

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa kelas XI di MAN Kediri II Kota Kediri baik, yaitu terbukti bahwa lebih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik pada mata pelajaran Fiqih yang diketahui bahwa menurut siswa materi Fiqih itu penting untuk kehidupan yang akan datang, menyenangkan dan menarik untuk dipelajari, juga dalam berlangsungnya pembelajaran Fiqih lebih banyak siswa yang memperhatikan daripada yang tidak, siswa aktif dikelas dalam hal tanya jawab, menyelesaikan masalah yang belum ia pahami dengan berdiskusi antar teman.
2. Upaya guru Fiqih kelas XI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kediri II Kota Kediri adalah melalui memberikan contoh positif melalui nasehat dan pengalaman, dan melalui metode dan media yang sesuai materi.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN Kediri II Kota Kediri
 - a. Faktor pendukung: adanya fasilitas sekolah yang memadai seperti buku-buku di perpustakaan, LKS, LCD, Internet/ wi-fi yang memudahkan baik guru maupun siswa dalam proses pembelajaran.
 - b. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tidak ada. Hal tersebut karena dengan upaya yang dilakukan guru motivasi peserta

didik meningkat, terbukti dari upaya-upaya yang dilakukan guru peserta didik menjadi lebih *enjoy* dan tertarik dengan pelajaran fikih, selain babnya sesuai dengan usia siswa kelas XI juga metode dan media yang digunakan guru dapat membangkitkan motivasi untuk belajar fikih.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru Fikih

Untuk guru Fikih agar lebih meningkatkan kreatifitas dan menginovasi dalam pembelajaran terutama dalam memilih metode dan media pembelajaran karena dengan upaya tersebut ternyata siswa akan lebih termotivasi, sehingga pelajaran Fikih dapat berlangsung dengan *enjoy* dan materi benar-benar dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Selain itu juga guru diharapkan dapat mengerti kondisi yang terjadi pada siswa sehingga dapat dengan mudah merancang motivasi yang akan diberikan pada peserta didik, dan motivasi tersebut benar-benar maresap dan membangkitkan motivasi mereka dalam belajar.

2. Bagi peserta didik

Untuk peserta didik di MAN Kediri II Kota Kediri meskipun motivasi belajarnya baik namun hendaknya tetap lebih ditingkatkan lagi dalam hal memaknai ilmu pendidikan khususnya pada pelajaran Fikih, karena fikih merupakan pokok dari agama islam yang penting untuk dipelajari dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari guna mencapai kehidupan yang berarti di dunia dan akhirat.