

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara dukungan sosial keluarga terhadap prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Diperoleh nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai *pearson correlation* sebesar $-0,270$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Koefisien determinasi (*R Square*) pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap prokrastinasi sebesar $7,3\%$ dan sisanya $92,7\%$ karena pengaruh dari faktor lain. Artinya semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin rendah prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.
2. Ada pengaruh antara *burnout* terhadap prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai *pearson correlation* sebesar $0,859$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Koefisien determinasi (*R Square*) pengaruh *burnout* terhadap prokrastinasi sebesar $73,8\%$ dan sisanya $26,2\%$ karena pengaruh dari faktor lain. Artinya semakin tinggi *burnout* maka semakin tinggi prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Sebaliknya, semakin rendah *burnout* maka semakin rendah prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.

3. Ada pengaruh antara dukungan sosial keluarga dan *burnout* terhadap prokrastinasi pada siswa kelas XII SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai perbandingan F Hitung $> F$ Tabel sebesar $160,853 > 3,08$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Koefisien determinasi (*R Square*) pengaruh dukungan sosial keluarga dan *burnout* terhadap prokrastinasi sebesar 75%, sementara sisanya 25% karena pengaruh dari faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar dan lebih mendekatkan diri ke keluarga yang senantiasa memotivasi dalam belajar, serta selalu berusaha berfikir positif dalam belajar di kelas agar mampu mengurangi kecenderungan *burnout*. Hal tersebut diharapkan agar perilaku prokrastinasi yang tinggi dapat diminimalisir.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi, karena prosentase besarnya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap prokrastinasi sebesar 7,3%. Sedangkan prosentase besarnya pengaruh *burnout* terhadap prokrastinasi sebesar 73,8%. Maka dari hasil penelitian ini, masih terdapat pengaruh dari faktor-faktor lain yang mungkin dapat memberikan pengaruh terhadap prokrastinasi. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian di lokasi manapun sehingga dapat menggunakan sampel penelitian yang lebih luas.