

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK  
PESANTREN AL ISHLAH DLOPO**  
(Studi Deskriptif di Pesantren Al-Ishlah Dusun Dlopo Karangrejo  
Kecamatan Ngasem Kab. Kediri)

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.  
No. Klas: K5/PAI-15/157  
No Inv: 1528/157  
Tanggal: 11-3-2016  
Sifat: H/P/T/B.

Disusun Oleh :

**MOH. FATHUL WAHAB H**  
NIM : 9321.221.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

Halaman Persetujuan

**METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK  
PESANTREN AL ISHLAH DLOPO**

**MOH FATHUL WAHAB H**  
NIM. 9321 22 110

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 150 368 935

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 8 Oktober 2015  
Lampiran : 6 (enam) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : MOH FATKUL WAHAB H  
NIM : 9321 22 110  
JUDUL : METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN  
AL ISHLAH DLOPO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Dr. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

PEMBIMBING II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 150 368 935

Halaman Pengesahan

**METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK  
PESANTREN AL ISHLAH DLOPO**

MOH FATHUL WAHAB H  
NIM. 9321 22 110

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP.19661220 199103 1 002
2. Penguji I  
Dr. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

( F. Burhani )  
( Ali Anwar )  
( Ninik Zuroidah )

Kediri, 08 Oktober 2015



Ketua STAIN Kediri  
Dr. NUR CHAMID, MM  
196807141997031002

# **MOTTO**

**Kemandirian dan Bersosial  
Dimulai Dari Pemikiran Positif  
Pada Diri dan Orang lain**

*By Fandi Jody*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

Yang tercinta *Aby Jaenuri* dan umi *Siti Aisyah* telah memberikan cinta dan kasih sayang serta dukungan moral dan spiritual, dengan *Aby Jaenuri* dan umi *Siti*

*Aisyah* kami bisa menjalani kehidupan yang lebih baik.

Pengasuh *Pon Pes Al-Jshlah L.S. Abdul Sukur* yang telah banyak memberikan bantuan moral-spirituil khususnya izin penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan

tugas akhir ini.

Kepada Bapak *Dr. Ali Anwar, M.Ag* dan Ibu *Ninik Zuroidah, M.Si*

selaku dosen sekaligus pembimbing saya dalam mengerjakan skripsi dan dapat

terselesaikan dengan baik, semoga bermanfaat dan menambah keilmuan kami

Kepada kepala pondok pesantren *Al-Jshlah* dan segenap pengurus dan para santri.

Untuk teman-teman kami yang telah mendahului kami menyelesaikan skripsi kami

sampaikan terimakasih banyak atas motivasinya.

Teman-teman suka duka stain *Kediri* kalian adalah teman-teman ku yang luar biasa

yang bisa mengerti saya .

Semua orang yang telah memberi saya dukungan semangat dan bantuan material maupun

spiritual semoga *Allah SWT* membalas kebaikan kalian semua. Semoga jarak dan

rentang tidak menghalangi tali silaturahmi kita.

## ABSTRAK

MOH FATHUL WAHAB H, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Ninik Zuroidah, M.Si dengan judul Metode Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

**Kata kunci:** metode pendidikan karakter

Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan non formal, yang sarat dengan pendidikan nilai, baik nilai agama maupun nilai-nilai luhur bangsa, menjadi sebuah lembaga yang sangat efektif dalam mengembangkan pendidikan karakter. Pondok pesantren Al-Ishlah tersebut merupakan salah satu bengkel akhlak (karakter) yang telah lama berdiri. Dalam proses pembelajaran akhlak ini pondok pesantren mempunyai beberapa cara atau metode yang digunakan untuk mencapai cita-cita membangun santri berakhlak karimah. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana Metode pendidikan karakter di pondok pesantren Al Ishlah Dlopo Kediri. Kerangka pemikiran yang digunakan dalam penelitian ini bahwa Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Pendidikan karakter akan optimal jika diterapkan mulai dari pengajaran, keteladanan, pembiasaan, pemotivasian, penegakan aturan dan pengawasan. Demikian juga Pondok Pesantren Al Ishlah Dlopo menerapkan pendidikan karakter dengan menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada para santrinya.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi diskriptif, untuk mempelajari mengungkapkan dan memahami secara intensif suatu objek yang mengalami kasus tertentu. Teknik pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur.

Berdasarkan Hasil Penelitian dapat di simpulkan (1)Metode Pendidikan karakter di Pondok Pesantren KH.Abdul Syukur dilaksanakan dengan pendekatan menyeluruh, melalui pembelajaran Madrasah Diniyah, pembiasaan, kegiatan ketrampilan dan ekstrakurikuler, serta kerjasama dengan masyarakat dan meneladani para kyai serta pengajarnya, yang diterapkan di Pondok secara terencana, sistematis, holistik, dan evaluatif. Dalam menerapkan karakter mencakup pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, pemotivasian, sampai penegakan aturan. (2)Penghambat dari metode pendidikan karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah KH.Abdul Syukur bersifat internal(kendala yang berasal dari dalam Pesantren) dan eksternal (Kendala berasal dari luar pondok), dan Sebagai pendukung metode pendidikan karakter di pondok pesantren telah ada figur seorang kiyai sebagai *figure central* yang menjadi teladan semua santri di pondok pesantren Al ishlah dlopo, Namun kurangnya kekompakkan dan kedisiplinan para pengurus (konsistensi) menjadi kendala yang harus dipecahkan selanjutnya.

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada jurusan Tarbiyah.

Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya skripsi ini, ucapan terima kasih tidak cukup penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis, terutama kepada :

Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaanya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi..

Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis. Kepada Bapak Pengasuh dan semua pengurus Pon Pes AL ISHLAH yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.



Kawan-kawan Mahasiswa STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan kita selama ini kekal dan mendapat berkah dari Allah SWT.

Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini. Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya do'a semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, pengarahan, kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kediri, 20 Juni 2015

**Moh Fathul Wahab H**  
**9321 22 110**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Fokus Penelitian.....	6
C Tujuan Penelitian.....	7
D Kegunaan Penelitian.....	7
E Telaah Pustaka.....	8
1. Penelitian Terdahulu yang sejenis.....	8
<b>BAB II LANDASASN TEORI.....</b>	<b>21</b>
A. Metode.....	21
1. Pengertian Metode.....	21
B. Pengertian Pendidikan.....	22
1. Definisi Pendidikan.....	22
2. Tujuan Pendidikan.....	25
C. Pengertian Karakter.....	26
D. Pendidikan Karakter.....	29
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	30
2. Nilai nilai Pendidikan Karakter.....	35
3. Landasan Pendidikan Karakter.....	38
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	40

5. Unsur-unsur Pendidikan Karakter .....	41
6. Bentuk Pendidikan Karakter .....	43
7. Metode Pendidikan karakter di pondok pesantren .....	45
8. Pengembangan Metode Pendidikan Karakter di Pesantren.....	49
E. Pondok Pesantren Dan Sejarahnya Di Indonesia.....	53
1. Pondok Pesantren .....	53
2. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren .....	54
F. Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren.....	56
1. Pendidikan Karakter Di pondok Pesantren .....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	61
1. Pendekatan Penelitian .....	61
2. Jenis Penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	64
C. Lokasi Penelitian .....	65
1. Secara Geografis .....	65
D. Sumber Data .....	66
E. Pengumpulan Data .....	67
1. Metode Wawancara.....	67
2. Metode Observasi.....	68
3. Metode Dokumentasi .....	68
F. Analisis Data .....	69
1. Reduksi Data .....	69
2. Penyajian Data.....	70
3. Penarik Kesimpulan .....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H. Tahapan Penelitian .....	72
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	73
1. Secara Geografis .....	73
2. Sejarah Berdirinya pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo .....	74

3. Visi Misi Pendidikan Di Pesantren Al-Ishlah .....	75
4. Struktur Organisasi.....	76
5. Sarana Dan Prasarana.....	77
6. Asrama Putra (ASPA).....	77
7. Asrama Putri (ASPI) .....	78
8. Struktur organisasi Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	79
9. Keadaan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo .....	79
10. Keadaan Santri .....	80
11. Pembinaan dan Sistem Pendidikan Di Pesantren Al-Ishlah.....	80
12. Asas Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	84
13. Tujuan Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	84
B. PAPARAN DATA .....	85
1. Metode Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo ....	85
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	102
C. TEMUAN PENELITIAN.....	105
1. Metode Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo.....	105
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	109
BAB V PEMBAHASAN .....	111
1. Metode Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo.....	111
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	120
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	112
A. KESIMPULAN.....	112
1. Metode Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo .....	112
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	113
B. SARAN .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran tabel tenaga pengajar
2. Lampiran struktur organisasi
3. Lampiran pedoman wawancara
4. Foto foto kegiatan
5. Tata tertib pondok pesantren
6. Tata tertib santri sekolah
7. Surat izin Penelitian
8. Bukti konsultasi
9. Riwayat hidup