

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 1
NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: K5/PAI-15/164
No Inv: 1521169
Tanggal: 27-1-17
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

UBET NASHRUN KAMAL
9.321.202.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 1
NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)



oleh :

UBET NASHRUN KAMAL

9.321.202.11

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 1
NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)



oleh :

UBET NASHRUN KAMAL

9.321.202.11

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

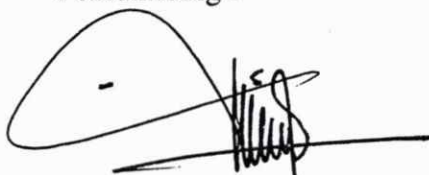
Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 1 NGASEM
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”

UBET NASHRUN KAMAL
NIM. 9.321.202.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Ibrahim bin Said, M.Si
NIP.19840408 201101 1 009

NOTA DINAS

Kediri, 20 Oktober 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 -Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UBET NASHRUN KAMAL

NIM : 9.321.202.11

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* Dalam Pembelajaran PAI Kelas X
Di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun
Ajaran 2014/2015

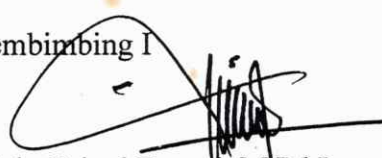
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Pendidikan Agama Islam (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

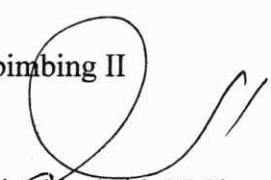
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.19740620 201101 1 001

Pembimbing II


Ibrahim bin Said, M.Si
NIP.19840408 201101 1 009

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 1 NGASEM
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”

UBET NASHRUN KAMAL

NIM. 9.321.202.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri

Tanggal : 23 Desember 2015

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640403 199603 1 001
Penguji I


(.....)

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.19740620 201101 1 001
Penguji II


(.....)

Ibrahim bin Said, M.Si
NIP.19840408 201101 1 001

(.....)



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP.19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,”¹

¹ Q.S. Ali Imron (3) : 190.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua kami tercinta (Bapak Drs. H. Imam Suhadi dan Dra. Hj. Nur Musolikhah, M.Pd.i) yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivas, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira.
2. Saudara kandung kami tersayang Mas Ni'am Syahbana, Mas Ahmad Mubarak, Mbak Hima Zakiatin, dan kembaranku tersayang Lina Nashrotun Tamimi atas do'a dukungannya.
3. Mas, mbak ponakanku yang kami banggakan mbak Fadilla, Mbak Fidzaro dan Mas Pendik yang turut membantu, dan mendo'akan dalam setiap do'anya
4. Anak didik kami yang kami sayangi dan banggakan, termikasih do'a dan *supportnya* santri Bani Sallim.
5. Keluarga besar SMKN 1 Ngasem Kediri yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
6. Dan tak lupa Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dan semua pihak yang belum tertulis ikut membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini

ABSTRAK

Ubet Nashrun Kamal. Skripsi, Dosen Pembimbing: I Moh. Zainal Fanani, M.Pd.II Ibrahim bin Said, M.Si. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK N 1 Ngasem Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran berbasis masalah merupakan bagaimana mendeskripsikan suatu permasalahan dengan media pembelajaran melalui masalah yang ada di lingkungan sekitar mereka, permasalahan dan lingkungan sebagai pengontrol pembelajaran. Oleh karena itu pemilihan masalah yang akan dibahas harus permasalahan yang aktual, menarik dan bersinggungan dengan kehidupan nyata peserta didik. Jadi, pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) lebih memfokuskan pada masalah kehidupan nyata yang bermakna sekaligus sebagai media pembelajaran bagi peserta didik. Di SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri meneliti bagaimana konsep dan penerapan metode tersebut. Dengan menggunakan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana *implementasi model pembelajaran problem base learning* dalam PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri? 2) Bagaimana *implikasi dari implementasi model pembelajaran problem base learning* dalam pembelajaran PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri? Tujuan penelitian, 1) Mengetahui bagaimana *implementasi problem based learning* dalam PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri. 2) Mengetahui bagaimana *implikasi problem based learning* dalam PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Untuk menganalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu : 1) *implementasi model pembelajaran problem base learning* dalam PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri, para guru menerapkan metode *problem based learning* dengan dipusatkan pada tugas-tugas atau permasalahan yang otentik, relevan, dan dipresentasikan dalam kelas. 2) *implikasi problem based learning* dalam PAI di SMKN 1 Ngasem Kab. Kediri, dengan penerapan metode *problem based learning* ini siswa lebih efektif daripada pembelajaran tradisional dalam melatih kemampuan dan ketrampilan siswa serta dapat menguatkan memori pengetahuan dan keterampilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga tersusunlah skripsi dengan judul " Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Aktivitas Berkarakter dan Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X". Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., Ketua STAIN Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
3. Bapak Saifullah, M.Ag dosen wali Studi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Ag sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Ibrahim Said,?? sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
6. Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama belajar di Prodi PAI STAIN Kediri.
8. Kepala SMK Negeri 1 Ngasem Kab. Kediri Bapak Drs. Yuli Priyanto, MM yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Ngasem Kab. Kediri.

9. Bapak Iwan Wahyudi, S.Pd.i guru SMK Negeri Ngasem Kab. Kediri yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas X SMK Negeri Ngasem Kab. Kediri tahun pelajaran 2014/2015.
11. Sahabat-sahabat di pondok yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, mas, mbak, adik dan adik-adikku ARBANSAL yang selalu memberi doa, bantuan, dan dukungan serta semangat.
13. Semua pihak yang belum kami sebutkan dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi tambahan ilmu bagi para pembaca untuk meningkatkan wawasan pengetahuan.

Kediri, Oktober 2015

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, _____

Ubet Nashrun Kamal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran	13
B. Problem Based Learning	16
C. Pembelajaran	21
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26

E. Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahab Penelitian	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Gambaran Objek Penelitian	34
B. Paparan Data	41
C. Temuan Penelitian	53
BAB V : PEMBAHASAN	57
BAB VI : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	