

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف

العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

خطة البحث

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد يانيف فرداوس

٢٠٢٠٣٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٤

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة

العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة

كيديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أحمد يانيف فرداوس

٢٠٢٠٣٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٤

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الإثنين ٢٦ أكتوسوس ٢٠٢٤ الذي قدمته

الإسم الطالبة : أحمد يا نيف فرداوس

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٣٥

عنوان : تطوير الوسيلة تعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية

لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

١- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢- دكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري, ٢٨ أكتوسوس ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة المجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الاسم : أحمد يانيف فرداوس

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٣٥

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ١٢ أگوستوس ٢٠٢٤

وافقها:

المشرفة الثانية

المشرف الأول

مزية المسلمة الماجستير

دكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, senin 12 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 16 lembar  
Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hidayatul Ilmiyah

NIM : 20203057

Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف

العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.**  
NIP. 197203022007101007

**Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I**  
NIP. 199009232019032008

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 16 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Yanif Firdaus

NIM : 20203035

Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربونت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر  
في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.**  
**NIP. 197203022007101007**

**Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.**  
**NIP. 199009232019032008**

## الشعار

قال بعض السلف: أنذركم سوف فإنها أكبر جنود إبليس<sup>١</sup>

"berhati-hatilah dari kata-kata akan/nanti(menunda-nunda) karena ini merupakan tentara iblis"

---

<sup>١</sup> تلبیس إبلیس ص: ٣٧٥ للإمام ابن الجوزي رحمه الله

## الملخص

أحمد يانيف فرداوس المشرف الأكاديمي (١) دكتور أحمد رفاعي الماجستير (٢) مزينة المسلمة الماجستير تطوير الوسيلة تعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري، ٢٠٢٤.

**الكلمة الأساسية:** تطوير فور فوين، برنامج، تكويني تقويم، مدة اللغة العربية.

يُعاني العديد من الطلاب في هذا العصر من قلة الاهتمام بالتعلم، وخاصة في تعلم اللغة العربية، وذلك بسبب أن الأساليب أو الوسائل التي يستخدمها المعلمون مملة للغاية. مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل وعدم الرغبة في متابعة الدروس. بناءً على هذه المشكلة، يجب على المعلم تحسين الأساليب أو الوسائل المستخدمة لتصبح أكثر جاذبية، مما يجعل الطلاب لا يشعرون بالملل ويصبحون أكثر نشاطاً في الأنشطة التعليمية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية وسيلة فور فوين للتقييم التكويني في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (RnD) المعروف بـ ADDIE الذي طوره Lee & Owens. يُعد هذا النموذج مخصصاً لتطوير الوسائط المتعددة. أما خطوات هذا البحث فهي تتكون من خمس مراحل: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التطبيق، (٥) التقييم. يتم قياس مدى الصلاحية من خلال توزيع استبيانات على الطلاب، وخبراء الوسائط، وخبراء المادة، والمعلمين في مادة اللغة العربية.

أما نتائج هذا البحث فهي كالتالي: (١) شرح تطبيق وسيلة فور فوين للتقييم التكويني على الطلاب، حيث يشرح المعلم المادة المتعلقة بالتقييم التكويني الذي سيتم تقديمه للطلاب، (٢) نتائج مقياس ليكرت لمدى صلاحية وسيلة فور فوين للتقييم التكويني عند الطلاب بمتوسط درجة ٧٤,١٨٪، بينما حصلت على درجة ٩٨,٣٪ من خبراء الوسائط، و ٩٢,٨٥٪ من خبراء المادة، و ٩٢,٨٥٪ من تقييم معلم المادة، (٣) مع اختبار الصلاحية الذي تجاوز ٠,٣٢٤٦ أو بزيادة عن 0.05 واختبار الموثوقية الذي بلغ ٠,٧٩٤، وهي أكبر من 0.6، يمكن الاستنتاج بأن وسيلة فور فوين للتقييم التكويني في تدريس اللغة العربية وفق منهج حر للصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري صالحة للاستخدام في التعليم".

### Abstrak

AHMAD YANIF FIRDAUS Dosen pembimbing Dr. AHMAD RIFA'I, M.Pd. Dan MAZIYYATUL MUSLIMAH, M.Pdi. Pengembangan media Power Point Untuk Asesment Formatif pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum Merdeka di kelas X MAN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

---

---

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, *Power Point*, asesment formatif, Bahasa Arab.

Banyak pelajar di era sekarang yang kurang minat pada pembelajaran khususnya pada pembelajaran bahasa arab, Dikarenakan metode atau media yang digunakan oleh guru terlalu membosankan. Sehingga siswa merasa bosan dan tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran, dengan adanya permasalahan tersebut, guru harus memperbaiki metode atau media yang digunakan menjadi lebih menarik sehingga siswa tidak merasa bosan dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas kelayakan media power point untuk asesment formatif di kelas X MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian RnD (research&development) ADDIE yang di kembangkan oleh Lee&Owens model ini merupakan model yang di khususkan untuk pengembangan multimedia, adapun prosedur tahapan langkah penelitian ini ada 5 tahap: (1)Analisis/Analysis,(2)Desain/Design,(3)pengembangan/Development,(4)Implementasi/Implementation,(5) Evaluasi/Evaluation, dengan mengukur kelayakan melakukan penyebaran angket pada siswa, Ahli media,Ahli Materi, Dan guru mata pelajaran Bahasa arab.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu (1) menjelaskan penerapan media power point untuk asesment formatif pada siswa guru menjelaskan materi terkait asesment formatif yang akan di berikan pada siswa, (2) hasil dari nilai skala likert kelayakan media power point untuk asesment pada siswa dengan nilai rata-rata 74,18%, sedangkan nilai dari ahli media 98,3%, dari ahli Materi memperoleh nilai 92,85%, dari penilaian guru mata pelajaran 92,85% (3) dengan uji validitas lebih besar dari 0,3246 atau dengan peningkatan lebih dari >0,05 dan uji realibilitas sebesar 0,794 lebih besar dari >0.6, dapat disimpulkan bahwa media power point untuk asesment formatif pada pembelajaran bahasa arab kurikulum merdeka pada kelas X MAN 1 Kota Kediri layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

## Abstract

**AHMAD YANIF FIRDAUS** Supervisors: Dr. AHMAD RIFA'I, M.Pd. and MAZIYYATUL MUSLIMAH, M.Pd.I. Development of PowerPoint Media for Formative Assessment in Arabic Language Learning within the Independent Curriculum for Grade 10 at MAN 1 Kota Kediri. Thesis, Arabic Language Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

---

**Keywords:** Learning Media, PowerPoint, asesment, Arabic Language.

Many students today show a lack of interest in learning, especially in Arabic language classes, due to the monotonous methods or media used by teachers. As a result, students often feel bored and unmotivated to engage in lessons. To address this issue, teachers need to improve the methods or media they use to make learning more engaging, helping students stay interested and active in the learning process. This study aims to assess the effectiveness and feasibility of using PowerPoint as a formative assessment tool in Arabic language learning for Grade 10 students at MAN 1 Kota Kediri.

This research employs the ADDIE model of R&D (Research & Development) as developed by Lee & Owens, specifically designed for multimedia development. The research procedure involves five stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The feasibility of the PowerPoint media was assessed by distributing questionnaires to students, media experts, content experts, and Arabic language teachers.

The results of this study are as follows: (1) The application of PowerPoint media for formative assessment was explained, where teachers introduced the related assessment content to students. (2) The Likert scale evaluation showed that the PowerPoint media for formative assessment was rated by students with an average score of 74.18%, by media experts at 98.3%, by content experts at 92.85%, and by Arabic language teachers at 92.85%. (3) The validity test showed a result greater than 0.3246, or with an improvement of  $>0.05$ , and the reliability test showed a value of 0.794, which is greater than  $>0.6$ . These results indicate that the PowerPoint media for formative assessment in the Arabic language curriculum for Grade 10 at MAN 1 Kota Kediri is feasible and suitable for use in teaching.

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي لي:

- ١- إلى والديّ العزيزين، وإلى أخي أحمد أصفارين حكيكي.
- ٢- وإلى زيدان فردوس، وإلى إقبال مولانا، فرلي أريفة، أحمد شيفوالدين.
- ٣- إلى أستاذ وأستاذة في مدرسة دينية.
- ٤- وإلى منظمة منتدى طلاب سيداورجو. شكراً لدعمكم وتشجيعك.
- ٥- معلمي اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٦- جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية.

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الذين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، إنّا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون، أمّا بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهيت كتابة هذا البحث العلمى تحت الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

وأشكر إلى من الذي أساعدني في إتمام هذا البحث، وذلك أقدم جزيرة الشكر التقدير إليهم

بذكرهم:

- ١- الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
- ٢- الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
- ٣- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
- ٤- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير و مزينة المسلمة الماجستير، هما المشرفان قد أشرفاني حتى أقدر أن أكمل هذا البحث.
- ٥- رئيس المدرسة وأستاذة أيرفين (مدرسة اللغة العربية) المدرسة الثانوية الحكومية ١ كديري اللتان تساعدان لكتابة هذا البحث.
- ٦- الوالدين المحبوبين المحترمين: أبي درجة سيفول فوعد وأمى سیتی فاطمة وهما قد ريباني بكل عطف ولطف.

٧- جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية قد صاحبوني للتعليم في هذه الجامعة. عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

كديري، ١٢ أكتوبر ٢٠٢٤

أحمد يانيف فرداوس

٢٠٢٠٣٠٣٥

## Contents

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري.....أ	
تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري.....ب	
البحث العلمي.....ب	
صفحة الموافقة.....د	
.....هـ	NOTA DINAS
.....و	NOTA PEMBIMBING
.....ز	الشعار
.....ح	الملخص
.....ط	Abstrak
.....ك	الإهداء
.....١	الباب الأول
.....١	خلفية البحث
.....٣	أسئلة البحث
.....٤	أهداف البحث
.....٤	فوائد النظرية
.....٤	فوائد التطبيقية
.....٥	مواصفات المنتج

٦	افتراضات وقيود البحث والتطوير
٦	التعريف التشغيلي
٧	الدراسة السابقة
١١	الباب الثاني
١١	أ. التقويم التكويني في المنهج المستقل
١٣	ب. إعلام التعلم في النظرية البنائية
١٤	ج. أنواع وسائل الإعلام في النظرية البنائية
١٧	د. وظيفة تعلم الوسائط في نظرية البنائية
١٩	هـ. العلاقة بين النظرية البنائية والمنهج المستقل
٢١	و. وسائل الإعلام كتقييم تكويني
٢٢	ز. فور فوين التفاعلية في تعلم المناهج المستقلة
٢٤	باب الثالث
٢٤	أ-منهج البحث
٢٧	ب-منهج TPACK
٢٨	ت-تجارب المنتج
٣٩	ث-تقنيات تحليل البيانات
٤٢	الباب الرابع
٤٢	تطوير الوسائط باستخدام برنامج بور فوين

٤٣	المرحلة التي تم تنفيذها في التحليل تشمل
٦٩	نتائج المراحل
٨٠	الباب الخامس
٨٠	أ. خلاصة
٨١	ب. إقتراح
٨٢	المراجع
٨٤	ملحق رخصة البحث
٨٥	مرفق مقابلة
٨٦	سيرة ذاتية
٩٠	مرفق التحقق من صحة المعلم
٩١	مرفق نتائج تعبئة الاستبيان
٩٢	مرفق صور البحث
١٠٠	ترجمة الباحث



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Yanif Firdaus  
NIM : 20203035  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : Yanif.Firdaus@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain

Judul Karya Ilmiah : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26 Oktober 2024

Penulis

(Ahmad Yanif Firdaus)



## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الاسم : أحمد يانيف فرداوس

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٣٥

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية  
لصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ١٢ أگوستوس ٢٠٢٤

وافقها:

المشرفة الثانية

المشرف الأول

مزية المسلمة الماجتيرة

دكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, senin 12 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 16 lembar  
Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)  
Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hidayatul Ilmiyah

NIM : 20203057

Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باوربوينت لتقييم التكوين في مادة اللغة العربية لصف  
العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

**Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.**  
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II

**Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I**  
NIP. 199009232019032008

٧- جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية قد صاحبوني للتعليم في هذه الجامعة. عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

كديري، ١٢ أكتوبر، ٢٠٢٤



أحمد يانيف فرداوس

٢٠٢٠٣٠٣٥