

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadiluwih pada materi SPLDV Tahun ajaran 2024/2025.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadiluwih pada materi SPLDV Tahun ajaran 2024/2025.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadiluwih pada materi SPLDV Tahun ajaran 2024/2025 secara simultan atau bersama-sama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, disarankan untuk mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti, disarankan untuk melakukan penelitian terkait pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap

variabel lain, seperti kemampuan komunikasi matematis dan kreativitas siswa.