

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* AKSARA JAWA
BERBASIS *QUICK RESPONSE CODE (QR CODE)* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III
SDN JAMBANGAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

Desi Ratnawati

NIM.20206097

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* AKSARA JAWA
BERBASIS *QUICK RESPONSE CODE (QR CODE)* UNTUK
MENINGKATKANMINAT BELAJAR SISWA KELAS
III SDN JAMBANGAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Desi Ratnawati

NIM. 20206097

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

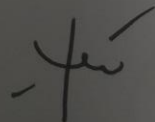
**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* AKSARA JAWA
BERBASIS *QUICK RESPONSE CODE (QR CODE)* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
III SDN JAMBANGAN KABUPATEN KEDIRI**

DESI RATNAWATI

NIM. 20206097

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* AKSARA JAWA
BERBASIS *QUICK RESPONSE CODE (QR CODE)* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
III SDN JAMBANGAN KABUPATEN KEDIRI**

Desi Ratnawati

NIM. 20206097

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Pembimbing II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

(.....)



Kediri, 27 Juni 2024

Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 196044121994032006

MOTTO

“Barang siapa yang mau bersungguh-sungguh berusaha mencapai sesuatu maka Allah akan mempermudah kita untuk mencapainya”¹

¹ Q.S Al Ankabut /21: 69.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ratnawati

NIM : 20206097

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi hak sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Desi Ratnawati

ABSTRAK

DESI RATNAWATI, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Pengembangan Media *Flashcard* Aksara Jawa Berbasis *Quick Response Code (QR Code)* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Jambangan Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, *Flashcard*, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya media pembelajaran dan pemanfaatan penggunaan fasilitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Jawa. Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pengembangan media *Flashcard* aksara Jawa berbasis *Quick Response Code (QR Code)* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III di SDN Jambangan Kabupaten Kediri. 2) Untuk mengetahui kelayakan media *Flashcard* aksara Jawa berbasis *Quick Response Code (QR Code)* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III di SDN Jambangan Kabupaten Kediri. 3) Untuk mengetahui keefektifan media *Flashcard* aksara Jawa berbasis *Quick Response Code (QR Code)* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III di SDN Jambangan Kabupaten Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini melakukan uji coba kelompok kecil berjumlah 6 siswa dan uji coba kelompok besar di SDN Jambangan Kabupaten Kediri berjumlah 15 siswa kelas III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa. 2) Hasil penilaian kelayakan berdasarkan dosen ahli media menyebutkan jumlah skor hasil penilaian yang diperoleh adalah 80 dan persentase kelayakan 100% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian guru ahli media 80 dan persentase kelayakan 100% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian dosen ahli materi menyebutkan bahwa skor penilaian yang diperoleh adalah 94 dan persentase 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Penilaian guru ahli materi menyebutkan hasil dengan skor 100 dan persentase 100% dengan kategori :” Sangat Layak”. Penilaian dosen validasi instrumen menyebutkan jumlah skor hasil penilaian yang diperoleh adalah 49 dan persentase 98% dengan kriteria “sangat Layak”. 3) Hasil respon peserta didik sebelum uji coba kelompok kecil sebanyak 6 peserta didik mendapatkan jumlah skor 340 dengan persentase 94,44% dalam kategori “Cukup Minat” dalam pembelajaran Bahasa Jawa. Setelah dilakukan uji coba produk mendapatkan jumlah skor 340 dengan persentase 94,44% dalam kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan respon peserta didik sebelum uji coba produk sebanyak 15 peserta didik diperoleh jumlah skor adalah 438 dengan persentase 48,66% dalam kategori :Cukup Minat” dan setelah dilakukan uji coba produk memperoleh skor 880 dengan persentase 97,77% dalam kategori “Sangat Minat”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Aksara Jawa Berbasis *Quick Response Code (QR Code)* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Jambangan Kabupaten Kediri”.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri selaku dosen pembimbing I serta Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Suparji dan Ibu Suwito selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd, Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, Ibu Choirul Annisa, M.Pd, Ibu Agustin Kurnitasari S.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penelitian ini.
6. Keluarga besar SDN Jambangan Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman prodi PGMI angkatan 2020 IAIN Kediri.
8. Kakak-kakak tentor Ahe unit 3759 Jambangan

9. Sahabat MAN 2 Kabupaten Kediri (Adinda Mutrofin Sholekah, Nur Avni Auliyah, Diva Safira Az-zahra, Binti Zinatul Fauziah, Ainatul Intan, Siti Nur Jannah, Mukminatun, Anggraini Siska).
10. Teman GRANNDE (Gita, Robi'ah, Neha, Nuriva), dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung demi perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
C. Uji Coba produk.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Pengembangan Media	40
B. Analisis Data	81
C. Revisi Produk	84
D. Pembahasan.....	93
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Flashcard Berbasis	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3. 3 Lembar Indikator Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	35
Tabel 3. 4 Skala persentase Penilaian	37
Tabel 3. 5 Skala Rating Scale	38
Tabel 3. 6 Skala Rating Scale	38
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD)	42
Tabel 4. 2 Produk Jadi <i>Flashcard</i> Aksara Jawa.....	44
Tabel 4. 3 Produk Jadi Buku Panduan Penggunaan Media.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 4. 5 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 6 Penilaian Guru Media	70
Tabel 4. 7 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Guru Ahli Media.....	71
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi	72
Tabel 4. 9 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi ahli Materi.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Guru Ahli Materi	73
Tabel 4. 11 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Guru Ahli Materi	74
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Dosen Validasi Angket Minat	74
Tabel 4. 13 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Dosen Validasi Instrumen Angket	75
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Sebelum Uji Coba Produk Kelompok Kecil	76
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Sesudah Uji Coba Produk Kelompok Kecil	77
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Sebelum Uji Coba Produk Kelompok Besar	78
Tabel 4. 17 Penilaian Sesudah Uji Coba Produk Kelompok Besar	79
Tabel 4. 18 Revisi Produk <i>Flashcard</i> Aksara Jawa.....	84
Tabel 4. 19 Revisi Buku Pedoman.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Huruf Aksara Jawa.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 Rancangan design <i>Flashcard</i>	43
Gambar 4. 2 Pengisian Angket Respon Minat kelompok Kecil	66
Gambar 4. 3 Uji Coba Produk Kelompok Kecil	66
Gambar 4. 4 Mengisi Angket Uji Coba produk Kelompok Kecil	67
Gambar 4. 5 Mengisi Angket Sebelum Uji Coba	67
Gambar 4. 6 Uji Coba Produk Kelompok Besar.....	68
Gambar 4. 7 Mengisi Angket Sesudah Uji Coba Kelompok Besar	68
Gambar 4. 8 Desain Lembar Latihan Pelengkap Media <i>Flashcard</i> Aksara Jawa	93

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Ahli media.....	71
Diagram 4. 2 Ahli Materi.....	74
Diagram 4. 3 Hasil Uji Kelompok Kecil	77
Diagram 4. 4 Hasil Uji Kelompok Besar	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: PEDOMAN WAWANCARA.....	93
Lampiran 2: SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA.....	95
Lampiran 3: INSTRUMEN VALIDATOR AHLI MEDIA.....	96
Lampiran 4: SURAT PERMOHONAN GURU BAHASA JAWA KELAS III.....	99
Lampiran 5: INSTRUMEN VALIDATOR AHLI MEDIA.....	100
Lampiran 6: HASIL VALIDASI DARI GURU AHLI MEDIA	103
Lampiran 7: SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI	106
Lampiran 8: INSTRUMEN VALIDATOR AHLI MATERI	107
Lampiran 9: HASIL VALIDASI DOSEN AHLI MATERI	110
Lampiran 10: HASIL VALIDASI GURU AHLI MATERI	113
Lampiran 11: SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN	116
Lampiran 12: LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET MINAT PESERTA DIDIK..	117
Lampiran 13: HASIL VALIDASI INSTRUMEN ANGKET MINAT PESERTA DIDIK.....	120
Lampiran 14: LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA.....	123
Lampiran 15: ANGKET RESPON KELOMPOK KECIL SEBELUM UJI COBA	126
Lampiran 16: ANGKET RESPON KELOMPOK KECIL SESUDAH UJI COBA.....	128
Lampiran 17: ANGKET RESPON KELOMPOK BESAR SEBELUM UJI COBA	130
Lampiran 18: ANGKET RESPON KELOMPOK BESAR SESUDAH UJI COBA.....	132
Lampiran 19: HASIL PENILAIAN KELOMPOK KECIL SEBELUM UJI COBA	134
Lampiran 20: HASIL PENILAIAN KELOMPOK KECIL SESUDAH UJI COBA	135
Lampiran 21: HASIL PENILAIAN KELOMPOK BESAR SEBELUM UJI COBA	136
Lampiran 22: HASIL PENILAIAN KELOMPOK BESAR SESUDAH UJI COBA	137
Lampiran 23: DOKUMENTASI.....	138
Lampiran 24: SURAT IZIN PENELITIAN DARI SDN JAMBANGAN.....	14039
Lampiran 25: SURAT IZIN PENELITIAN DARI IAIN KEDIRI	1410
Lampiran 26: DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141
Lampiran 27: BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI DOSEN PEMBIMBING I.....	143
Lampiran 28: BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI DOSEN PEMBIMBING II.....	144