

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KETERLIBATAN SISWA (STUDENT ENGAGEMENT) DALAM
BELAJAR PADA KELAS XI DI MAN KANDANGAN
KAB. KEDIRI TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.
No Klast : 15/PSI-15/023
No Inv : 1513023
Tanggal : 15 - 1 - 2016
Sifat : (H)P/T/B.

Oleh :

**LULUK MASROATUL LAILIYAH
9.334.027.11**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*)
DALAM BELAJAR PADA KELAS XI DI MAN KANDANGAN
KAB. KEDIRI TAHUN 2015**

LULUK MASROATUL LAILIYAH
9334. 027.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 05 September 2015
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LULUK MASROATUL LAILYAH
NIM : 9334.027.11
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*)
DALAM BELAJAR PADA KELAS XI DI MAN
KANDANGAN KAB. KEDIRI TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

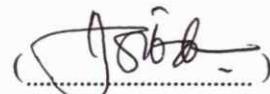
**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*)
DALAM BELAJAR PADA KELAS XI DI MAN KANDANGAN
KAB. KEDIRI TAHUN 2015**

**LULUK MASROATUL LAILYAH
9.334.027.11**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 9 Oktober 2015

Tim Pengaji,

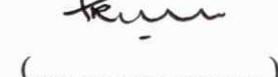
1. Pengaji Utama
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

2. Pengaji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 2 002

()

3. Pengaji II
Prima Ayu Rizqi Mahanani, M. Si
NIP. 19801014 200912 2 002

()



Motto

Jadikanlah tangan anda peka dalam membersihkan, karena kebersihan akan membuat diri anda lebih ceria

Penulis

PERSEMBAHAN

**Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang
telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam
mengerjakan skripsi ini**

Skripsi ini peneliti persembahkan

**Guru pertama peneliti (kedua orang tua peneliti) ayahanda Solikin dan
ibunda Imroatul Chasanah, yang senantiasa memotivasi, memberikan
pengarahan serta dukungan baik materil maupun non materil dan tiada
hentinya mendoakan peneliti.**

**Adik peneliti (Moch. Ilham Sanjaya) yang selalu menghibur dan
memberikan semangat untukku.**

**Calon pendamping hidupku (pangeran Dunia Dan Akhirat) yang senantiasa
memberikan doa, dukungan dan motivasi.**

**Sahabat-sahabat angkatan 2011 yang selalu membantu, berbagi keceriaan
dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.**

“tiada hari yang indah tanpa kalian semua”

ABSTRAK

LULUK MASROATUL LALIYAH, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi. dan PRIMA AYU RIZQI MAHANANI, M.Si. Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) Dalam Belajar Pada Kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri Tahun 2015, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Iklim Sekolah dan Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*)

Penelitian ini mengenai iklim sekolah dengan keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar didasari atas ketertarikan peneliti untuk memperoleh informasi mengenai seberapa besar iklim sekolah dengan keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar. Peneliti melihat pentingnya keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar sangat diperlukan, sejumlah penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara keterlibatan siswa dan kesuksesan akademis. Keterlibatan siswa merupakan partisipasi aktif siswa seperti berusaha, bersungguh-sungguh, konsentrasi, memberi perhatian, mematuhi peraturan dan menggunakan strategi regulasi diri dalam kegiatan belajar disertai dengan emosi positif. Salah satu faktor penentu terjadinya keterlibatan siswa dalam belajar yaitu iklim sekolah. Sebab, iklim sekolah merupakan bagian dari lingkungan belajar yang akan mempengaruhi setiap perilaku seorang siswa, dalam melaksanakan tugas di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana iklim sekolah pada kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri tahun 2015, 2) Bagaimana keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar pada kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri tahun 2015, 3) Bagaimana hubungan iklim sekolah dengan keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar pada kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri tahun 2015.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Pengambilan data dilakukan di MAN Kandangan Kab. Kediri. Populasinya adalah siswa kelas XI yang berjumlah sebanyak 291 menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 65 responden. Metode pengumpulan data menggunakan skala iklim sekolah dan skala keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar. Kemudian teknik analisis data dengan menggunakan *Product Moment Pearson*.

Hasil yang didapat dari penelitian menunjukkan 1) Iklim sekolah berada pada kategori sedang hasil prosentasenya sebesar 46,42%. 2) Keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar berada pada kategori rendah hasil prosentasenya 33,92%. 3) Dari hasil analisis dengan menggunakan *Product Moment Pearson* didapatkan hasil uji statistik antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar sebesar 0,542 dengan koefisien determinasi sebesar 0,293. Hal ini berarti keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar dipengaruhi oleh iklim sekolah sebesar 29,3% dan 70,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar iklim sekolah. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang peneliti miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan bagi umatnya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri Dra. Robingatun, M.Pd.I serta Ketua Program Studi Psikologi Islam Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Selaku pembimbing penelitian ini yang banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, terima kasih atas semua bimbingan, motivasi, pengalaman dan arahan secara tulus yang telah diberikan.
5. Bapak Suyatno, S.Pd, M.Pd.I. Selaku kepala sekolah MAN Kandangan Kab. Kediri yang telah membolehkan saya meneliti di MAN yang beliau

pimpin. Kepada bapak ibu guru khususnya Ibu Anis Roi'fa Laila, S.Psi selaku pembimbing dan pengarah lapangan selama penelitian, serta siswa siswi kelas XI MAN Kandangan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Ibu dan Bapak tercinta yang telah bertahun-tahun mengorbankan waktu dan tenaganya serta jerih payahnya dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan memberikan dorongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu, memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan kesalahan, saran maupun kritik yang membangun sangat peneliti harapkan, guna lebih sempurnanya penelitian ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mengharap ridho-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 05 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Iklim Sekolah.....	13
1. Pengertian Iklim Sekolah	12
2. Dimensi Iklim Sekolah.....	15
3. Jenis Iklim Sekolah.....	16
B. Keterlibatan keterlibatan siswa (<i>student engagement</i>) dalam belajar	17
1. Pengertian Keterlibatan Siswa Dalam Belajar.....	17

2. Dimensi Keterlibatan Siswa Dalam Belajar.....	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa Dalam Belajar	20
C. Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar	21
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Analisis Data	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri Kandangan....	38
2. Visi dan Misi	40
3. Data Kepala Sekolah.....	40
4. Data Guru	41
5. Data Siswa	41
B. Deskripsi Data.....	43
1. Iklim Sekolah	43
2. Keterlibatan Siswa	54
C. Pengujian Hipotesis Assosiatif	62
BAB V : PEMBAHASAN	66
A. Iklim Sekolah di MAN Kandangan Kab. Kediri	66
B. Keterlibatan Siswa (<i>Student Engagement</i>) Dalam Belajar Pada Kelas XI di MAN Kandangan Kab. Kediri	68
C. Hubungan Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa (<i>Student Engagement</i>) Dalam Belajar Pada Kelas XI di MAN Kandangan kab. Kediri	70

BAB VI : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> skala iklim sekolah	29
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> skala keterlibatan siswa (<i>student engagement</i>)	32
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan	41
Tabel 4.4 Data siswa	42
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas Variabel Iklim Sekolah	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Iklim Sekolah	47
Tabel 4.7 <i>Blueprint</i> Iklim Sekolah Dikurangi Setelah Uji Validitas	50
Tabel 4.8 Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Iklim Sekolah Sebelum Item diHapus	52
Tabel 4.9 Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Iklim Sekolah Setelah Item diHapus	52
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Data	53
Tabel 4.11 Deskripsi Data Instrumen	54
Tabel 4.12 Pedoman Konversi Nilai Iklim Sekolah	54
Tabel 4.13 Jumlah Nilai Iklim Sekolah	55
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Validitas Variabel Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>)	54
Tabel 4.15 Hasil Validitas Instrumen Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>)	56
Tabel 4.16 <i>Blueprint</i> Skala Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>) Dikurangi Setelah Uji Validitas	57

Tabel 4.17 Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>) Sebelum Item diHapus	59
Tabel 4.18 Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>) Setelah Item diHapus	59
Tabel 4.19 Hasil Normalitas Data	60
Tabel 4.20 Deskripsi Data Instrumen	61
Tabel 4.21 Pedoman Konversi Nilai Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>)	61
Tabel 4.22 Jumlah Nilai Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>)	62
Tabel 4.23 Hasil Korelasi Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa (<i>student engagement</i>) Dalam Belajar	63
Tabel 4.24 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Iklim Sekolah

Lampiran 2. Keterlibatan Siswa (*student engagement*)

Lampiran 3. Tabulasi Data

Lampiran 4. Uji Hipotesis

Lampiran 5. Surat Balasan Dari Instansi

Lampiran 6. Daftar Konsultasi

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup