

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A., Karim, K., & Amalia, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 82–88.
- Amal, A. S. I. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aspi, M. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 64–73.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, E., Nur, F., Anggereni, S., & Taufiq, A. U. (2023). The Effect of Cooperative Learning on Learning Motivation: A Meta-Analysis. *Buletin Psikologi*, 31(1), 116. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.59583>
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian* (M. Sulaiman (ed.)). Pustaka Ilmu.
- Fadli, V. P. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Disposisi Siswa Melalui Pendekatan Realistik Dengan Pendekatan Inkuiri Di SMP Negeri 5 Medan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1), 105–113.
- Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F., Cirebon, U. M., Tasikmalaya, U. P., & Education, J. (2022). *Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian ( Assessment ), dan Evaluasi ( Evaluation )*. 10(3), 492–495.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Firda, N., & Juandi, D. (2023). Learning Obstacles Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 6(3), 1055–1070. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17540>
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar* (9th ed.). Bumi Aksara.
- Indriyani, W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>

- Marwati, Lukman Taufik, D. Q. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 3 Praya. *SPIN: Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(1), 94–103. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i1.2762>
- Muftahid, H. (2019). MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Petir Pada Konsep Ekosistem A R T I C L E I N F O A B S T R A C T. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(2), 112–117. <https://doi.org/10.30653/003.201952.75>
- Muslih, A. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik dengan Akselerasi Tahfidzul Quran*. Rizmedia.
- Mustofa, M. H., & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Etnomatnesia*, 1(1), 525–530. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2379/1340>
- Mustofa, M. T. dan A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (M. Sandra (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Nababan, D., Alva, H., Rambe, R., Dina, L., Sitorus, W., Ilmu Pendidikan, F., Kriten, A., & Tarutung, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 259–264. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nduru, E. B. P., Sitepu, I., & Simorangkir, F. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Medan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 1(3), 300–308.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ni Ketut Erawati, Ni Made Ayu Sentia Devi, I. W. S. (2024). Penerapan Model Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JEms: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 23–31. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/3439>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sonopedia Publishing Indonesia.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Rasul, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match

- Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Yapis Timika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 65–75. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2592>
- Razak, F. (2016). The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1785>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sharan, S. (2017). *The Handbook of Cooperative Learning* (D. Wijaya (ed.)). Istana Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Cipta Media Edukasi.
- Sinurat, F. M. . (2022). Penggunaan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada SMKN 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 80–88. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6203446>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sukemi. (2023). *Perpaduan Pembelajaran Blended Learning Secara Daring dan Tatap Muka pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2022*. Penerbit P4I. [https://www.google.co.id/books/edition/Perpaduan\\_Pembelajaran\\_Blended\\_Learning/5zeoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Perpaduan_Pembelajaran_Blended_Learning/5zeoEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Qiara Media.
- Syarini, S., AS, H., & Suarlin, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Rewiew Horay Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sdn 29.4 Majannang. *Jambura Economic Education Journal*, 5(1), 70–78. <https://doi.org/10.37479/jeej.v5i1.16468>

- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukuran: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wendra, B., Nurhayati, N., & Hilali, H. El. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5454>
- Widyaningsih, E. E. (2017). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) sebagai Upaya Optimalisasi Kontribusi Anggota Kelompok dalam Praktikum IPA Materi Cahaya. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 57–60. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31468>