

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metode adalah aspek yang sangat penting dan besar pengaruhnya terhadap berhasil tidaknya suatu penelitian, terutama untuk mengumpulkan data. Sebab data yang diperoleh dalam suatu penelitian merupakan gambaran dari obyek penelitian.<sup>1</sup>

Berdasarkan pada tema penelitian yang dikaji, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, metode penelitian adalah metode yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi analisis data induktif.<sup>2</sup>

Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus, yaitu penelitian secara intensif berinteraksi dengan lingkungan, posisi, serta keadaan atau kondisi penelitian secara apa adanya. Penelitian ini disebut juga dengan penelitian lapangan (*field study*). Penelitian ini juga berusaha untuk menggambarkan situasi atau kejadian serta di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung :Alfabeta, 2011), 25.

<sup>2</sup> Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Pustaka Setia, 2009), 58.

<sup>3</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Balai Pustaka, 2001), 7.

Sehingga dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, peneliti akan mendiskripsikan situasi atau kejadian tentang *self control* siswa pelaku *bullying*, kemudian peneliti dapat mencatat, menganalisis dan menginterpretasikan hal-hal yang ada saat observasi di lingkungan Sekolah atau di lapangan.

## 2. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan ini, yaitu pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti sangat penting. Dalam buku cara mudah menulis karya ilmiah, Ali Anwar menyebutkan bahwa: “Dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data. Sebagaimana salah satu ciri penelitian kualitatif dalam pengumpulan data dilakukan sendiri oleh peneliti”.<sup>4</sup>

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif mutlak diperlukan, karena peneliti sendiri merupakan alat (instrumen) pengumpul data yang utama sehingga kehadiran peneliti mutlak diperlukan dalam menguraikan data nantinya. Sedangkan kehadiran peneliti dalam penelitian ini diketahui statusnya sebagai peneliti oleh subyek atau informan. Adapun peran peneliti tidak sepenuhnya sebagai pemeran serta pengamat berperan serta yaitu peneliti tidak sepenuhnya sebagai pemeran serta tetapi masih melakukan fungsi pengamatan. Peneliti disini pada waktu penelitian mengadakan pengamatan dan wawancara langsung, sehingga diketahui fenomena-fenomena yang nampak.

---

<sup>4</sup> Ali Anwar, *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*, (Kediri: IAIT Press, 2009), 18.

### 3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri, dengan fokus penelitian pada “*Self Control Siswa Pelaku Bullying.*”

Peneliti memilih lokasi Pondok Pesantren Ar-Risalah yang terletak di Jalan Aula Mukhtar No. 2 RT/RW : 003/001 Desa Lirboyo Kecamatan Mojoroto Kota Kediri, sebagai objek penelitian karena peneliti melihat Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo memiliki perbedaan dengan pesantren-pesantren lain-lainya yaitu membawahi beberapa lembaga pendidikan yaitu Pendidikan Al-Qur'an, Pendidikan Diniyah (Agama), Pendidikan Umum (Formal).

### 4. Sumber dan Jenis Data

Menurut Lofland yang dikutip oleh Lexy J. Moleong dalam bukunya Metodologi Penelitian Kualitatif, “sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”.<sup>5</sup>

Menurut Suharsimi “sumber data adalah tempat peneliti mengamati, membaca atau bertanya tentang data”.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 112.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 116.

Merujuk dari pemaparan diatas, maka data pada penelitian ini berupa: hasil observasi, wawancara dan dokumentasi pada obyek serta informan penelitian.

Selanjutnya, sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari siswa yang berada di dalam lingkungan Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri. Sedangkan data utama dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan selama penelitian, kuesioner yang diisi oleh Pihak guru yang menangani siswa pelaku *Bullying* dan para pengurus.

## 5. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data di lapangan dalam rangka menjawab permasalahan yang sedang diteliti. Adapun data disini diperoleh melalui:

### a. Interview

Metode interview sebagaimana dikutip oleh Sugiyono dari Esterberg adalah, “merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tenggung jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.”<sup>7</sup>

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang terkait dengan *self control* siswa pelaku *bullying* tersebut. Metode ini juga digunakan untuk menanyakan pendapat para guru dan para pengurus dalam mengetahui *self control* siswa pelaku *bullying*.

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), 317.



Namun dalam metode yang dipilih ini, dimungkinkan akan terjadinya pembicaraan yang melantur atau tidak terarah. Maka untuk mengatasinya, diupayakan sebelum mendatangi respondent, dipersiapkan sebaik-baiknya hal-hal yang menjadi pokok pembicaraan, dan setelah usai wawancara segera menyalin hasilnya secara teliti dan sistematis.

b. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>8</sup> sedangkan Gibson dan Mitchell sebagaimana dikutip oleh Susilo Rahardjo mengartikan metode ini merupakan teknik yang bisa digunakan untuk memilah-milah derajat dalam membuat konklusi mengenai diri individu. Meskipun tak dapat dipungkiri teknik ini juga perlu dilengkapi dengan metode lain dalam penilaian manusia.<sup>9</sup> Dengan metode ini, penulis mengobservasi segala hal yang berkaitan dengan *self control* siswa pelaku *bullying*. Dengan begini, penulis mendapatkan data sesuai dengan apa yang dibutuhkan selama penelitian.

---

<sup>8</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 220.

<sup>9</sup> Susilo Rahardjo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Nontes*, (Jakarta: Kencana, 2013), 46.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>10</sup> Metode ini merupakan suatu metode pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan memperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. misalnya untuk mengetahui profil informan dan data tentang informan yang akan diwawancarai.

## 6. Analisis Data

Analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data. Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki sebuah nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data dalam penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan memerlukan ketelitian serta kekritisan dari peneliti.<sup>11</sup>

Dalam penelitian kualitatif analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Analisis data kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data, kemudian dilanjutkan setelah selesai pengumpulan data.

---

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), 192.

<sup>11</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Jakarta: PT Bani Aksara, 2006), 198.

## 7. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep kesahihan (validitas) dan keandalan (reliabilitas) suatu data tersebut. Menurut Moleong, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan beberapa cara, yaitu<sup>12</sup> :

- a) Ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi.

Inti dari kebutuhan ketekunan pengamatan adalah untuk memperoleh tingkat kedalaman terhadap penelitian yang dilakukan. Pengamatan yang lebih rinci dibutuhkan khususnya terhadap fenomena yang menonjol.

- b) Triangulasi

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data yang diperoleh. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi dengan sumber dan triangulasi dengan metode. Teknik triangulasi dengan sumber, dilakukan dengan cara membandingkan data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dan data yang diperoleh dari petugas. Sedangkan triangulasi dengan metode, dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu dengan observasi dan wawancara terstruktur.

---

<sup>12</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1998), 175.

## 8. Tahap-Tahap Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tahap-tahap yang mengacu kepada pendapat Moleong, yaitu:<sup>13</sup>

- a) Tahap pra lapangan: tahap ini meliputi kegiatan menyusun proposal penelitian, menentukan fokus penelitian, konsultasi, mengurus perizinan penelitian dan seminar penelitian.
- b) Tahap pekerjaan lapangan: dalam pekerjaan lapangan di bagi menjadi tiga bagian, yaitu memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan dan berperan serta sambil mengumpulkan data.
- c) Tahap analisis data: kegiatan yang dilakukan adalah menelaah seluruh data lapangan, reduksi data, menyusun dalam satuan-satuan kategorisasi dan pemeriksaan keabsahan data.

Tahap Penulisan Laporan: tahap ini meliputi kegiatan menyusun hasil penelitian, konsultasi hasil penelitian, perbaikan hasil konsultasi.

---

<sup>13</sup> Ibid.,