

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**SELF CONTROL SISWA PELAKU BULLYING
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AR-RISALAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.

No Klas : K5/PSI-15/018
No Inv : 15/3018
Tanggal : 15-1-2016
Sifat : H/P/T/B

Oleh :

**M. SHOFAUL HUDA
9.334.028.11**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

SELF CONTROL SISWA PELAKU BULLYING
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AR-RISALAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI

M. SHOFAUL HUDA

NIM. 9.334.028.11

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II



Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.
NIP. 19690217 199903 1 001

NOTA DINAS

28 September 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: M. SHOFAUL HUDA

NIM : 9334.028.11

Judul : *SELF CONTROL SISWA PELAKU BULLYING STUDI
KASUS DI PONDOK PESANTREN AR-RISALAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI TAHUN 2015*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat
sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan
dalam sidang Munaqosah.

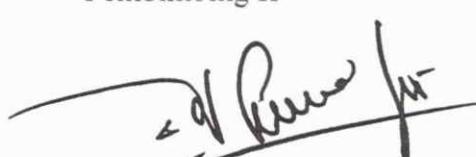
Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.
NIP. 19690217 199903 1 001

**SELF CONTROL SISWA PELAKU BULLYING
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AR-RISALAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI TAHUN 2015**

M. SHOFAUL HUDA

NIM. 9.334.028.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 06 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

M. Mu'tashim Billah, MA.

NIP. 19730504 199903 1 014


(.....)

2. Penguji 1

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 196612201991031002


(.....)

3. Penguji 2

Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.

NIP. 19690217199903 1001


(.....)



MOTTO

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَيِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)

(Luqman berkata), "Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya balasan. Sesungguhnya Allah Mahahalus lagi Mahateliti." (QS Al-Luqman: 16)

"Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting." (QS Al-Luqman: 17)

"Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sompong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sompong dan membanggakan diri." (QS Al-Luqman: 18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Abah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan ku dalam tiap sujud-sujud beliau, menyemangatiku, menerima segala keluh kesahku dalam menghadapi cobaan skripsi serta selalu ada untukku setiap waktu. Terima kasih yang tiada terkira untuk abah dan ibu. Semoga kedua orang tuaku diberi umur yang panjang, belum dipanggil oleh ALLAH SWT sebelum aku menaikkan Haji mereka berdua. AMIIIN.. ISTAJIBDUANA YAA ROOB...

Terimakasih banyak yang tak terkira kepada Kepala Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri Bapak M. Ihsan, Kepala Madrasah Qur'an Ar-Risalah Bapak M. Kurdi, Kepala Madrasah Diniyah Bapak M. Khairul Yaqin, Kepala Sekolah SMP Bapak Aris Misbahul Munir, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Ar-Risalah Bapak M. Syaifullah, S.Pd.I. Tak lupa Bapak M. Nur Rohman S., S.Th.I. karyawan TU yang sabar menghadapi kebingungan saya. Terimakasih.

Teman-teman seperjuanganku Psikologi di STAIN, yaitu: Ma'ruf, Dio, nyonya Wilda, mbag bro Faiq, Ani, Asfa, Sa'adah, Luluk, dan lain-lain khususnya yang tak terlupa yang nemenin saya setiap hari saudara saya Amin Tohari yang membuatku tambah pusing, bimbang, dan takut bimbingan skripsi. Trimakasih kawan, berkat kalian semua aku malah menjadi lebih kuat dan lebih baik lagi tentunya. (^_ ^)

<<<<< Ummii abiyyyy.... ANAKMU LULUS SARJANA >>>>>>

ABSTRAK

M. SHOFAUL HUDA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.: *Self Control Siswa Pelaku Bullying Studi Kasus di Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri.* Ushuluddin, Psikologi Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2015.

Kata kunci: *Self Control, Bullying*

Self control merupakan kemampuan yang melibatkan pengaturan dan pengarahan perilaku yang bisa dikembangkan dan dipelajari agar setiap perilaku tidak bertentangan dengan norma dan kaidah-kaidah di lingkungan sekitarnya. *Bullying* berasal dari bahasa inggris *bully* yang berarti menggertak atau mengganggu. Perilaku *bullying* berupa kekerasan fisik, verbal ataupun psikologis yang dilakukan secara berulang-ulang dari seseorang atau sekelompok orang yang lebih kuat terhadap seseorang yang lebih lemah dapat merugikan orang lain. Lebih-lebih perlakuan tersebut terjadi berulang-ulang dan di dalam sebuah lembaga pendidikan. Hubungan *self control* dan *bullying* merupakan kemampuan mengontrol diri (*self control*) agar meminimalkan perilaku buruk yang dijumpai dalam kehidupan di masyarakat termasuk juga dalam lingkungan sekolah. Fenomena perilaku *bullying* marak terjadi pada siswa (lingkungan pendidikan) tidak terkecuali di Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo. Hampir pada setiap menghadapi ujian terjadi praktik *bullying* yang dilakukan oleh siswa di pesantren ini. Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui bentuk *bullying* yang dilakukan siswa, 2) untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan munculnya pelaku *bullying*, 3) untuk mengetahui *self control* pelaku *bullying*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kulitatif, yakni metode analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan (*describle*) fenomena atau data yang didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* yang dilakukan siswa di Ar-Risalah berupa *bullying* psikologis seperti mendiamkan, mengancam dan *bullying* verbal seperti mengejek dan menggertak. Faktor yang mempengaruhi *bullying* yaitu 1) Perasaan iri, 2) Tidak mau diajak kerjasama, 3) Pengurus yang dirasa kurang adil dan bijaksana dalam mempraktekan aturan di asrama, 4) Senioritas terjadi di kelas. *Self control* pelaku *bullying* sebagaimana yang ada didata adalah kurang baik, mereka kurang bisa mengontrol dirinya, hari ini bisa ditunjukkan dengan adanya merasa sok lebih senior dan sok banyak teman, sampai pada perilaku melanggar peraturan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang penulis miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan bagi umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis telah banyak melibatkan berbagai pihak yang sangat membantu dalam proses penelitian serta penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN Kediri, dan Dra. Robingatun M.Pd.I Selaku Kepala Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak M. Mu'tashim Billah, MA. selaku penguji utama skripsi yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Bapak Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I. selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Prima Ayu Rizqi Maharani, M.Si selaku UPP. Skripsi jurusan Ushuluddin yang telah banyak membantu dalam proses kelancaran skripsi ini.

5. Kepala Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Bapak M. Ihsan, dan Kepala Madrasah Qur'an Bapak M. Kurdi dan Kepala Madrasah Diniyah Bapak Khoirul Yaqin Serta Kepala Madrasah Lembaga Umum baik SMP Bapak Aris Misbahul Munir, M.Pd. maupun SMA Bapak Syaifullah, S.Pd.I., yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang dibawahnya.
6. Segenap staf-staf Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Para santri ataupun siswa Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri yang telah membantu kelancaran proses penelitian serta penulisan skripsi ini.
8. Abah tercinta dan ibunda terkasih serta adindaku tersayang terima kasih atas doa dan harapanmu selalu menjadi motivasi bagi penulis dalam melangkah menuju puncak kesuksesan yang diinginkan.
9. Sahabat-sahabat alumni Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri yang selalu membantu dan memberi dukungan ekternal bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang selalu membantu dan memberi dukungan motivasi tinggi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih penulis ucapkan untuk teman-teman serta pihak terkait, khususnya buat orang tersayang yang telah memberi motivasi serta dukungannya untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Keluarga Besar Pondok Pesantren Ar-Risalah Lirboyo Kediri.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi penulis khususnya serta para pembaca umumnya. Amin.

Kediri, 28 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. <i>Self Control</i>	7
1. Pengertian <i>self control</i>	7
2. Manfaat <i>self control</i>	10
3. Aspek-aspek <i>self control</i>	10
B. <i>Bullying</i>	11
1. Pengertian <i>bullying</i>	11
2. Jenis-jenis <i>bullying</i>	13
3. Aspek-aspek <i>bullying</i>	14
4. Faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	15
BAB III : METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Lokasi Penelitian.....	19

D.	Sumber dan Jenis Data.....	19
E.	Metode Pengumpulan Data.....	20
F.	Analisis Data.....	22
G.	Pengecekan Keabsahan Data	23
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	24
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	25
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	25
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ar-Risalah	25
2.	Letak Geografis Pondok Pesantren Ar-Risalah	28
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Ar-Risalah	28
4.	Sarana dan Prasarana	29
5.	Jumlah Guru.....	30
6.	Jumlah Murid.....	34
B.	Paparan Data	35
1.	<i>Bullying</i> yang dilakukan siswa-siswi.....	35
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	41
3.	<i>Self control</i> pelaku <i>bullying</i>	46
C.	Temuan Penelitian	51
BAB V	: PEMBAHASAN.....	53
BAB VI	: PENUTUP	60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		