

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEB*
WORDWALL PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



OLEH

MUFIDATUS SHOLIHAH

NIM. 20208019

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEB WORDWALL PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Mufidatus Sholihah

20208019

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

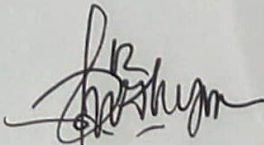
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mufidatus Sholihah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

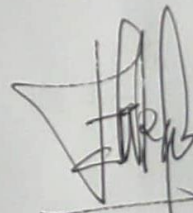
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008



Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

NOTA DINAS

Kediri, 22 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mufidatus Sholihah
NIM : 20208019
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Wordwall* Pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mufidatus Sholihah
NIM : 20208019
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Wordwall* Pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, 23 Agustus 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEB WORDWALL PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA

MUFIDATUS SHOLIHAH

NIM. 20028019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd.

NIDN. 0405018901

(.....)

2., Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

(.....)

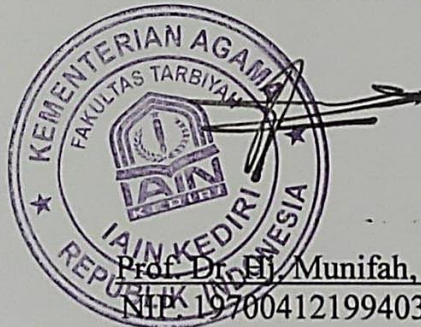
3. Penguji II

Atika Anggraini, M.Pd.

NIDN. 2008049501

(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, MPd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jabarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Ayu Estiningtyas)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidatus Sholihah
NIM : 20208019
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasai, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan

Mufidatus Sholihah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia dan nikmat-Nya. Sholawat salam semoga tetap terus tercurahkan kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Mashudi dan Ibu Siti Zunatiah) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan selalu memberikan do'a dan restunya untuk penulis. Semoga semua kasih sayang dan cinta beliau terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Untuk para dosen tadaris IPA yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Untuk Kepala Sekolah MTsN 6 Nganjuk beserta guru dan staff yang sudah memberikan waktunya untuk penelitian ini.
4. Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di IAIN Kediri.
6. Civitas akademia dan almamaterku IAIN Kediri

ABSTRAK

Mufidatus Sholihah, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Atika Anggraini, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Wordwall* Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Minat Belajar Siswa, Klasifikasi Makhluk Hidup

Media pembelajaran adalah sarana yang amat penting dalam proses kegiatan belajar siswa. Proses pembelajaran yang membosankan membuat minat belajar siswa menurun, hal ini dikarenakan guru masih menggunakan metode ceramah sebagai metode pembelajaran yang digunakan. Peningkatan minat belajar siswa dapat dilakukan dengan adanya pengembangan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *web wordwall* pada materi klasifikasi makhluk hidup, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *web wordwall* pada materi klasifikasi makhluk hidup, (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *web wordwall* pada materi klasifikasi makhluk hidup. Media ini berbentuk aplikasi yang di dalamnya terdapat capaian belajar, informasi, materi, video, dan latihan soal yang berbasis *web wordwall*. Jenis penelitian ini adalah RnD dengan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Define, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 MTsN 6 Nganjuk yang berjumlah 20 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan observasi lapangan dan pengisian angket oleh beberapa ahli. Teknik validasi media ini melibatkan dua dosen Tadris IPA IAIN Kediri, dua guru MTsN 6 Nganjuk, dan lima siswa kelas VII-2 MTsN 6 Nganjuk. Teknik analisis data yang digunakan dalam mengukur tingkat kevalidan adalah menggunakan skala likert dan untuk mengukur keefektifan sebuah media dilakukan uji N-Gain untuk soal *pretest-posttest* dan uji hipotesis *Paired Sample T-Test*. Hasil persentase rata-rata yang didapatkan dari uji kevalidan dari ahli media adalah 95% dengan kategori sangat valid, dari ahli materi adalah 90% dengan kategori sangat valid, dari penilaian pengguna adalah 93,75 %

dengan kategori sangat valid. Sedangkan persentase rata-rata yang didapatkan dari uji keefektivan dari uji hipotesis *Paired Sample T-Test* pada angket minat belajar siswa mendapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,00, dari uji hipotesis *Paired Sample T-Test* pada soal *pretest-posttest* mendapatkan nilai signifikansi 0,000, dan dari uji N-Gain mendapatkan nilai 0,75% dengan kategori tinggi. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *web wordwall* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan IPA dengan Judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Wordwall* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, MPd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku Seketaris Prodi Tadris IPA dan sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Kepala MTsN 6 Nganjuk, bapak/ibu Guru IPA yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Mashudi, Ibu Siti Zunariyah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Teori Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE	18
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Teori Belajar Konstruktivisme.....	30
D. <i>Web Wordwall</i>	33
E. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	36
F. Minat Belajar Siswa	43
G. Hasil Belajar.....	48
H. Kerangka Berpikir.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Model Penelitian dan Pengembangan	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	53
1. <i>Analysis</i>	53
2. <i>Design</i>	55
3. <i>Development</i>	57
4. <i>Implementation</i>	57
5. <i>Evaluation</i>	58
C. Uji Coba Produk.....	58
1. Desain Uji Coba Produk.....	58
2. Subjek Uji Coba	60
3. Jenis Data.....	61
4. Instrumen Penelitian	61
5. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Penyajian Data Uji Coba.....	73
1. <i>Analyze</i>	73
2. <i>Design</i>	76
3. <i>Development</i>	79
4. <i>Implementation</i>	84
5. <i>Evaluation</i>	87
B. Analisis Data	87
1. Analisis Kelayakan	88
2. Analisis Keefektifan	92
C. Revisi Produk.....	99
D. Pembahasan.....	100
1. Prosedur Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	101
2. Kelayakan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	103
3. Keefektifan Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	104
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	107

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	110
1. Saran Pemanfaatan	110
2. Diseminasi	111
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	111
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Peneliti Kembangkan.....	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Pengguna	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	65
Tabel 3.5 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest	66
Tabel 3. 6 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest.....	66
Tabel 3.7. Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	68
Tabel 3.8. Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	68
Tabel 3.9 Kategori Perolehan N-Gain Skor.....	70
Tabel 3.10. Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	70
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pada Saat Pra-Penelitian.....	73
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kurikulum	75
Tabel 4.3 Desain Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	76
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Angket oleh Ahli Media	80
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran dari Validator Ahli Media	81
Tabel 4.6 Hasil Validasi Angket oleh Ahli Materi	82
Tabel 4.7 Komentar dan Saran oleh Validator Ahli Materi	82
Tabel 4.8 Hasil Angket oleh Penilaian Pengguna.....	83
Tabel 4.9 Komentra dan Saran oleh Penilaian Pengguna.....	84
Tabel 4.10 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	85
Tabel 4.11 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Materi	89
Tabel 4.13 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Media.....	90
Tabel 4.14 Hasil Analisis dari Rekapitulasi Validasi oleh Pengguna.....	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Soal Pretest dan Posttest	95
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-Test</i>	97
Tabel 4.17 Kategori Perolehan Skor N-Gain	98
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji N-Gain	98
Tabel 4.19 Revisi Produk	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	19
Gambar 2.2. Macam-Macam Template di <i>Web Wordwall</i>	35
Gambar 2.3 Bentuk Sel Monera	38
Gambar 2.4 Gambar Protista	39
Gambar 2.5 Gambar Fungi	39
Gambar 2.6 Gambar Plantae.....	40
Gambar 2.7 Gambar Animalia.....	41
Gambar 2. 8 Urutan Takson.....	42
Gambar 2.9 Alur Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Peta Konsep Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	54
Gambar 3.2 Bagan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	55
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Interface</i> Halaman Awal Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	56
Gambar 3.4 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Interface</i> Halaman Kedua Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	56
Gambar 3.5 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Interface</i> Halaman Ketiga Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	57
Gambar 3.6 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Interface</i> Halaman Keempat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	121
Lampiran 2	Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	122
Lampiran 3	Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	124
Lampiran 4	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 6	Hasil Observasi Wawancara dengan Guru MTsN 6 Nganjuk	127
Lampiran 7	Hasil Angket Kebutuhan Siswa	130
Lampiran 8	Angket Validasi Ahli Media	132
Lampiran 9	Angket Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 10	Angket Validasi Penilaian Pengguna.....	144
Lampiran 11	Angket Pra-Minat Belajar Siswa	149
Lampiran 12	Angket Post-Minat Belajar Siswa	155
Lampiran 13	<i>Barcode Link</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Web Wordwall</i> Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	161
Lampiran 14	Dokumentasi.....	162