

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab-bab selanjutnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis perhitungan statistik melalui rumus regresi berganda dengan nilai korelasi 0,682. Nilai korelasi sebesar 0,682 termasuk pada kategori tingkat hubungan yang tinggi. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh angka sebesar 46,5% yang berarti pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *self regulated learning* sebesar 46,5% sedang sisanya 53,5% ditentukan oleh variabel lain, jadi H_a diterima.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara iklim sekolah dengan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis perhitungan statistik melalui rumus regresi berganda dengan nilai korelasi 0,725. Nilai korelasi sebesar 0,725 termasuk pada kategori tingkat hubungan yang tinggi. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh angka sebesar 52,5% yang berarti

pengaruh iklim sekolah terhadap *self regulated learning* sebesar 52,5% sedang sisanya 47,5% ditentukan oleh variabel lain, jadi H_a diterima.

3. Terdapat pengaruh antara dukungan sosial keluarga dan iklim sekolah dengan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. Hal ini berdasarkan hasil analisis perhitungan statistik melalui rumus regresi berganda dengan nilai korelasi 0,725. Nilai korelasi sebesar 0,725 termasuk pada kategori tingkat hubungan yang tinggi. Sedangkan nilai koefisien determinasi diperoleh angka sebesar 52,5% yang berarti pengaruh dukungan sosial keluarga dan iklim sekolah terhadap *self regulated learning* sebesar 52,5% sedang sisanya 47,5% ditentukan oleh variabel lain, jadi H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi SMP Negeri 2 Kediri, orang tua atau wali murid siswa SMP Negeri 2 Kediri serta Mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak SMP Negeri 2 Kediri

Iklim sekolah yang baik terjadi karena adanya hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru dan guru dengan peserta didik atau siswa. Oleh karena itu, semua pihak diharapkan membina hubungan tersebut dengan baik karena akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa apabila salah satu pihak tidak mempunyai hubungan

yang baik. Dan selalu mengingatkan orang tua untuk memberikan dukungannya ketika anak belajar di rumah.

2. Bagi orang tua atau wali murid siswa SMP Negeri 2 Kediri

Tanggungjawab pendidikan anak tidak hanya ada pada pihak sekolah karena saat anak di rumah tanggungjawab memberikan pendidikan ada pada orang tua masing-masing. Orang tua hendaknya memberikan dukungan yang lebih kepada anak-anaknya ketika belajar di rumah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Self regulated learning dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Namun dalam penelitian ini, peneliti menghubungkan faktor eksternal (dukungan sosial keluarga dan iklim sekolah) dengan *self regulated learning*. Sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian mengenai faktor internal dengan *self regulated learning* dan juga masih banyak faktor lain yang mempengaruhi *self regulated learning*.