

**STUDI KOMPARASI TINGKAT *BURNOUT ACADEMIC* ANTARA
SISWA KELAS XI SMAN 2 KOTA KEDIRI, SMKN 1 KOTA
KEDIRI, DAN MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:

STIFANI MUTIARA PUTRI
20104011

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

**STUDI KOMPARASI TINGKAT *BURNOUT ACADEMIC* ANTARA
SISWA KELAS XI SMAN 2 KOTA KEDIRI, SMKN 1 KOTA
KEDIRI, DAN MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Stifani Mutiara Putri
20104011**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI TINGKAT *BURNOUT ACADEMIC* ANTARA
SISWA KELAS XI SMAN 2 KOTA KEDIRI, SMKN 1 KOTA
KEDIRI, DAN MAN 2 KOTA KEDIRI**


STIFANI MUTIARA PUTRI
20104011

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP : 196612201991031003


Sunarno, S.Psi., M.A
NIP : 198202152023211015

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Juli 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Stifani Mutiara Putri
NIM : 20104011
Judul : Studi Komparasi Tingkat *Burnout Academic* Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs., Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP : 196612201991031003


Sunarno, S.Psi., M.A
NIP : 198202152023211015

NOTA BIMBINGAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Juli 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Stifani Mutiara Putri
NIM : 20104011
Judul : Studi Komparasi Tingkat *Burnout Academic* Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs., Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP : 196612201991031003





Sunarno, S.Psi., M.A
NIP : 198202152023211015

HALAMAN PENGESAHAN
STUDI KOMPARASI TINGKAT *BURNOUT ACADEMIC* ANTARA
SISWA KELAS XI SMAN 2 KOTA KEDIRI, SMKN 1 KOTA
KEDIRI, DAN MAN 2 KOTA KEDIRI

STIFANI MUTIARA PUTRI
20104011

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 4 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 197111032000031003  (.....)
2. Penguji I
Drs., Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196612201991031003  (.....)
3. Penguji II
Sunarno, S.Psi., M.A
NIP. 198202152023211015  (.....)

Kediri, 11 Juli 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

“Mimpi, kamu akan mekar dengan sepenuhnya setelah melewati segala kesulitan”

(Agust D: So Far Away)

“Aku tersenyum bukan berarti hidupku itu sempurna. Itu hanya caraku untuk bersyukur menikmati hidup”

(Monkey D. Luffy)

“Don’t insecure with yourself, don’t listen to what they say, believe you are more beautiful than them”

(Na Jaemin)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stifani Mutiara Putri

NIM : 20104011

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Komparasi Tingkat *Burnout Academic* Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil keseluruhan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa yang melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 11 Juli 2024
Saya yang menyatakan



Stifani Mutiara Putri
NIM. 20104011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Fahrur Rozi dan Ibu Siti Badiah, yang senantiasa selalu mendoakan saya, memberikan semangat kepada saya, memberi kasih sayang yang melimpah, memotivasi dan bahkan memberikan dukungan baik bersifat moral maupun materil. Terima kasih karena telah membimbing dan mendidik saya dari masih kecil sampai saya dewasa kini. Setiap pengorbanan dan kerja keras kalian untuk putrimu ini semoga membawa keberkahan dimanapun dan kapanpun saya berada. Terima kasih atas semua yang telah diberikan, semoga dengan salah satu progres ini, bisa memberikan kebanggaan kepada kalian orang tua saya.
2. Bapak Drs., Moh. Irfan Burhani, M. Psi, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Sunarno, S. Psi., M.A selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala arahan dan bimbingannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bapak selalu diberi kesehatan dan dimudahkan dalam segala urusannya serta diberi perlindungan dalam segala apapun kondisinya.
3. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
4. Bapak/Ibu guru dan para siswa di sekolah SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, dan MAN 2 Kota Kediri yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada keluarga saya, adik-adik saya Bakti dan Enggar yang memberi warna dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Tak lupa teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan dukungan dan semangat pada saya untuk mengerjakan skripsi ini.
7. Sahabat terdekat saya Intan Setiorini yang menjadi tempat bagi saya untuk berkeluh kesah dan berbagi cerita. Sahabat dalam suka dan duka bersama, berjuang bersama, dan berproses bersama.

8. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah mau bertahan, sudah mau berjuang, meskipun banyak halangan dan hambatan tetap tidak menyurutkan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Kamu hebat dengan prosesmu sendiri. Semoga tetap selalu bertanggung jawab dan banggakan orang tua dengan segala progresmu apapun itu.

ABSTRAK

STIFANI MUTIARA PUTRI. Dosen Pembimbing (I) Drs., Moh. Irfan Burhani, M. PSI dan dosen pembimbing (II) Sunarno, S. Psi., M.A. Studi Komparasi Tingkat *Burnout Academic* Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri. SKRIPSI. Program Studi Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

Kata Kunci: Studi Komparasi, *Burnout Academic*, SMAN, SMKN, MAN

Burnout academic merupakan suatu tekanan psikologis yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajarannya. *Burnout academic* bisa terjadi karena siswa mendapatkan tekanan dan tuntutan dalam proses akademiknya. Tekanan dan tuntutan dari setiap jenis sekolah pasti memiliki perbedaan, contohnya jika dilihat dari jumlah mata pelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, tugas yang diberikan, dan tuntutan lainnya yang bersifat akademik. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui tingkat *burnout academic* siswa kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, (2) mengetahui tingkat *burnout academic* siswa kelas XI SMKN 1 Kota Kediri, (3) mengetahui tingkat *burnout academic* siswa kelas XI MAN 2 Kota Kediri, (4) mengetahui apakah ada perbedaan tingkat *burnout academic* antara siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan uji komparatif *one way anova*, dengan populasi keseluruhan berjumlah 1.571 dan sampel yang diambil sebanyak 120 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *stratified sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Skala *Burnout Academic* yang disusun berdasarkan teori dari Maslach dan Jackson. Teknik analisis data menggunakan uji komparatif *one way anova* dengan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Tingkat *burnout academic* siswa SMAN berada pada kategori sedang dengan nilai *mean* sebesar 112,75, standar deviasi sebesar 24,000, jumlah persentase sebesar 32,54%, dan jumlah tertinggi yaitu 22 responden yang berkategori *sedang* pada dimensi *low personal accomplishment*, (2) Tingkat *burnout academic* siswa SMKN berada pada kategori rendah dengan nilai *mean* sebesar 104,75, standar deviasi sebesar 21,996, jumlah persentase sebesar 30,24%, dan jumlah tertinggi yaitu 20 responden yang berkategori *sedang* pada dimensi *low personal accomplishment*, (3) Tingkat *burnout academic* siswa MAN berada pada kategori sedang dengan nilai *mean* sebesar 128,95, standar deviasi sebesar 22,691, jumlah persentase sebesar 37,22%, dan jumlah tertinggi yaitu 21 responden yang berkategori *tinggi* pada dimensi *depersonalization*, (4) Terdapat perbedaan tingkat *burnout academic* antara siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri. Dengan tingkat *burnout academic* siswa MAN 2 Kota Kediri lebih tinggi daripada siswa SMAN 2 Kota Kediri dan SMKN 1 Kota Kediri. Dan skor tingkat *burnout academic* tertinggi dialami oleh MAN 2 Kota Kediri pada dimensi *depersonalization* yang berada pada kategori tingkat *tinggi*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Studi Komparasi Tingkat *Burnout Academic* Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan penulis memiliki keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf apabila masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Besar harapan dari penulis atas saran-saran dan koreksi yang diberikan kepada skripsi ini sehingga kedepannya skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Drs., Moh. Irfan Burhani, M. Psi selaku dosen pembimbing I yang sejak awal telah memberikan arahan dan bimbingannya serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Sunarno, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan tulus, diberikan arahan dan dukungan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kepada orang tua saya, Bapak Fahrur Rozi dan Ibu Siti Badiyah yang telah menyayangi saya, membimbing dan mendidik saya sampai saat ini dan nanti, yang selalu mendoakan kebaikan bagi saya, memberi dukungan serta kasih sayangnya kepada saya.

7. Dan juga kepada seluruh keluarga besar saya keluarga besar Khudori, terima kasih atas dukungan dan semangatnya serta berbagai wejangannya.
8. Kepada diri saya, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini, dirimu hebat dengan prosesmu sendiri.
9. Kepada para responden yang telah bersedia mengisi kuesioner saya secara langsung.
10. Kepada sahabat seperjuangan saya Intan Setiorini, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, berbagi suka, duka dan tawa bersama, berjuang bersama, terima kasih atas banyaknya cinta dan kasih sayang serta mau dengan apa adanya berteman dengan saya yang masih banyak kekurangan, kamu hebat dengan apapun progresmu dan kita hebat dengan progres terbaik kita.
11. Kepada teman masa sekolah MAN Alifatul Maula yang telah menemani saya melakukan penelitian dan saling support memberikan dukungan, juga teman sebangku MAN Rizky Dwi A. L yang juga telah memberikan support dan motivasi, dan Lavina S. R yang mendukung saya juga.
12. Kepada teman saya Zulfa dan Nafi' yang telah mendengarkan keluh kesah saya dan yang selalu meyakinkan saya bahwa saya pasti bisa serta memotivasi saya.
13. Kepada para idol saya grub Bangtan Sonyeondan terkhusus Kim Taehyung yang dengan melihat kerja keras dan usaha mereka meraih mimpi dari 0 sampai sukses sekarang sangat memotivasi saya, lagu-lagu mereka yang menenangkan dan banyak yang mengandung makna bagi kehidupan memberikan motivasi tersendiri bagi saya.
14. Dan juga kepada idol saya Na Jaemin dan Lee Jen0, terima kasih sudah menghibur saya dengan banyaknya kerandoman tingkah kalian bersama member Dream lainnya, banyak dari sifat dan motivasi dari kalian yang telah membangkitkan semangat saya.
15. Tak lupa kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan support dan memotivasi serta mendoakan dalam setiap proses saya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Tak lupa juga, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 11 Juli 2024
Penulis

Stifani Mutiara Putri
NIM. 20104011

DAFTAR ISI

STUDI KOMPARASI TINGKAT <i>BURNOUT ACADEMIC</i> ANTARA SISWA KELAS XI SMAN 2 KOTA KEDIRI, SMKN 1 KOTA KEDIRI, DAN MAN 2 KOTA KEDIRI	ii
Halaman Persetujuan	iii
Nota Dinas	iv
Nota Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Motto	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Halaman Persembahan	ix
Abstrak	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Definisi Operasional	19
G. Hipotesis Penelitian	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. <i>Burnout Academic</i>	21
1. Definisi	21
2. Dimensi dan Indikator	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi Atau Penyebab Munculnya <i>Burnout</i>	26
4. Cara Mengatasi <i>Burnout</i>	28

B. Pendidikan Menengah Atas	29
1. Sekolah Menengah Atas	30
2. Sekolah Menengah Kejuruan	30
3. Madrasah Aliyah	31
4. Perbedaan Antara SMA, SMK, Dan MA	31
C. Perbedaan Tingkat <i>Burnout Academic</i> Pada Pendidikan Menengah Atas .	34
D. Tinjauan Umum <i>Burnout Academic</i> Di SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populai dan Sampel.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Instrumen	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reliabilitas	47
2. Uji Asumsi	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	49
a. Uji <i>One Way Anova</i>	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum	51
1. Gambaran Subyek Penelitian	51
2. Gambaran Lokasi Penelitian	52
a. SMAN 2 Kota Kediri	52
b. SMKN 1 Kota Kediri	53
c. MAN 2 Kota Kediri	55

B. Responden Penelitian	58
C. Analisis Data	58
1. Uji Instrumen	59
a. Uji Validitas	59
b. Uji Reliabilitas	61
2. Uji Asumsi	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Homogenitas	64
3. Uji Hipotesis	65
a. Uji <i>One Way Anova</i>	65
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Tingkat <i>Burnout Academic</i> Siswa kelas XI SMAN 2 Kota Kediri	72
B. Tingkat <i>Burnout Academic</i> Siswa kelas XI SMKN 1 Kota Kediri	73
C. Tingkat <i>Burnout Academic</i> Siswa kelas XI MAN 2 Kota Kediri	75
D. Perbedaan Tingkat <i>Burnout Academic</i> Antara Siswa Kelas XI SMAN 2 Kota Kediri, SMKN 1 Kota Kediri, Dan MAN 2 Kota Kediri	76
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Antara SMA, SMK, Dan MA	32
3.1 <i>Blueprint</i> Variabel Penelitian <i>Burnout Academic</i>	45
4.1 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Burnout Academic</i>	59
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Burnout Academic</i>	62
4.3 Hasil Uji Normalitas	63
4.4 Hasil Uji Homogenitas Variabel <i>Burnout Academic</i>	65
4.5 Deskriptif Uji <i>One Way Anova</i> Variabel <i>Burnout Academic</i>	66
4.6 Tabel Kategori <i>True Score</i> Tingkat <i>Burnout Academic</i>	67
4.7 Tabel Kategori <i>True Score</i> Tingkat <i>Burnout Academic</i> Berdasarkan Dimensi	69
4.8 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	70

DAFTAR GAMBAR

4.1 Normalitas Q-Q Plot Variabel <i>Burnout Academic</i>	63
4.2 Persentase Tingkat <i>Burnout Academic</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 3 <i>Blue Print</i>	96
Lampiran 4 Petunjuk Kuesioner	98
Lampiran 5 Kuesioner	99
Lampiran 6 Surat Persetujuan Profesional Judgment	103
Lampiran 7 Tabulasi Data	104
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	108
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	111
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	113
Lampiran 12 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	114
Lampiran 13 Bukti Penyebaran Angket	115
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	141