

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**HARGA DIRI ANAK TERLANTAR DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS (UPT) PELAYANAN SOSIAL
ASUHAN ANAK ASRAMA KEDIRI DINAS SOSIAL
PROVINSI JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5/PSI-15/026
No. Inv : 1513026
Tanggal : 26-1-2017
Sifat : H P / T / B.

Oleh :

AMID DANA CHIKMAH
NIM : 9.334.029.09

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

**HARGA DIRI ANAK TERLANTAR DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS (UPT) PELAYANAN SOSIAL
ASUHAN ANAK ASRAMA KEDIRI DINAS SOSIAL
PROVINSI JAWA TIMUR**

AMID DANA CHIKMAH

NIM. 9.334.029.09

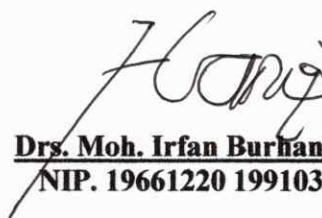
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 09 Januari 2015

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMID DANA CHIKMAH
NIM : 9334 029 09
Judul : HARGA DIRI ANAK TERLANTAR DI UNIT PELAKSANA
TEKNIS (UPT) PELAYANAN SOSIAL ASUHAN ANAK
ASRAMA KEDIRI DINAS SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian skripsi
Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Januari 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AMID DANA CHIKMAH
NIM : 9.334.029.09
Judul : HARGA DIRI ANAK TERLANTAR DI UNIT PELAKSANA
TEKNIS (UPT) PELAYANAN SOSIAL ASUHAN ANAK
ASRAMA KEDIRI DINAS SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR

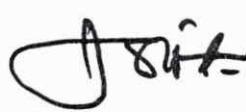
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Januari 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Halaman Pengesahan

**HARGA DIRI ANAK TERLANTAR DI UNIT PELAKSANA TEKNIS
(UPT) PELAYANAN SOSIAL ASUHAN ANAK ASRAMA KEDIRI DINAS
SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR**

**AMID DANA CHIKMAH
NIM. 9.334.029.09**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002



2. Penguji I
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004



3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



MOTTO

Percayalah pada dirimu sendiri, Allah selalu bersamamu

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahi Robbil 'alamin, Aku persembahkan skripsiku ini untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku (Subari dan Sumiati), yang selalu membimbingku, Semoga semua pengorbanan dan kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT.
- ❖ Kakak-kakakku (Siti Chalimah dan Zumrotus Sholihah), yang selalu memberikan motivasi dan semangat, semoga setiap langkahnya diberikan kemudahan oleh Allah SWT.
- ❖ Adik-adikku (Ahmad Najib Zam-Zami, Ahmad Zaini Muktafa, Ummu Salma Nabilah, Ahmad Farid Mabina), yang selalu memberi keceriaan didalam hidupku, semoga kebaikan tetap bersama mereka.
- ❖ Adik Pondokku Ahmad Nuril Faiz An-najibi, yang selalu memberikan inspirasi dalam setiap langkahku, semoga menjadi anak yang lebih baik dan selalu memberikan inspirasi pada orang-orang yang ada disekitarnya.
- ❖ Semua sahabat seperjuanganku ketika tsanawiah, khususnya Etik, Hartatik dan Khusna, yang selalu memberi semangat untukku, semoga cita-cita mereka dapat tercapai. Amiin.
- ❖ Semua teman-teman seperjuanganku di kos SR (Yuni, Tatih, Fian, Ana, Rina, Mega), yang selalu memberikan dukungannya kepadaku, semoga kebahagiaan selalu bersama kalian.

ABSTRAK

AMID DANA CHIKMAH, Dosen Pembimbing Dr. MOH ASROR YUSUF M.Ag dan Drs. MOH IRFAN BURHANI M.Psi : Harga Diri Anak Terlantar Di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelayanan Sosial Asuhan Anak Asrama Kediri Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Harga Diri, Anak Terlantar

Harga diri adalah evaluasi yang dibuat individu dan kebiasaan memandang dirinya terutama mengenai sikap menerima atau menolak, dan indikasi besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuannya, keberartian, kesuksesan dan keberhargaan. Dapat diartikan bahwa harga diri menggambarkan sikap dan penginterpretasian individu terhadap dirinya, baik secara negatif ataupun positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat harga diri anak terlantar di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Asrama Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 60 anak yang duduk di bangku SD, SMP dan SMA. Sedangkan Subjek atau sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 anak yang diambil secara acak (Random Sampling). Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah kuesioner (Angket) berdasarkan teori harga diri dari Coopersmith. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 4 aspek (komponen) yaitu keberartian diri (*Significance*), kekuatan individu (*Power*), kompetensi (*Competence*), ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (*Virtue*). Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif. Jenis statistika yang digunakan seperti teknik persen, modus, median, mean, Standart deviasi, dan varians.

Hasil dari penelitian deskriptif kuantitatif menunjukkan bahwa secara umum harga diri anak terlantar di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Asrama Kediri adalah mempunyai harga diri yang tinggi dengan nilai *mean* sebesar 73,3. Dari keseluruhan subyek yang berjumlah 51 anak, terdapat 6 anak (12%) anak dengan harga diri sangat rendah, 14 anak (14%) dengan harga diri rendah, 22 anak (43%) dengan harga diri sedang, 12 anak (23%) dengan harga diri tinggi dan 4 anak (8%) anak yang memiliki harga diri sangat tinggi. Secara khusus menurut aspek-aspek harga diri anak terlantar di UPT Panti Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri yang sangat mempengaruhi harga diri anak adalah aspek keberartian diri dengan nilai rata-rata yaitu 135,78. Hasil yang diperoleh dari rata-rata aspek harga diri anak adalah aspek keberartian diri 135,78, aspek kekuatan individu 114,3, aspek kompetensi 121,89, dan dari aspek ketaatan individu 122,5. Semakin tinggi tingkatan pendidikan maka semakin tinggi pula tingkat harga diri anak. Hal tersebut terlihat dari rata-rata jumlah nilai anak, yaitu 57 untuk anak Sekolah Dasar (SD), 65,8 untuk anak Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan 76,89 untuk anak Sekolah Menengah Atas (SMA).

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi dengan judul harga diri anak terlantar di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelayanan Sosial Asuhan Anak Asrama Kediri Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur.

Dalam penulisan skripsi menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang sangat membantu dalam proses penelitian serta penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Robingatun, M, Pd.I selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri beserta staf, atas segala perhatian dan kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf M.Ag dan Bapak Moh. Irfan Burhani M.Psi. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Kepala Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur, dan Kepala UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek, yang telah bersedia memberikan kesempatan

kepada penulis untuk melakukan penelitian di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri.

5. Segenap karyawan dan karyawati UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Adik-adik asuhan UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri yang telah membantu kelancaran proses penelitian serta penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudara penulis yang selalu membimbing dan mendo'akan penulis.
8. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis, semoga kita dapat mencapai cita-cita dan kesuksesan bersama.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi para pembaca.

Kediri, 11 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Kajian Data Penelitian dan Perbandingan dengan Telaah Pustaka.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Harga Diri.....	13
1. Pengertian Harga Diri.....	13
2. Pembentukan dan Perkembangan Harga Diri.....	14
3. Ciri-Ciri Orang yang Memiliki Harga Diri.....	15
4. Aspek-aspek Harga Diri.....	17
5. Faktor-faktor Yang Mempegaruhi Harga Diri.....	19
6. Uraian arri Teori-Teori Harga Diri.....	21

B. Anak Terlantar	22
1. Pengertian Anak Terlantar	22
2. Faktor Munculnya Anak Terlantar	23
3. Kriteria atau Indikator Anak Terlantar	24
4. Dampak Ketelantaran.....	25
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Data dan Sumber Data	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisis Data	36
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Harga Diri Anak Terlantar di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri.....	47
BAB V : PEMBAHASAN	69
A. Tingkat Harga Diri Anak Terlantar Terhadap Peraturan Di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Asrama Kediri.....	69
B. Harga diri Anak Terlantar Di UPT Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek Asrama Kediri.....	76
BAB VI : PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kajian Data Penelitian dan Perbandingan dengan Telaah Pustaka

Tabel 2. Uraian dari Teori-Teori Harga Diri

Tabel 3. Jumlah Sampel dan Populasi

Tabel 4. *Blue Print* Skala Harga Diri

Tabel 5. Bobot Penilaian Item

Tabel 6. *Blue Print* Skala Harga Diri Anak Sebelum Dikurangi yang Tidak Valid

Tabel 7. Uji Validitas Skala Harga Diri Sebelum Dikurangi yang Tidak Valid

Tabel 8. Uji Validitas Skala Harga Diri Setelah Dikurangi yang Tidak Valid

Tabel 9. Blue print skala harga diri anak setelah dikurangi yang tidak valid

Tabel 10. Uji Reliabilitas Skala Harga Diri

Tabel 11. Deskripsi Data Skala Harga Diri

Tabel 12. Pedoman Kategori Skala Harga Diri

Tabel 13. Nilai Harga Diri Anak

Tabel 14. Pengkategorian Harga Diri Anak

Tabel 15. Jumlah Nilai Harga Diri Anak

Tabel 16. *True Score*

Tabel 17. Jumlah Jawaban untuk Masing-asng Pernyataan

Tabel 18. Rata-Rata Jawaban untuk Masing-Masing Aspek

Tabel 19. Jumlah Skor pada Subyek

Tabel 20. Rata-Rata Jumlah Skor Berdasarkan Tingkatan Pendidikan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Surat Balasan Dari Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur

Lampiran 3 : Deskripsi Statistik

Lampiran 4 : Dokumen Foto