *Journal on Education* 5, no. 2: 3928–36,
- Anastia, N. (2021). Pengembangan Video Animasi Berbasis Adobe Flash Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ani Anjarwati dkk., (2022) “Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia dan Hewan Siswa SDN Sukabumi 6 Probolinggo,” *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 1, no. 3: 250–51, <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.354>.
- Ashar. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMPN 14 Makassar. Skripsi. Diakses pada <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/24010>
- Bakhtra, D. D. A., Rusdi, R., & Mardiah, A. (2017). Penetapan kadar protein dalam telur unggas melalui analisis nitrogen menggunakan metode kjeldahl. *Jurnal Farmasi Higea*, 8(2), 143-150.
- Bayu Purnama Galuh, Devi Elisa, and Reni Riana, (2023) “Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Mutiara* 7, no. 2.
- Devy Rahmasari and Harlinda Syofyan, (2023) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia,” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08.
- Endang Mulyatiningsih. (2008). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Rosdakarya), hal. 154.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Heri Ratnawati, (2016) *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Parama Publishing..
- Herman Hatta dkk., (2023) *Dasar-Dasar Ilmu Gizi* (Bandung: Widina Media Utama).
- Heru Aliwardhana, (2021) “Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training,” *Al-Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 4, no. 1: 22–43, <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>.
- Hesty Maulida Eka Putri dkk., (2020) “Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0,” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 1 (June 28, 2020): 1–24, <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3870>.
- Idris.(2015). Efektifitas Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 1, No. 2
- Iis Ernawati, (2017) “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server,” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2, no. 2: 204–10, <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.
- Inesa Tri Mahardika Pratiwi and Rini Intansari Meilani. (2018). “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2: 33, <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>.
- Irawan, M. Anwari, (2007). *Nutrisi, Energi, & Performa Olahraga*. Polton Sports Science & Performance Lab Bref. Volume 01 no.04
- Ismawati, S and Dea Mustika, (2021) “Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik,” *Innovative: Journal of Social Science Research* 1: 2.

- Isran Rasyid Karo-Karo and Rohani Rohani, (2018) "Manfaat Media Dalam Pembelajaran," *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1, <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Johan. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*. Vol. 01, No. 06
- Junaedi, I. (2019). "Learning Process Effectively atau Proses Pembelajaran Yang Efektif," *Jisamar*. Vol 3
- Kristanti, D Julia, (2017) "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa," *Jurnal Maju* 4, no. 1.
- Kustandi, Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Lailatul Hijrah dkk., (2021) "Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda," *Plakat (Pelayanan Kepada Masyarakat)* 3, no. 1: 98, <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>.
- Lailia Rahmawati dkk., "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi," *Communnity Develop Journal*, no. 1 (2024).
- Lutvia Oktavia, Hasan Saefuloh, and Wahyudin Wahyudin, (2023) "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab," *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 2: 189, <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v12i2.15238>.
- Made Dian Supriyani, I Gusti Ngurah Japa, and I Gede Margunayasa, (2021) "Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dengan Media Video Animasi Pembelajaran," *Mimbar PGSD Undiksha* 9, no. 3: 523–33, <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.40974>.
- Moh Nazir, (2017) *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Nasution, (2017) "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur." *Ittihad*. Vol 1
- Nasution, WN. (2017). "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur,". *Ittihad*. Volume 1 Nomor 2
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pearce, E. C. (2016). *Anatomi dan fisiologi untuk paramedis*. PT Gramedia Pustaka Utama
- Pearce, Evelyn C. (2010) . *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Pearce, Evelyn C. (2010). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Pearce, Evelyn C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Keempat Pu. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*. Vol 8 No 2
- Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*. Vol 8 No 2
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. *Skripsi*. FKIP UNPAS.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.

- Rizki Alamsyah, Anselmus J E Toenlio, and Arafah Husna, (2018) “Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang,” JKTP 1: 3.
- Salsa Billa Zulmi Zettira dkk, (2022) “Pelatihan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Desain Promosi Usaha Mikro Kecil dan Menengah,” Jurnal Abdimas Prakasa Dakara 2, no. 2: 99–105, <https://doi.org/10.37640/japd.v2i2.1524>.
- Sanjaya, W. (2013). Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media. hal.287
- Sarah Kartika Ningrum, Juhana Sakmal, and Engga Dallion, (2024) “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar” 8, no. 2.
- Setyosari, P. (2013). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Siti Musannadah and Siti Nur Jannah, (2022) “Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022 SHEs: Conference Series 5 (6) (2022) 72-80,” SHEs: Conference Series.
- Sloane, Ethel. (2004). Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta: Penerbit: Kedokteran EGC
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Supradaka. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis. Jurnal Ikraith-TeknologiI. Vol 6 No 1
- Teni Nurrita, (2018) “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah 3, no. 1: 171, <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Tim Puslitjaknov. (2008). Metode Penelitian Pengembangan. Jakarta: Puslitjaknov Balitbang Depdiknas.
- Tri Wulandari and Adam Mudinillah, (2022) “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD,” Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia) 2, no. 1: 102–18, <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.
- Wilda Syam Tonra dkk., (2023) “Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva,” JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat).
- Wiwin Yuliani and Nurmauli Banjarnahor, (2021) “Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan dan Konseling,” Quanta 5, no. 3.
- Yolanda Febrita and Maria Ulfah, (2019) “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” Prosiding DPNPM Unindra.
- Yusiana Safitri, (2016) “Pengembangan Media Video Pembelajaran Tentang Cara Membuat Puff Pastry Dough Untuk Mahasiswa Gelombang I Program Studi Pastry dan Bakery di Surabaya Hotel School,” Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan 7: 2.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil validasi ahli media

LEMBAR ANKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Ahmad Sugamsedin
Instansi : STAN Kediri
Hari, tanggal : Senin, 03 June 2024

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang video animasi pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia.

Petunjuk :

1. Dimohon tulis nama dan instansi pada kolom yang tersedia.
2. Mohon dibaca angket ini dengan seksama.
3. Mohon berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban Anda.
4. Mohon berikan pendapat Anda yang sejujur-jujurnya.
5. Mohon berikan komentar Anda pada kolom yang tersedia.
6. Terima kasih telah bersedia mengisi angket penelitian ini.

Keterangan :

| | |
|-------------------|-----------------|
| Skala Penilaian : | |
| 1 = Sangat Kurang | 4 = Baik |
| 2 = Kurang | 5 = Sangat Baik |
| 3 = Cukup | |

| No | Indikator | Skala Penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kualitas tampilan video animasi pembelajaran | | | | | ✓ |
| 2 | Kualitas warna latar dengan warna tulisan | | | | ✓ | |
| 3 | Ketepatan tata letak gambar | | | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian antara materi dengan gambar | | | | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian antara audio dengan gambar | | | | ✓ | |
| 6 | Alur video pembelajaran yang disajikan jelas | | | | | ✓ |
| 7 | Animasi yang digunakan dapat memperjelas materi | | | | ✓ | |
| 8 | Media pembelajaran mampu menarik perhatian siswa | | | | | ✓ |
| 9 | Menggunakan bahasa yang baku | | | | | ✓ |
| 10 | Media pembelajaran mudah dipahami | | | | ✓ | |
| 11 | Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan | | | | ✓ | |
| 12 | Media pembelajaran sederhana dalam pengoperasiannya | | | | | ✓ |
| 13 | Media pembelajaran dapat digunakan kembali di lain waktu | | | | | ✓ |

Sumber: Dimodifikasi dari Wahyuni, S (2020)

Kritik/ Saran :

detail dan sudah bagus untuk di gunakan, akan lebih bagus lagi jika
 lebih det. lebih besar dalam animasi lebih kaya, misalkan animasi pada kopda
 yang sedang ditakos.

Kesimpulan :

*Lingkari salah satu

- ① Layak digunakan sebagai media pembelajaran
2. Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi
3. Belum layak digunakan sebagai media pembelajaran

Kediri, 03 Juli 2024

Validator

(Signature)
 Ahmad Syamsudin M. Fan

Lampiran 2 hasil validasi ahli materi

LEMBAR ANGGKET VALIDASI AHLI MATERI

Nama : DZIKRUL KHAKIM . S.Si

Instansi : MTsN 3 KEDIRI

Hari, tanggal : SENIN , 03 JULI 2024

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang video animasi pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia.

Petunjuk :

1. Dimohon tulis nama dan instansi pada kolom yang tersedia.
2. Mohon dibaca angket ini dengan seksama.
3. Mohon berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban Anda.
4. Mohon berikan pendapat Anda yang sejujur-jujurnya.
5. Mohon berikan komentar Anda pada kolom yang tersedia.
6. Terima kasih telah bersedia mengisi angket penelitian ini.

Keterangan :

| | |
|-------------------|-----------------|
| Skala Penilaian : | |
| 1 = Sangat Kurang | 4 = Baik |
| 2 = Kurang | 5 = Sangat Baik |
| 3 = Cukup | |

| No | Indikator | Skala Penilaian | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesesuaian isi materi dengan RPP | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian isi materi dengan Kompetensi Dasar | | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| 4 | Judul media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan | | | | ✓ | |
| 5 | Penyajian materi sederhana dan konkret | | | | ✓ | |
| 6 | Uraian materi dalam media pembelajaran jelas | | | | ✓ | |
| 7 | Animasi yang digunakan dapat memperjelas materi | | | | | ✓ |
| 8 | Kedalaman isi materi | | | | ✓ | |
| 9 | Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 10 | Contoh gambar yang digunakan dapat memperjelas isi materi | | | | | ✓ |

Sumber: Dimodifikasi dari Wahyuni, S (2020)

Kritik/ Saran :

.....

Kesimpulan :

*Lingkari salah satu

1. Layak digunakan sebagai media pembelajaran
2. Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi
3. Belum layak digunakan sebagai media pembelajaran

Kediri,2024

Validator



DZIKRUL KHAKIM, S.Si
 NIP. 199304082019031014

Lampiran 3 angket respon siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN

Nama : Adela wildha .S.
No. absen : 01
Kelas : 8A

Petunjuk :

- Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

2 = Kurang

4 = Baik

1 = Sangat Kurang

3 = Cukup

- Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

| No | Pernyataan | SKOR | | | | |
|------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1 | Kemudahan penggunaan video animasi pembelajaran melalui handphone atau laptop | | | | ✓ | |
| 2 | Tampilan yang dimiliki video animasi pembelajaran | | | | | ✓ |
| 3 | Hubungan video animasi dengan pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia | | | | | ✓ |
| 4 | Kemandirian belajar dengan bantuan video animasi pembelajaran | | | | ✓ | |
| Manfaat Media | | | | | | |
| 5 | Video animasi pembelajaran dapat membuat saya lebih termotivasi untuk belajar | | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi pembelajaran dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar | | | | ✓ | |
| 7 | Pembelajaran dengan video animasi lebih menyenangkan | | | | | ✓ |
| 8 | Penggunaan video ini dapat membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan. | | | | ✓ | |
| Cara penggunaan | | | | | | |
| 9 | Mudah dalam mengoperasikan media | | | | | ✓ |
| 10 | Mengikuti pembelajaran menggunakan video merupakan pengalaman baru bagi siswa | | | | ✓ | |

Sumber: Dimodifikasi dari Liatunrahmi, N (2023)

Komentar dan saran:

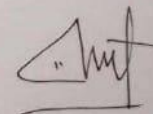
.....

.....

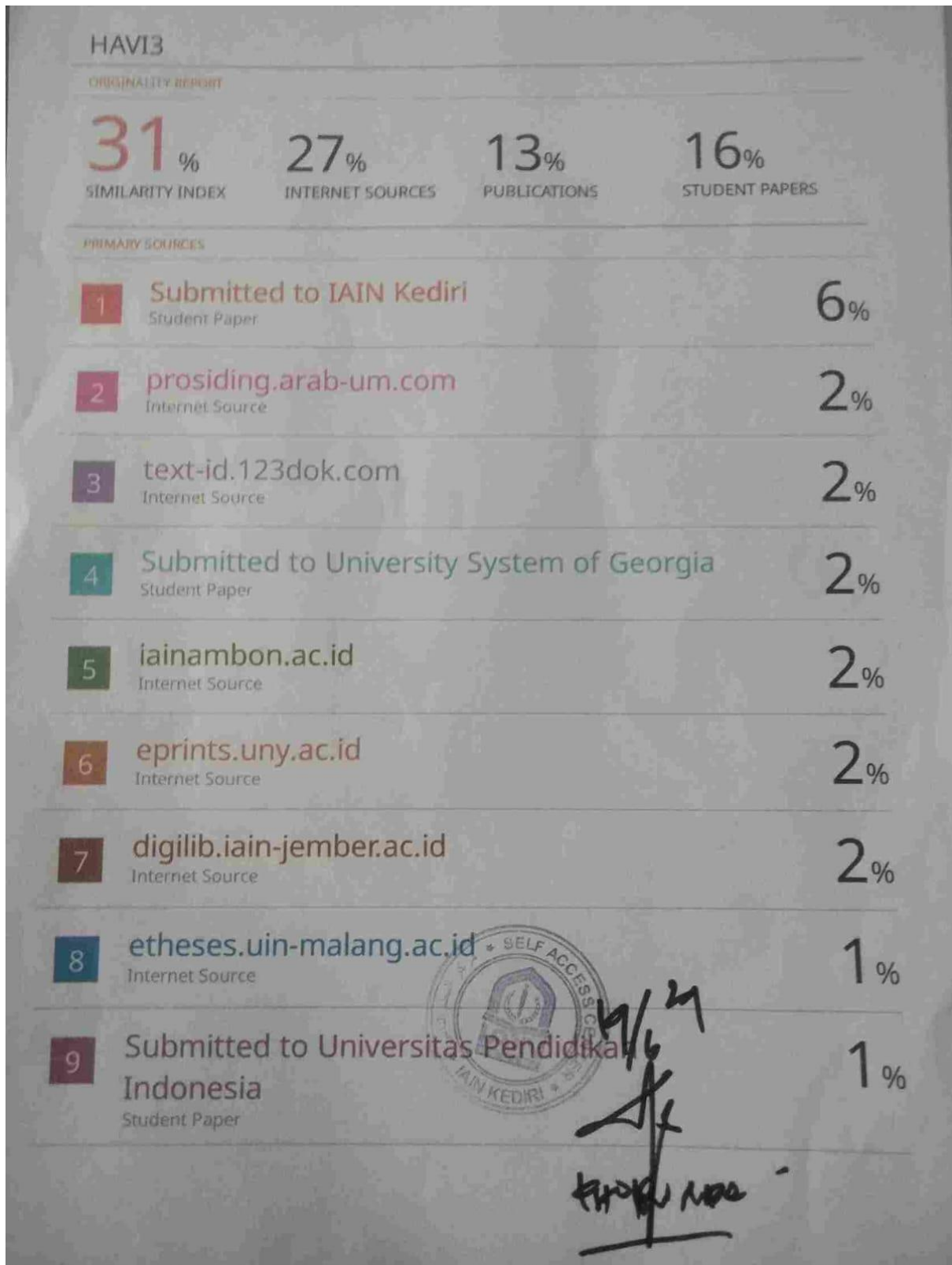
.....

Kediri ,

Siswa



Lampiran 4 surat plagiasi



Lampiran 5 surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KEDIRI
JL. Pahlawa Purwoasri - Kab. Kediri - Telp. 0354-529299
e-mail : mtsnpurwoasri@rocketmail.com website: mtsnpurwoasri.sch.id
NSM : 121135060008 NPSN: 20581181

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-625 /Mts.13.33.03/PP.00.5/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aliyah, S.Pd, M.Pd.I
NIP : 196808251993032005
Jabatan : Kepala MTsN 3 Kediri

Dengan ini menerangkan bahwa nama-nama tersebut:

Nama : AHMAD HAVI RAMADHAN
NIM : 20208012
Semester : 8
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiah
Asal Perg. Tinggi : IAIN KEDIRI

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kediri mulai tanggal 31 Mei sampai dengan 04 Juni 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “**Pengembangan video animasi pembelajaran berbasis canva dalam membantu siswa untuk mempelajari materi system pencernaan manusia di MTsN 3 Kediri**”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 05 Juni 2024

Kepala MTsN 3 Kediri

Siti Aliyah

Lampiran 6 surat penggunaan media pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KEDIRI
JL. Pahlawa Purwoasri - Kab. Kediri - Telp. 0354-529299
e-mail : mtsnpurwoasri@rocketmail.com website: mtsnpurwoasri.sch.id
NSM : 121135060008 NPSN: 20581181

SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nomor : B-625 /Mts.13.33.03/PP.00.5/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aliyah, S.Pd, M.Pd.I
NIP : 196808251993032005
Jabatan : Kepala MTsN 3 Kediri

Dengan ini menerangkan bahwa nama-nama tersebut:

Nama : AHMAD HAVI RAMADHAN
NIM : 20208012
Semester : 8
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiah
Asal Perg. Tinggi : IAIN KEDIRI

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kediri mulai tanggal 31 Mei sampai dengan 04 Juni 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “**Pengembangan video animasi pembelajaran berbasis canva dalam membantu siswa untuk mempelajari materi system pencernaan manusia di MTsN 3 Kediri**”

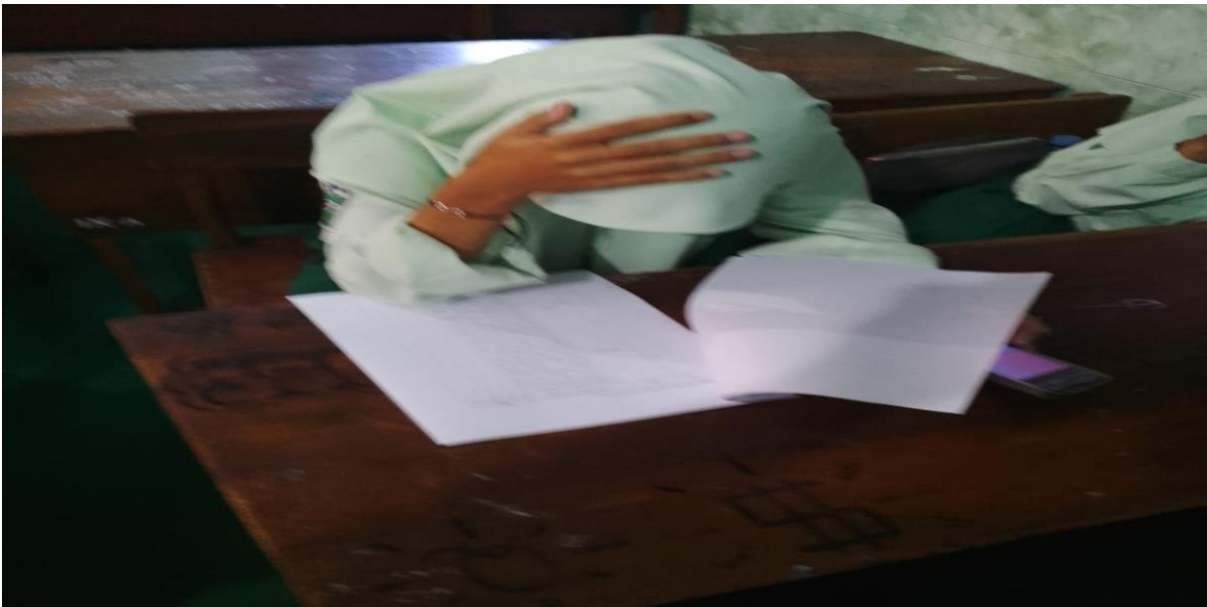
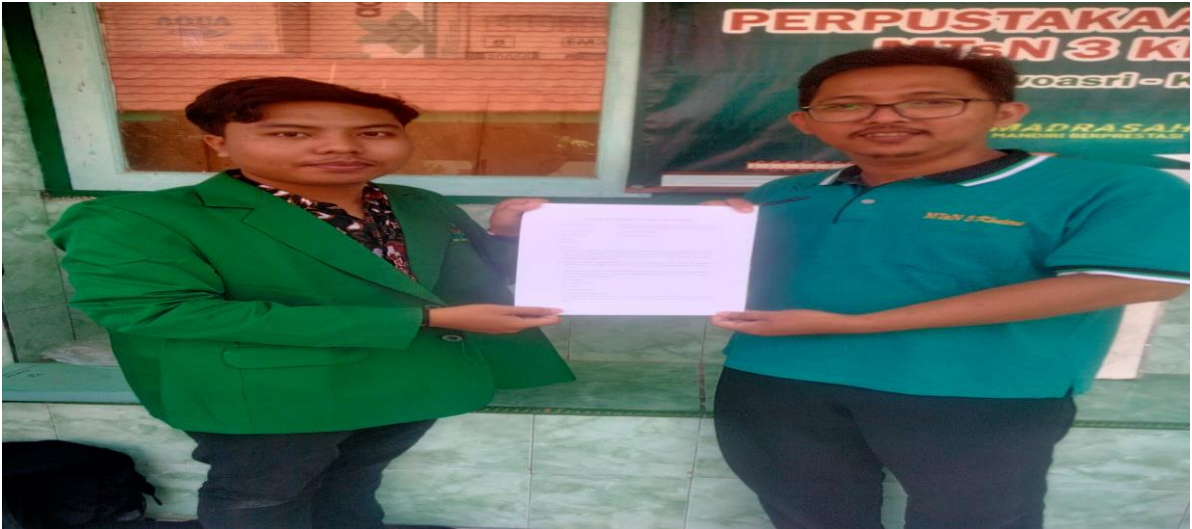
Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 05 Juni 2024



Siti Aliyah

Lampiran 7 dokumentasi pengambilan angket



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ahmad Havi Ramadhan dilahirkan di Mojokerto Jawa Timur pada tanggal 22 Desember 2000. Penulis sekarang bertempat tinggal di Dsn. Brangkal Rt 03/Rw 04 Ds. Brangkal Kec. Sooko Kab. Mojokerto. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ainul Yaqin dan Ibu Djuarsih.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu TK Al-Ichsan Brangkal, MI Al-Ichsan Brangkal, MTs Mambaus Sholihin Gresik, MAN 2 Mojokerto. Sejak 2013 penulis aktif dalam mengikuti beberapa organisasi untuk mengembangkan bakat dan skill. Adapun pengalaman organisasi penulis yaitu: Anggota group sholat al banjari Az-zaini Gresik (2013-2015), Anggota Tasywiqul Arobi (2013-2015), Anggota group sholat al banjari Ahlul Qohwah (2016-2019), Anggota HMPS TIPA IAIN Kediri (2022-2023). Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Tadris IPA di Institut Agama Islam Negeri Kediri.