

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**SELF EFFICACY GURU BK DALAM UPAYA PENANGANAN  
PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum  
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh :

**AFIFA TUZZAQIYAH**  
9334.033.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**Halaman Persetujuan**

***SELF EFFICACY* GURU BK DALAM UPAYA  
PENANGANAN PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum  
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)**

AFIFA TUZZAQIYAH

9.334.033.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
**NIP. 19771215 200501 2 002**

Pembimbing II



**Tatik Imadatus S., M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19810215 200912 2 003**

HALAMAN PENGESAHAN

**SELF EFFICACY GURU BK DALAM UPAYA  
PENANGANAN PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum  
Sumberanyar Banyuputih Situbondo)**

**AFIFA TUZZAQIYAH  
9.334.033.11**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 29 September 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Sardjuningsih, M.Ag.  
NIP. 19600420 198703 2 002



2. Penguji I  
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.  
NIP. 19771215 200501 2 002



3. Penguji II  
Tatik Imadatus S., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19810215 200912 2 003



Mengetahui,  
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19600420 198703 2

MOTTO

"إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَعَ السَّبِيلُ"

*Jika ada kemauan yang sungguh-sungguh, pasti terbuka lah jalannya.*

*\*)Pepatah Arab\_*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Skripsi ini aku persembahkan kepada :*

*Aby al-Mukarram H. Abdullah Ishaq dan Ummy al-Mukarramah Hj. Rasyidah, ucapan terima kasih atas curahan syafaqah dan mahabbah serta seruan doa-doa suci yang selalu menyertai di setiap langkah dan jangkahku, sehingga bisa terselesaikan studi ini. Doaku Aby.. Ummy.. semoga rahmat dan ridha sang Penyayang senantiasa berhembus di setiap hela nafas kalian.*

*Ukhity al-Kabirah Hj. Zahra Zecho beserta suami, Ukhity ash-Shaghirah Aisyah beserta tambatan hatinya, doaku untuk kalian.. semoga kita sebagai buah hati Abyna wa Ummyna menjadi buah hati yang dirahmati dan diridhai oleh Allah beserta keduanya serta sukses dunyan wa ukhiran.*

*Yang diridhai Allah kepadaku, padamu ingin kusampaikan.. semoga Allah memberkahi, merahmati dan meridhai kita, hingga pada akhirnya.. "semoga kau dan aku di jannah".*

*Ma'hadku tercinta, khususnya pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan KH. Anwar Iskandar yang telah menghiasi hidupku dengan mutiara ilmu. Doaku.. semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmatNYA.*

*Keluarga besar kamar B1 yang selalu ceria khususnya sahabat seperjuanganku; B' Chuzn, B' Ehy, B' Umil, Cemmit, Bu Fida, Bu Choir, B' Arin, B' Lilin, B' Nafi', B' Pipit, B' Nila ommo, Nena, Fertina, Iin. doaku.. semoga ilmu kita barakah dan manfaat dunyan wa ukhiran.*

*Sahabat seperjuangan Psikologi Islam angkatan Tahun 2011 yang super, khususnya B' Nikmah, B' Risa, B' Rika, B' Rida, doaku.. semoga cakrawala ilmu senantiasa kita genggam, barakah, manfaat dunyan wa ukhiran.*

*Untukmu Akhy Fillah Irfan Qomaruddin, kusampaikan.. semoga tali persaudaraan ini berkah dengan lantaran ridhaNYA.*

*Almamaterku STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang menjadi kenangan, doaku.. semoga kita senantiasa dalam lindungan, rahmat dan ridhaNYA.*

## ABSTRAK

AFIFA TUZZAQIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog.: *Self Efficacy* Guru BK dalam Upaya Penanganan Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo), Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Guru BK, Peserta Didik.

Beragam tugas dan tanggung jawab yang diemban oleh seorang guru BK tidak sedikit dan mudah dilakukan, sebab setiap *stressor* yang muncul dari peserta didik beraneka ragam sesuai dengan tugas perkembangannya dalam rentang kehidupan. Dari dinamika psikologi ini, guru BK membutuhkan *efficacy* dalam dirinya. Penelitian mengenai *self efficacy* guru BK dalam upaya penanganan peserta didik di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo berdasar atas ketertarikan peneliti untuk memperoleh gambaran mengenai *self efficacy* yang dimiliki, karena beberapa guru BK yang terdapat di dua sekolah tersebut ada yang tidak memiliki latar belakang bimbingan dan konseling.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek atau informan dari penelitian ini sebanyak empat guru BK, dua guru BK di SMP Nurul Huda Sumberanyar Banyuputih Situbondo dan dua guru BK di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo. Dalam proses analisis, peneliti menggunakan teori *self efficacy* dari teori belajar sosial Albert Bandura untuk menganalisis temuan-temuan yang diperoleh mengenai *self efficacy* guru BK dalam upaya penanganan peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran mengenai komponen-komponen *self efficacy* yang dilakukan guru BK dalam upaya penanganan peserta didik di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo pada tiga komponen yaitu *level*, subjek (BK) yakin (non BK) kurang yakin. Kedua *generality*, subjek (BK dan non BK) mampu menyelesaikan setiap kesulitan. Ketiga *strength*, subjek (BK dan non BK) memiliki pengharapan yang kuat. Hasil analisis dari pengalaman menguasai sesuatu, modeling sosial, persuasi sosial, kondisi fisik dan emosional merupakan faktor yang mempengaruhi *self efficacy* guru BK di SMP Nurul Huda dan di SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo. Mengenai gambaran *self efficacy* subjek (non BK) di satu sisi memiliki *self efficacy* yang cenderung menurun dalam satu situasi, akan tetapi di sisi lain memiliki *self efficacy* yang cenderung meningkat dalam situasi lainnya, subjek (BK) memiliki *self efficacy* yang cenderung meningkat dalam berbagai situasi.

## KATA PENGANTAR



Ucap syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan segenap upaya dan kemampuan yang dimiliki. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa syafaat 'udzma di akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri dan Ibu Dra. Robingaton, M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri serta Ketua Program Studi Psikologi Islam Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan waktu secara tulus dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Lembaga SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo, yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dibawahinya.

4. Segenap staf pendidik dan kependidikan di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo, khususnya Guru BK yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Aby al-mahbub H. Abdullah Ishaq wa ummy al-mahbubah Hj. Rasyidah serta semua saudaraku Bani Ishaq yang senantiasa mendoakan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan, KH. Anwar Iskandar beserta segenap keluarga yang senantiasa membimbing dan mendoakan penulis.
7. Sahabat seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan dan sahabat serumpun di Psikologi Islam STAIN Kediri angkatan Tahun 2011 yang selalu membantu dengan memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Semua rekan-rekan dan pihak-pihak terkait yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada kesempatan berikutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan barakah serta menambah wawasan ilmu bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Kediri, 24 Juni 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II : KAJIAN TEORI .....	10
A. <i>Self Efficacy</i> .....	10
1. Gambaran Umum <i>Self Efficacy</i> .....	10
2. Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	11
3. Komponen-Komponen <i>Self Efficacy</i> .....	13
4. Fungsi-Fungsi <i>Self Efficacy</i> .....	15
5. Sumber-Sumber yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	17
B. Guru BK (Bimbingan dan Konseling) .....	19
1. Definisi Guru BK (Bimbingan dan Konseling).....	19
2. Tujuan BK (Bimbingan dan Konseling).....	20
3. Tugas BK (Bimbingan dan Konseling) .....	21
4. Layanan BK (Bimbingan dan Konseling).....	22
C. Peserta Didik .....	24
1. Definisi Peserta Didik.....	24
2. Karakteristik Peserta Didik .....	25
D. <i>Self Efficacy</i> Guru BK dalam Upaya Penanganan Peserta Didik	26
 BAB III : METODE PENELITIAN .....	 31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan Data.....	34

F. Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	38
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian I.....	39
B. Gambaran Umum Objek Penelitian II.....	46
C. Paparan Data.....	53
D. Temuan Penelitian.....	87
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>98</b>
A. Komponen-Komponen <i>Self Efficacy</i> Guru BK Dalam Upaya Penanganan Peserta Didik di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo .....	98
B. Sumber-Sumber yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> Guru BK Dalam Upaya Penanganan Peserta Didikdi SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo.....	104
C. <i>Self Efficacy</i> Guru BK di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum Sumberanyar Banyuputih Situbondo .....	110
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	117

DAFTAR PUSTAKA ..... 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

TABEL 1. Data Siswa-Siswi SMP Nurul Huda Banyuputih.....	43
TABEL 2. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Nurul Huda.....	44
TABEL 3. Data Siswa-Siswi SMA Darul Ulum Banyuputih.....	50
TABEL 4. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Darul Ulum.....	51
TABEL 5. Jumlah Guru BK di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum .....	54
TABEL 6. Sumber-Sumber yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> Guru BK di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum .....	109
TABEL 7. Kecenderungan <i>Self Efficacy</i> Meningkat atau Menurun pada Guru BK di SMP Nurul Huda dan SMA Darul Ulum .....	112

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Struktur Organisasi SMP Nurul Huda .....	46
GAMBAR 2. Struktur Organisasi SMA Darul Ulum.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Koding Wawancara
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 6. Dokumentasi Foto
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup