

المراجع

١- المراجع العربية

لألوسيلة التعليمية "سيتي زمرة النعمة" سايت اللغة (Bahasa Sate) "الرتقية مهارة
الكتابة يف اللغة العربية) دراسة تطويرية يف االدرسة االوسطة الإسامية االكمومية ٦
فونوروغو(٢٠١٩)

أحمد خيرىكاظم و جابر عبد الحميد جابر. الوسائل التعليمية والمنهج. (دار النهضة
العربية: القاهرة. ١٩٩٧م)

محمد كمل النقة ورشدى احمد طعيمة, طرائق تدريس اللغة العرابية النايقن بها, (مصر:
ايسيسكو ٢٠٠٣), ١٩٩٠

محمد كامل الناقة. (١٩٨٥). تعليم اللغة العرابية لنايق باللغة الأخر اسسة- مدخلة -
طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

محمد محمود الحيليه, تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. (عماف: دارالمسيرة للنشر كالتوزيع
كالرطعة ٢٠٠٠, ٤)

حسين حمدي الطويجي الروهي, وسائل الاصال والتكنولوجيا يف التعليم, ط٨,
(الكويت: دار القلم), ٣١

عبد الرحمن كدوك, تكنولوجيا التعليم االاهية والأسس والتطبيقات العملية, الرياض: دار
المفردة(٦٧-٧٨)

٢- المراجع الأجنبية

- (Arifin, 2013; Kleij, 2015). (*asesmen* formatif tersebut digunakan oleh guru sebagai sarana untuk merefleksikan atau menyempurnakan program pembelajaran)
- Abdul, 2019, *uku Model Pembelajaran*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Adri, M & Azhar, Nelda. 2008. Strategi Pengembangan Multimedia *Instructional Design*.
- Ahmad Yanif 2023 Asumsi ini dilakukan melalui observasi dan wawancara di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri dengan salah satu guru bahasa arab
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Jurnal Education and Development*.
- Astawa & Tegeh, (2019). *Media Pembelajaran Matematika*.DI Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta
- Boeriswati, E. (2019). Penilaian authentic berbasis digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Di Era Digital*, 53(9), 1689–1699.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dina, R. A., & ZE, D. S. (2021). Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis *Power Point* Pada Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur TA. 2021/2022.
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. (2021). *Analysis of Constructivism Learning Theory*. Proceedings of the 1st UMGESHIC *International Seminar on Health*.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2012). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2).
- Hakop Walangadi 2018, Universitas Negeri Gorontalo, *Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D*
- Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies*. Routledge. New York.
- Indrawan, D. (2021). Implikasi Aliran Behavioristik dan Kognitif Terhadap Perkembangan Belajar dan Tingkah Laku Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kemp & Dayton dalam Hasan et al., (2021), Fungsi media pembelajaran.
- Lee, William W & Owens, Diana L. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Muhammad Rizal Fauzi, *Penggunaan Google Form sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Prasasti, P. A. T., & Dewi, C. (2020). Pengembangan *Assesment of Inovation Learning* Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Prayitno & Faizah, (*pengembangan Media Pembelajaran untuk Materi FPB dan KPK bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV* 2019)
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Sanata Dharma University Press
- Putri & Rezki, (2019); Wijayanti & Relmasira, (2019); Permanda et al., (2017).
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21.
- Rahma, F. I. 2019. (Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langka Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar).
- Rorita, M., Ulfa, S., & Wedi, A. (2018). Pengembangan *Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Learning* Pokok Bahasan Perkembangan Teori Atom Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Panjura Malang.

- Salsabila, U.H., Lestari, W.M., Habibah, R., Andaresta, O., Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19'.
- Suparno, P. 2010. Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Jogjakarta: Kanisi.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (*Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge*) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan IPA*,
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Ulul Azmi,(2022, "Pengembangan Multimedia *PowerPoint* Interaktif Berbasis Web Pada Materi Ikatan Kimia Dikelas X IPA)
- Wardani et al., (2017). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar
- Widyartono (2010:147) Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Melalui Alih Media Buku Pelajaran Kurikulum 2013
- Maulana Maslahul Adi, Habib. "TEORI BELAJAR BEHAVIORISME ALBERT BANDURA DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (27 Agustus 2020): 22. <https://doi.org/10.22373/lis.v10i1.7803>.