

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AKSELERASI
DAN KHUSUS DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: Ks/Psi-15/003
No Inv: 1512003
Tanggal: 19-1-2016
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

WAHYU EKA SAFITRI
9.334.027.08

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015

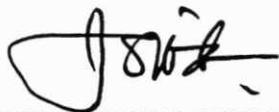
**HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AKSELERASI
DAN KHUSUS DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

WAHYU EKA SAFITRI
NIM: 9334. 027. 08

Disetujui oleh :

Dosen pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. MOH. ASROR YUSUF, M. Ag
NIP. 19750613 200312 1 004



Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M. Psi
NIP. 19661220199103 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juli 2015

Kepada,
Yth : Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WAHYU EKA SAFITRI

NIM : 9334.027.08

Judul : HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AKSELERASI DAN
KHUSUS DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

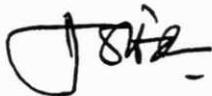
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. MOH. ASROR YUSUF, M. Ag
NIP. 19750613 200312 1 004



Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M. Psi
NIP. 19661220199103 1 002

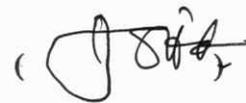
**HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AKSELERASI
DAN KHUSUS DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI**

WAHYU EKA SAFITRI
NIM: 9334. 027. 08

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kediri Pada Tanggal 6 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Robingatun, M.Pd.I
NIP.196904081998032002
2. Pembimbing I
Dr. MOH. ASROR YUSUF, M. Ag
NIP.197506132003121004
3. Pembimbing II
Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M. Psi
NIP.196612201991031002



Kediri, 6 Oktober 2015

Ketua STAIN Kediri



Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Shamid, MM
NIP.196807141997031002

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

(سورة العنكبوت: ٦)

Dan barang siapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu ada untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak membutuhkan sesuatu) dari semesta alam. (Al-Ankabut:6)

عَلِّمُوا وَلَا تَعْنَفُوا فَإِنَّ الْمُعَلَّمَ خَيْرٌ مِنَ الْمُعَنَّفِ

Ajarkan mereka dan janganlah kalian bersikap keras, karena seorang pengajar itu lebih baik dari orang yang keras.

(HR. Baihaqi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orang Tuaku Ayahhanda Khoirul Huda(alm) Dan Anjarwati, yang telah membimbing dan mendidiku sejak kecil.
- ❖ Suami tercinta Akbar Zulmi dan putraku Muhammad Dzaka Faris Azzamzamy
- ❖ Dan adik-adikku yang kusayangi NurLailala, dan Kharisma Aulia Rahman
- ❖ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS AKSELERASI DAN KHUSUS DI MTsN KANIGORO KRAS KEDIRI”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa adakerjasama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
3. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juli 2015

Penulis

ABSTRAKSI

WAHYU EKA SAFITRI, 2015. Dosen Pembimbing : Dr. MOH.ASROR YUSUF, M. Ag dan Drs.MOH.IRFAN BURHANI, M.Psi :*Hubungan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi dan Khusus Di MtsN Kanigoro Kras Kediri. Psikologi Islam, Ushuluddin, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2015*

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar Siswa

Kemampuan *self regulated learning* siswa terhadap proses belajarnya mempengaruhi prestasi belajarnya. Dengan adanya control diri terhadap kegiatan belajarnya baik di sekolah maupun di rumah akan memiliki dampak terhadap prestasi belajar siswa tersebut. Secara umum anak yang mampu mengatur waktu belajar dengan kegiatan lainnya akan mampu memperoleh indeks prestasi yang baik, dan anak yang tidak mampu melakukan hal tersebut akan memperoleh indeks prestasi yang kurang baik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana *self regulated learning* siswa di MTsN Kanigoro? Bagaimana prestasi belajar siswa di MTsN Kanigoro? Adakah hubungan *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajarsiswa di MTsN Kanigoro? Tujuan penelitian adalah : Untuk mengetahui *self regulated learning* siswa di MTsN Kanigoro, Untuk mengetahui prestasi belajar siswa di MTsN Kanigoro, Untuk mengetahui hubungan *self regulated learning* dengan prestasi belajarsiswa di MTsN Kanigoro. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui seberapa tinggi pengaruh *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa kelas Akselerasi dan Khusus Di MTsN Kanigoro Kras Kediri tahun 2014-2015.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Akselerasi dan Khusus yang berjumlah 130 siswa. Sedangkan sampel data penelitian ini diperoleh sebanyak 130 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *aksidental*. Metode pengumpulan data dengan angket, metode dokumentasi dan analisis data statistik. Semula peneliti menganalisis data dengan rumus *product moment*, karena variabel (x) dan variabel (y) tidak berdistribusi normal. Maka peneliti menggunakan rumus *Kendall Tau*.

Hasil penelitian menunjukkan *self regulated learning* siswa kelas Akselerasi dan Khusus Di MTsN Kanigoro Kras Kediri tergolong baik dengan skor 93,06 dan prestasi belajar siswa Akselerasi dan Khusus Di MTsN Kanigoro Kras Kediri tahun 2014-2015 tergolong cukup dengan skor 84,50. Dan hasil hubungan *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajarsiswa di MTsN Kanigoro terdapat pengaruh yang kuat. Hal ini dibuktikan dari analisis Kendall tau = 0,88 dan setelah diadakan pengujian signifikansi Z hitung = 14,91 sedangkan Z tabel 5% = 1,96 menunjukkan tingkat korelasi yang kuat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Asumsi Penelitian.....	5
G. Penegasan Istilah.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Self Regulated Learning	7
B. Prestasi Belajar.....	11
C. Hubungan self regulated learning dengan prestasi belajar ...	17

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian	21
C. Sumber Data.....	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	23
E. Analisis Data	23
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	24
B. Deskripsi Data	29
C. Pengujian Hipotesis.....	35
BAB V : PEMBAHASAN.....	39
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I Uji Validitas	24
Tabel II Hasil Validitas Instrument Self Regulated Learning.....	26
Tabel III Deskripsi Data Self Regulated Learning	29
Tabel IV Interpretasi Absolute Self Regulated Learning.....	31
Tabel V Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa	32
Tabel VI Test Of Normality	34
Tabel VII Correlations.....	36
Tabel VIII Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Angket Penelitian

Lampiran II : Data Tentang Self regulated learning

Lampiran III : Data Nilai Raport

Lampiran IV : Data Deskripsi Uji Validitas Self Regulated Learning

Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran VII: Surat Keterangan Penelitian dari MTsN Kanigoro Kras Kediri

LampiranVIII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi